

Emri i Lëndës : Hyrje në Edukim							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
EDU 401	C	Vjeshtë	3.00	1.00	0.00	3.50	6.00
Lektori		Matilda Likaj, PhD					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Master					
Përshkrimi		Ky kurs është një prezantim rreth profesionit të mësuesit dhe çështjeve të arsimit të sotëm. Ajo ofron një shumëllojshmëri perspektivash për arsimin, si: historike, filozofike, sociale dhe ligjore me theks të veçantë mbi çështjet aktuale të arsimit shqiptar					
Objektivat		Studenti do të fitojë njohuri mbi historinë dhe zhvillimin e arsimit nga perspektiva të ndryshme. Ai gjithashtu do të eksplorojë cilësitë profesionale dhe kërkesat për tu bërë një mësues. Do të diskutohen çështjet aktuale të arsimit në kontekstin shqiptar.					
Konceptet Kryesore							
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Hyrje						
2	Pedagogjia: Diskutime rreth pedagogjisë						
3	Modelet e të mesuarit, mesimdhënie dhe edukimit						
4	Pedagogjia e femijerise se hereshme: Praktikat, Parimet dhe studimet						
5	Pedagogjia e para shkollorit						
6	Pedagogjia e Shkolles fillore						
7	Pedagogjia e Edukimit me nevoja te vecanta						
8	Provimi gjysmefinal						
9	Pergjegjesia e mësuesit per ti mesuar						
10	Kultura e mesim-nxënies						
11	Organizimi i temave per te mesuar						
12	Organizimi i të mesuarit nepermjet promovimit te të mesuarit						
13	Ekseperincat pedagogjike te mësuesit						
14	Pedagogjia ne praktike						
15	Fillesat e perbashketa te pedagogjise dhe implimiet e saj						
16	Provimi final						

Parakushtet		Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.	
Literatura		• Moore, Alex; 2000; Teaching and Learning: pedagogy, Curriculum and Culture; Rutledge Press; London and New York • Namara, Mc. David; 2002; Classroom Pedagogy and Primary Practice; Rutledge Press; London and New York • Moretimore, Peter;1999; Understanding Pedagogy and Its Impact on Learning; Paul Chapman Publishin LPD; California	
Referenca të tjera		• Hooks, Bell. (2008), Teaching Community: Pedagogy of Hope (TC), Cambridge University Press	
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat			
1	Mundëson studentëve të diskutojnë rreth çështjeve dhe perspektivave të ndyrshme që kanë kontribuar në fushën e pedagogjisë.		
2	U mundëson studentëve të formojnë progresime në rolin e edukimit të individëve.		
3	U mundëson studentëve të infomohet se si duhet të jetë personaliteti i një mësuesi si dhe të përshtatet me kushtet profesionale dhe humane të jetës së shkollës.		
4	U mundëson studentëve njohuri rreth xhvillimit të afëtsive në menaxhimin e lëndës, planifikimin dhe vlerësimin sipas teorive kryesore të pedagogjisë.		
5	U mundëson studentëve të zhvillojnë filozofinë e mësimshënies dhe të formojnë një portofol njohurish rreth fushës së pedagogjisë.		
Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme		Sasia	Përqindja
Gjysmë finale		1	30
Kuize		0	0
Projekte		1	25
Projekte semestrale		0	0
Punë laborator		0	0
Pjesëmarrja në mësim		0	0
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			55
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			45
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	2	28
Detyra	1	18	18
Gjysmë finale	1	15	15
Provimi final	1	20	20
Të tjera	1	5	5
Ngarkesa totale e orëve			150
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			6.00
ECTS			6.00