

| Emri i Lëndës : Aftësi Gjuhësore të Integruara II |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                     |                |         |      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|---------|------|
| Kodi                                              | Tipi                                                                                                              | Semestri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Leksione (orë/javë) | Seminare (orë/javë) | Lab (orë/javë) | Kredite | ECTS |
| ELL 545                                           | B                                                                                                                 | Vjeshtë                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.00                | 1.00                | 0.00           | 3.50    | 6.00 |
|                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                     |                |         |      |
| Lektori                                           |                                                                                                                   | Isa Erbaş, Prof. Asoc. Dr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                     |                |         |      |
| Asistenti                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                     |                |         |      |
| Gjuha e kursit                                    |                                                                                                                   | Anglisht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| Niveli i lëndës                                   |                                                                                                                   | Master                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |                |         |      |
| Përshkrimi                                        |                                                                                                                   | Ky kurs u ofron studentëve njohuri të avancuara në të gjitha fushat e përbajtjes gjuhës në mënyrë që të perfeksionojnë përdorimin e tyre gjuhësor në gramatikë, leksik dhe në nivele të aftësive gjuhësore. Ai ndahet në dy pjesë. Pjesa e parë kryesisht do të mbulojë çështjet gramatikore [psh :kohët e foljes dhe aspektet kohore - diatezën - modalitetin, duke përfshirë shprehjet me kuptimit hipotetik - forma e shtjelluara e të pashtjelluara - elementin ndajfoljor - njehsimet numërore të emrave, etj] dhe dy aftësi gjuhësore në fokus: të dëgjuarit dhe të folurit [p.sh. lidhëzat - asimilimin dhe apostrofimin - theksi i fjalës dhe fjalisë - intonacionin]. Pjesa e dytë do të mbulojë çështjet leksikore [eg: - kuptimi dhe përkufizimi - shqiptimi - spelling - ndajshesimi dhe fjalët e përbëra - sinoniminë dhe hiponiminë - të kuptuarit e efektit të faktorëve të tillë si: - nën-teksti (p.sh. lidhjet fjalësore) - konteksti i situatës (stili) në zgjedhjen e fjalëve ; dhe dy aftësi gjuhësore në fokus: të lexuarit dhe të shkruarit. |                     |                     |                |         |      |
| Objektivat                                        |                                                                                                                   | Objektivi kryesor në këtë kurs janë: • të udhëzojë mësuesve të ardhshëm për të vlerësuar nevojat e nxënësit, si dhe planin dhe të mësojnë mësimet të cilat marrin parasysh prejardhje nxënësve, preferencat e të mësuarit dhe nevojat e tanishme • për të ndihmuar ata të demonstrojnë njohuri të gjuhës dhe e ndërgjegjësimin dhe strategji të përshtatshme të mësimdhënies • për të ndihmuar ata të demonstrojnë njohuri mbi aftësitë gjuhësore dhe se si ata mund të jenë të fituar • për t'i mësuar ata për të planifikuar dhe për të përgatitur mësimet të dizajnuara për të zhvilluar kompetencat e përgjithshme gjuhësore e nxënësve të tyre • për të ndihmuar ata të tregojnë një gamë të duhur të aftësive të mësimdhënies në këtë nivel dhe të tregojnë vetëdije profesionale dhe përgjegjësi • për t'i mësuar ata për të identifikuar disa dallime të rëndësishme në mes të gjuhën e vet dhe një gjuhë të huaj, dhe të demonstrojnë në praktikë të kuptuarit e rëndësisë së disa prej këtyre dallimeve për mësuesin dhe nxënësin                         |                     |                     |                |         |      |
| Konceptet Kryesore                                |                                                                                                                   | Të kuptojnë se si qasjet ndaj të lexuarit / dëgjuarit të teksteve ndryshojnë në varësi të qëllimit të leximit / dëgjimit; të identifikojnë disa nga karakteristikat të cilat ndihmojnë nxënësit të deshifrojnë kuptimin e fjalës, fjalisë apo teksteve të tëra;të kuptojnë rolin e karakteristikat paralinguistik (p.sh. gjestet, shikimin) në komunikim; të identifikojnë disa nga karakteristikat të cilat tregojnë qëllimin e shprehjeve dhe tekstet duke dëgjuar dhe të cilat ndihmojnë në përcjelljen e kuptimit; të identifikojnë fazat e prodhimit të tekstit të shkruar; të identifikojnë disa modele ortografike të gjuhës angleze dhe strategjitë për të ndihmuar nxënësit të zhvillojnë aftësitë e tyre të drejtshkrimit; të identifikojnë disa mënyra në të cilat shenjat e pikësimit kontribuojnë në kuptimin e tekstit të shkruar për t'i zbatuar të gjitha këto në praktikë / mësimdhënie.                                                                                                                                                           |                     |                     |                |         |      |
| Programi i Lëndës                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                     |                |         |      |
| Java                                              | Tema                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                     |                |         |      |
| 1                                                 | Hyrje në kurs: Fushat me në fokus Gjuhën (gramatika& leksiku) dhe Fushat me në fokus aftësitë gjuhësore : detyrat |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                     |                |         |      |
| 2                                                 | Fushat me në fokus Gjuhën: kuptimet dhe përkufizimet-përcaktime leksikore & ushtrime                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                     |                |         |      |
| 3                                                 | Fushat me në fokus aftësitë gjuhësore: shkalla e fleksibilitetit dhe qëllimi i autorit; &ushtrime                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                     |                |         |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fushat me në fokus Gjuhën: shqiptimi e drejtshkrimi; & ushtrime                                                                                                                                   |
| <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fushat me në fokus aftësitë gjuhësore: parashtesimi & prapashtesimi; fjalët e përbëra                                                                                                             |
| <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fushat me në fokus Gjuhën: skimming dhe citimet & ushtrime                                                                                                                                        |
| <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fushat me në fokus aftësitë gjuhësore: stilet e organizimit të tekstit; mbajtja e shënimeve; paragrafi & ushtrime                                                                                 |
| <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Provim gjysmë final                                                                                                                                                                               |
| <b>9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fushat me në fokus Gjuhën: sinonimia dhe hiponimia dhe ushtrime                                                                                                                                   |
| <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fushat me në fokus aftësitë gjuhësore: shmugia e regresioneve kuptimore (në lexim); këndvështrimet; parashtrimi i tezës së studimit & ushtrime                                                    |
| <b>11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fushat me në fokus Gjuhën: zgjedhja e fjalëve & nën-teksti; & ushtrime                                                                                                                            |
| <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fushat me në fokus aftësitë gjuhësore: kundërgargumentimi dhe vlerësimi kritik; titujt dhe kuadri; & ushtrime                                                                                     |
| <b>13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fushat me në fokus Gjuhën: zgjedhja e fjalëve & konteksti i situatës; & ushtrime                                                                                                                  |
| <b>14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fushat me në fokus aftësitë gjuhësore: post-testimet standarde me kohë të përcaktuar; njehsimet në formë/rasë të kryefjalës me kundrinorin; & ushtrime                                            |
| <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fushat me në fokus Gjuhën: Tranzitat brendafjalimore e ndërfaqalimore (tekstuale) & ushtrime                                                                                                      |
| <b>16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Final Exam                                                                                                                                                                                        |
| <b>Parakushtet</b> Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Literatura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hewings, Martin (2007); English Pronunciation in Use Advanced Book with Answers, Cambridge University Press</li> <li>• Hewings, Martin (2013); Advanced Grammar in Use with Answers: Cambridge University Press</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Referenca të tjera</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Side, Richard &amp; Wellman, Guy (2000); Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency; Longman</li> </ul>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | të kuptojnë terminologjinë kryesore të përdorura në ELT për të folur për gjuhën dhe të zbatojnë këtë terminologji në planet mësimore dhe në mësimdhënie                                           |
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | të kuptojnë gamën e rregullave dhe përligjies që lidhen me fjalën, fjalinë, paragrafeve dhe teksteve                                                                                              |
| <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | të demonstrojnë njohuri themelore se si frazat dhe shprehjet emërore e foljore formohen dhe përdoren në gjuhën angleze,                                                                           |
| <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | të kuptojnë parimet themelore të formimit të fjalëve dhe kuptimit leksikor,                                                                                                                       |
| <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | të demonstrojnë njohuri në zbatim të tingujve në gjuhën angleze; kuptojnë disa tipare të ligjëratës                                                                                               |
| <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | të përdorin një sërë materialesh si referencë për të analizuar dhe përshkruar gjuhën me qëllim mësimdhënës                                                                                        |
| <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | të përdorin strategji, qasje dhe teknika për të zhvilluar njohuritë e gjuhës së nxënësve, për shembull prezantime induktive dhe deduktive                                                         |
| <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | të kuptojnë konceptet themelore dhe terminologjinë e përdorur për përshkrim në lexim, dëgjim, shkrim dhe aftësitë e të folurit, për të aplikuar këtë më tej në planet mësimore dhe në mësimdhënie |

| Mënyra e Vlerësimit të Lëndës                                                            |       |                   |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-----------------------|
| Notat e Ndërmjetme                                                                       | Sasia | Përqindja         |                       |
| Gjysmë finale                                                                            | 1     | 30                |                       |
| Kuize                                                                                    | 0     | 0                 |                       |
| Projekte                                                                                 | 1     | 20                |                       |
| Projekte semestrale                                                                      | 0     | 0                 |                       |
| Punë laborator                                                                           | 0     | 0                 |                       |
| Pjesëmarrja në mësim                                                                     | 1     | 10                |                       |
| Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final                                   |       |                   | 60                    |
| Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final                                         |       |                   | 40                    |
| Total                                                                                    |       |                   | 100                   |
| Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)                                        |       |                   |                       |
| Aktivitetet                                                                              | Sasia | Kohëzgjatja (orë) | Ngarkesa Totale (orë) |
| Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit) | 16    | 4                 | 64                    |
| Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)                              | 14    | 5                 | 70                    |
| Detyra                                                                                   | 1     | 4                 | 4                     |
| Gjysmë finale                                                                            | 1     | 7                 | 7                     |
| Provimi final                                                                            | 1     | 5                 | 5                     |
| Të tjera                                                                                 | 0     | 0                 | 0                     |
| Ngarkesa totale e orëve                                                                  |       |                   | 150                   |
| Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)                                                       |       |                   | 6.00                  |
| ECTS                                                                                     |       |                   | 6.00                  |