

Emri i Lëndës : Anglisht e Avancuar I

| Kodi | Tipi | Semestri | Leksione (orë/javë) | Seminare (orë/javë) | Lab (orë/javë) | Kredite | ECTS |
|------------------------------------|------|---|---------------------|---------------------|----------------|---------|------|
| EFL 103 | D | Vjeshtë | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 5.00 |
| Lektori Adelajda Shima, Msc | | | | | | | |
| Asistenti | | | | | | | |
| Gjuha e kursit Anglisht | | | | | | | |
| Niveli i lëndës Bachelor | | | | | | | |
| Përshkrimi | | Anglishtja si gjuhë e huaj është një lëndë leximi, dëgjimi, të foluri dhe shkrimi i nivelit mesatar deri në atë të avancuar për nxënësit që duhet të përmirësojnë anglishten e tyre. Ai kombinon mësimin aktiv të anglishtes me një sërë temash të gjalla të paraqitura në module tematike dhe synon të zhvillojë të gjitha aftësitë gjuhësore. Kjo lëndë përfshin prezantimin gramatikor në kontekst dhe ushtrime të lidhura me tekstin. Aktivitete që inkurajojnë të menduarit kritik, kërkimin dhe ndërmjetësimin, si dhe seksionet e aftësive studimore që përgatitin studentët të përdorin gjuhën në situata të jetës reale. | | | | | |
| Objektivat | | Gjatë gjithë këtij kursi, synohet të inkurajohen dhe të ndihmohen studentët në lidhje me interesat e tyre studimore. Prandaj mendohet të arrihen këto objektiva; 1) për të ndërtuar fjalorin përmes leximit, dëgjimit dhe të folurit 3) të zhvillojë aftësitë e të lexuarit dhe të japë praktikë në të kuptuarit e teksteve të ndryshme 4) të zhvillojë njohuritë gramatikore përmes ushtrimeve të ndryshme 5) për të përmirësuar aftësitë e të folurit, vetëbesimin dhe rrjedhshmërinë dhe për t'u ofruar nxënësve mundësi për t'u shprehur gjatë sintetizimit, përbledhjes, analizës, kritikës dhe diskutimit të ideve. 6) për të zhvilluar aftësitë e të shkruarit | | | | | |
| Konceptet Kryesore | | 1. English vocabulary 2. Technology 3. Emails, 4. Providing solutions, 5. Environmental problems ... etc. | | | | | |

Programi i Lëndës

| Java | Tema |
|------|--|
| 1 | Njerëzit Në këtë njësi, studentët do të përfshihen në aktivitete leximi për tema të ndryshme aktive si fiset, mësuesit dhe sportet. Ata do të merren me ushtrime përbledhëse të tekstit dhe fjalorit, si dhe ushtrime me zgjedhje të shumëfishta në lidhje me tekstet që do të lexojnë. Nxënësit do të përfshihen në aktivitete rrith mënyrës se si mund të prezantojnë veten dhe si t'i përkruajnë të tjerët. Gjithashtu, ata do të merren me shkrimin e një email-i duke përkruar një person që njoftohet, Evans V., Dooley J. Express Publishing 5-20 |
| 2 | Mjedisi Në këtë kapitull, studentët do të lexojnë një tekst për "Krijesat unike nënënjore" dhe do të angazhohen në ushtrime që lidhen me tekstin si përbledhja e tekstit dhe ushtrime me zgjedhje të shumëfishta. Ata do të përfshihen në ushtrime fjalori që kanë të bëjnë me shumë fjalë të reja. Nxënësit do të merren me foljet modale dhe kohën e ardhshme dhe gjithashtu do të angazhohen në aktivitete të të folurit që lidhen me vendimarrjen dhe sugjerimet. Ata gjithashtu do të shkruajnë ese që ofrojnë zgjidhje për një problem, Evans V., Dooley J. Express Publishing 21-36 |
| 3 | Udhëtime dhe pushime Në këtë modul, studentët do të diskutojnë rrith udhëtimeve dhe pushimeve. Ata do të angazhohen në aktivitete fjalori si dhe do të lexojnë tekste dhe do t'u përgjigjen pyetjeve në lidhje me tekstin. Nxënësit do të mësojnë për kohën e shkuar dhe do të angazhohen në aktivitetet dëgjimore. Ata do të diskutojnë vendet që kanë vizituar dhe do të shkruajnë një përkrim të atyre vendeve, Evans V., Dooley J. Express Publishing 37-52 |
| 4 | Diskutim - Dita 1: Përdorimi i teknologjisë dhe mediave sociale nga fëmijët Diskutim i lirë. Nxënësit do të ndahen në grupe. Ata do të bëjnë disa kërkime dhe do të diskutojnë me njëri-tjetrin mendimet e tyre, duke shprehur argumente dhe kundërgjigje. |

| | |
|-----------|--|
| 5 | Festat dhe Festimet Në këtë modul, studentët do të lexojnë një tekst që përshkruan një festival dhe festimet e tij. Ata do të angazhohen në ushtrime që lidhen me fjalorin e festave dhe festimeve dhe do të mësojnë për klauzolat relative, si dhe shkallën krahasueset dhe shkallën sipërore. Studentët do të diskutojnë mbi ftesat dhe marrjen e vendimeve dhe do të angazhohen në ushtrime me shkrim rrëth përshkrimit të një festë, Evans V., Dooley J. Express Publishing 53-68 |
| 6 | Krimi Në këtë njësi, studentët do të përfshihen në ushtrime fjalori dhe leximi në lidhje me krimin. Ata do të lexojnë një tekst për fotografinë mjeko-ligjore dhe do të angazhohen në ushtrime me zgjedhje të shumëfishta. Ata do të mësojnë për format pasive dhe do të kenë ushtrime lidhur me këtë. Ata do të angazhohen në diskutime lidhur me dhëni e këshillave dhe shprehjen e shqetësimeve. Studentët do të mësojnë gjithashtu se si të shkruajnë një raport, Evans V., Dooley J. Express Publishing 69-84 |
| 7 | Projekt/Përsëritje |
| 8 | Provim i ndërmjetëm |
| 9 | Teknologjia Në këtë njësi, studentët do të analizojnë një tekst për një robot dhe do të angazhohen në ushtrime me zgjedhje të shumëfishta. Ata do të merren me ushtrime të ndryshme në lidhje me fjalorin teknologjik dhe do të mësojnë për kushtoret duke u angazhuar në ushtrime të ndryshme. Studentët do të merren me esenë pro dhe kundër, Evans V., Dooley J. Express Publishing 85-100 |
| 10 | Diskutim - Dita 2: Të mirat dhe të këqijat e klonimit njerëzor Diskutim i lirë. Nxënësit do të ndahen në grupe. Ata do të bëjnë disa kërkime dhe do të diskutojnë me njëri-tjetrin mendimet e tyre, duke shprehur argumente dhe kundërgjegjje. |
| 11 | Sport & Fitnes Në këtë njësi, studentët do të përfshihen në një tekst për lloje të ndryshme sportesh dhe do të angazhohen me ushtrime që lidhen me fjalorin sportiv. Ata do të mësojnë për format infinitive/-ing dhe do të merren me ushtrime të ndryshme. Nxënësit do të diskutojnë për lloje të ndryshme sportesh dhe do të shkruajnë ese opinionesh. Evans V., Dooley J. Express Publishing 101-116 |
| 12 | Sulmet e natyrës Në këtë njësi, studentët do të përfshihen në ushtrime fjalori dhe kuptimi përfatkeqësítë natyrore. Ata do të trajtojnë një tekst në lidhje me goditjen e cunamit dhe do të mësojnë rrëth fjalimit të raportuar ndërsa merren me ushtrime të ndryshme. Studentët do të diskutojnë se si të shprehin habinë dhe mosbesimin dhe gjithashtu do të mësojnë se si të shkruajnë tregime. Evans V., Dooley J. Express Publishing 117-132 |
| 13 | Diskutim - Dita 3: Realitet virtual Diskutim i lirë. Nxënësit do të ndahen në grupe. Ata do të bëjnë disa kërkime dhe do të diskutojnë me njëri-tjetrin mendimet e tyre, duke shprehur argumente dhe kundërgjegjje |
| 14 | Projekt |
| 15 | Përsëritje e lëndës |
| 16 | Provim Final |

| | |
|---------------------------|---|
| Parakushtet | Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%. |
| Literatura | • On Screen B1+/B2. Virginia Evans & Jenny Dooley, Express Publishing |
| Referanca të tjera | • On Screen Workbook and Grammar book B1+/B2. Virginia Evans & Jenny Dooley, Express Publishing |

Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

| | |
|----------|---|
| 1 | Studentët do të janë në gjendje të kuptojnë fjalimin e gjatë, leksionet dhe të ndjekin linjat e ndërlikuara të argumentit në anglisht. |
| 2 | Studentët do të janë në gjendje të lexojnë artikuj të gjuhës angleze dhe tekste në lidhje me temat bashkëkohore. |
| 3 | Studentët do të janë në gjendje të marrin pjesë në mënyrë aktive në diskutime akademike në gjuhën angleze, duke paraqitur, pëershkrime të qarta të detajuara dhe të mbrojnë një pikëpamje të veçantë duke pëershruar avantazhet dhe disavantazhet e ndryshme. |
| 4 | Studentët do të janë në gjendje të marrin shënimë dhe të shkruajnë ese dhe përbledhje në anglisht. |
| 5 | Studentët do të pasurojnë fjalorin e gjuhës Abgleze |

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

| Notat e Ndërmjetme | Sasia | Përqindja |
|---|------------|-----------|
| Gjysmë finale | 1 | 20 |
| Kuize | 0 | 0 |
| Projekte | 1 | 20 |
| Projekte semestrale | 1 | 10 |
| Punë laboratori | 0 | 0 |
| Pjesëmarrja në mësim | 1 | 10 |
| Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final | 60 | |
| Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final | 40 | |
| Total | 100 | |

Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

| Aktivitetet | Sasia | Kohëzgjatja (orë) | Ngarkesa Totale (orë) |
|--|-------|-------------------|-----------------------|
| Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit) | 16 | 5 | 80 |
| Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj) | 14 | 3 | 42 |
| Detyra | 2 | 2 | 4 |
| Gjysmë finale | 1 | 1 | 1 |
| Provimi final | 1 | 1 | 1 |
| Të tjera | 0 | 0 | 0 |
| Ngarkesa totale e orëve | | | 128 |
| Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë) | | | 5.12 |
| ECTS | | | 5.00 |