

Emri i Lëndës : Aftësi Gjuhësore të Integruara I							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ELL 438	B	Pranverë	3.00	1.00	0.00	3.50	6.00
Lektori		Isa Erbaş, Prof. Asoc. Dr.					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Master					
Përshkrimi		Ky kurs u ofron studentëve njohuri të avancuara në të gjitha fushat e përmbajtjes gjuhës në mënyrë që të perfeksionojnë përdorimin e tyre gjuhësor në gramatikë, leksik dhe në nivele të aftësive gjuhësore. Ai ndahet në dy pjesë. Pjesa e parë kryesisht do të mbulojë çështjet gramatikore [psh :kohët e foljes dhe aspektet kohore - diatezën - modalitetin, duke përfshirë shprehjet me kuptimit hipotetik - forma e shtjelluara e të pashtjelluara - elementin ndajfoljor - njehsimet numërore të emrave, etj] dhe dy aftësi gjuhësore në fokus: të dëgjuarit dhe të folurit [p.sh. lidhëzat - asimilimin dhe apostrofimin - theksi i fjalës dhe fjalisë - intonacionin]. Pjesa e dytë do të mbulojë çështjet leksikore [eg: - kuptimi dhe përkufizimi - shqiptimi - spelling - ndajshesimi dhe fjalët e përbëra - sinoniminë dhe hiponiminë - të kuptuarit e efektit të faktorëve të tillë si: - nën-teksti (p.sh. lidhjet fjalësore) - konteksti i situatës (stili) në zgjedhjen e fjalëve ; dhe dy aftësi gjuhësore në fokus: të lexuarit dhe të shkruarit.					
Objektivat		Objektivi kryesor në këtë kurs janë: • të udhëzojë mësuesve të ardhshëm për të vlerësuar nevojat e nxënësit, si dhe planin dhe të mësojnë mësimet të cilat marrin parasysh prejardhje nxënësve, preferencat e të mësuarit dhe nevojat e tanishme • për të ndihmuar ata të demonstrojnë njohuri të gjuhës dhe e ndërgjegjësimin dhe strategji të përshtatshme të mësimdhënies • për të ndihmuar ata të demonstrojnë njohuri mbi aftësitë gjuhësore dhe se si ata mund të jenë të fituar • për t'i mësuar ata për të planifikuar dhe për të përgatitur mësimet të dizajnuara për të zhvilluar kompetencat e përgjithshme gjuhësore e nxënësve të tyre • për të ndihmuar ata të tregojnë një gamë të duhur të aftësive të mësimdhënies në këtë nivel dhe të tregojnë vetëdije profesionale dhe përgjegjësi • për t'i mësuar ata për të identifikuar disa dallime të rëndësishme në mes të gjuhën e vet dhe një gjuhë të huaj.					
Konceptet Kryesore		Studentat do të përmirësojnë aftësitë e tyre të të dëgjuarit, të lexuarit, të folurit dhe të shkruarit. Ata do të përmirësojnë metodat e tyre të mësimdhënies në këto 4 aftësi.					
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Hyrja e kursit-Syllabus dhe materialet						
2	Fushat me në fokus Gjuhën: kohët e foljes dhe aspektet kohore & ushtrime						
3	Fushat me në fokus aftësitë gjuhësore: lidhëzat; zanoret dhe bashkëtingëlloret dhe ushtrime						
4	Fushat me në fokus Gjuhën: diateza - modalitetin & ushtrime						
5	Fushat me në fokus aftësitë gjuhësore: asimilimi dhe apostrofimi & ushtrime						
6	Fushat me në fokus Gjuhën: elementin ndajfoljor; mbiemri (shkallët e krahasimit) dhe ushtrime						
7	Fushat me në fokus aftësitë gjuhësore: theksi i fjalës dhe fjalisë; theksimi & ushtrime						
8	Provim gjysmë final						

9	Fushat me në fokus Gjuhën: njehsimet numërore të emrave; sasiorët dhe përcaktorët dhe ushtrime
10	Fushat me në fokus aftësitë gjuhësore: intonacioni & lartësia e zërit dhe ushtrime
11	Fushat me në fokus Gjuhën: kushtëzimi dhe raportimi dhe ushtrime
12	Fushat me në fokus aftësitë gjuhësore: aktet e të folurit - shadowing & ushtrime
13	Fushat me në fokus Gjuhën: forma e shtjelluara e të pashtjelluara dhe ushtrime
14	Fushat me në fokus aftësitë gjuhësore: simbolet fonetike; fonemat dhe alofonet & ushtrime
15	Fushat me në fokus Gjuhën & aftësitë gjuhësore: përemrat; parafralët dhe fjalitë nënrenditëse & Ushtrime
16	Provim final
Parakushtet Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.	
Literatura • Hewings, Martin (2007); English Pronunciation in Use Advanced Book with Answers, Cambridge University Press, Hewings, Martin (2013); Advanced Grammar in Use with Answers: Cambridge University Press	
Referenca të tjera • □ Side, Richard & Wellman, Guy (2000); Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency; Longman, Ragen, Naomi & Hewings, Martin (2001); Academic Writing in Context, University of Birmingham	
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	1. të kuptojnë terminologjinë kryesore të përdorura në ELT për të folur për gjuhën dhe të zbatojnë këtë terminologji në planet mësimore dhe në mësimdhënie 2. 2 të kuptojnë gamën e rregullave dhe përligjies që lidhen me fjalën, fjalinë, paragrafeve dhe teksteve 3. 3 të demonstrojnë njohuri themelore se si frazat dhe shprehjet emërore e foljore formohen dhe përdoren në gjuhën angleze, 4. të kuptojnë parimet themelore të formimit të fjalëve dhe kuptimit leksikor, 5. të demonstrojnë njohuri në zbatim të tingujve në gjuhën angleze; kuptojnë disa tipare të ligjëratës 6. të përdorin një sërë materialesh si referencë për të analizuar dhe përshkruar gjuhën me qëllim mësimdhënës 7. të përdorin strategji, qasje dhe teknika për të zhvilluar njohuritë e gjuhës së nxënësve, për shembull prezantime induktive dhe deduktive 8. të kuptojnë konceptet themelore dhe terminologjinë e përdorur për përshkrim në lexim, dëgjim, shkrim dhe aftësitë e të folurit, për të aplikuar këtë më tej në planet mësimore dhe në mësimdhënie

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	1	25	
Kuize	0	0	
Projekte	1	10	
Projekte semestrale	1	20	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	1	10	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			65
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			35
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	3	42
Detyra	2	10	20
Gjysmë finale	1	4	4
Provimi final	1	8	8
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			138
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5.52
ECTS			6.00