

Emri i Lëndës : Teori dhe Qasje në Mësimdhënien e Gjuhës Angleze në AML							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ELL 434	B	Pranverë	3.00	1.00	0.00	3.50	6.00
Lektori		Enriketa Sogutlu, Prof. Asoc. Dr.					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Master					
Përshkrimi		Ky kurs është një hyrje në metodat e mësimdhënies së gjuhës angleze. Ai zhvillon njohuritë pedagogjike të studentëve dhe aftësitë themelore të nevojshme për të dhënë anglisht në mënyrë efikase. Kursi është i ndarë në 3 fusha kryesore: Metodologjia themelore e mësimdhënies dhe të të nxënit, terminologjia dhe konceptet që lidhen ngushtë me mësimdhënien e anglishtes, si dhe parimet dhe faktorët që duhet të merren parasysh në mësimin e gjuhës.					
Objektivat							
Konceptet Kryesore		Metodologjia, qasja, teoria, teknikat, EFL, ESL, ELT, TESOL, faktorët njohës, emocionalë dhe gjuhësorë, të mësuarit bazuar në përmbajtje (CLIL) dhe në veprimtari, përvetësimi i gjuhës amtare dhe të dytë, ndërhyrja gjuhësore dhe transferimi i gjuhës, mësimdhënia direkte dhe indirekte, inputi dhe ndërveprimi,					
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Gjuha, të mësuarit dhe mësimdhënia, karakteristikat e nxënësit, shkollat e mendimit në përvetësimin e gjuhës së dytë, mësimi i gjuhës së huaj në shekullin e 20-të (Brown, Principles of language teaching, ch 1)						
2	Përvetësimi i gjuhës amtare: teoritë kryesore në PGJA (bihejvioriste, nativiste, funksionale), çështje kryesore: kompetenca, performanca, të kuptuarit, universalet, marrëdhënia midis gjuhës dhe mendimit, (Brown, principles of language teaching, chapter 2)						
3	Mosha dhe përvetësimi i gjuhës Hipoteza e periudhës kritike të përvetësimit të gjuhës së dytë, marrëdhënia midis moshës dhe arritjeve, metodat e mësimdhënies së gjuhës të frymëzuara nga faktori moshe (Brown, Principles of language teaching chapter 1-3, Ellis chapter 2)						
4	Historik i metodikës së mësimdhënies së gjuhës (ndryshimi midis metodës, qasjes, teknikës, tiparet kryesore të metodave më të njohura tradicionale: metoda e përkthimit gramatikor, metoda e drejtpërdrejtë, metoda audio-gjuhësore, mësimi i gjuhës në komunitet (Brown, Principles of language teaching, chapter 2)						
5	Qasjet bashkëkohore të mësimdhënies së gjuhës, mësimdhënia e gjuhës komunikative, mësimdhënia me në qendër nxënësit, mësimi kolaborativ dhe në grupe (Brown, Teaching by principles, chapter 3)						
6	Metoda komunikative në mësimdhënien e gjuhës Mësimi i bazuar në përmbajtje Mësimdhënia e përmbajtjes dhe gjuhës në të njëjtën kohë, roli i mësuesit, llojet e aktiviteteve, vlerësimi dhe reagimi, Brown 2, chapter 3, Richards & Rogers, ch 17-18						
7	Metoda komunikative në mësimdhënien e gjuhës Mësimi i bazuar në detyra, Mësimdhënia e gjuhës përmes detyrave, çfarë janë detyrat, llojet e detyrave, mënyra e hartimit të tyre, angazhimi i nxënësve në detyra, roli i mësuesit,(Brown, Teaching by principles, Brown, chapter 3; Richards & Rogers, ch 17-18						
8	Provim gjysmëfinal						

9	Mësimdhënia sipas parimeve, parimet njohëse: automatizmi, të mësuarit kuptimplotë, motivimi, parimet afektive: vetëbesimi, egoja gjuhësore, ankthi, marrja e rrezikut, vetë-efikasiteti, gatishmëria për të komunikuar
10	Mësimdhënia në nivele dhe mosha të ndryshme, zhvillimi intelektual, përqëndrimi, inputet shqisore, faktorët afektivë. Përcaktimi i niveleve të ndryshme të aftësive, mësimdhënia në nivele fillestare, mësimdhënia në nivele të ndërmjetme, mësimdhënia në nivele të përparuara (Brown, Teaching by principles, chapter 6-7)
11	Roli i gjuhës së parë, si ndikon gjuha amtare në mësimin e gjuhës së huaj, transferimi i gjuhës dhe faktorët gjuhësorë, ndikimi negativ dhe pozitiv i gjuhës amtare, (Ellis chapter 6; Brown, Principles of language teaching, chapter 9)
12	Roli i mësimdhënies së drejtpërdrejtë dhe të nënkuptuar (dy lloje të mësimdhënies, elementet e tyre, ndryshimet dhe ndikimi në mësimin e gjuhës, roli i njohurive dhe mësimdhënies së drejtpërdrejtë dhe të nënkuptuar në mësimin e gjuhës së huaj (Ellis, chapter 10 & 11)
13	Mësimdhënia interaktive e gjuhës Inputi dhe ndërveprimi, Çfarë është ndërveprimi, roli i mësuesit si nismëtar i ndërveprimit, mbështetja e ndërveprimit përmes punës në grup (Brown, Teaching by principles, chapter 11-12)
14	Teknikat, librat shkollore, teknologjia dhe planifikimi i mësimin Lloje të ndryshme të teknikave dhe taksonomia e tyre, përdorimi i teksteve shkollore dhe teksteve të tjera të shkruara, si të përdoret teknologjinë në klasë, udhëzime për planifikimin e një ore mësimi (Brown, Teaching by principles, chapter 9-10)
15	Prezantimet e studentëve
16	Final Exam
Parakushtet	
Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.	
Literatura	
• Ellis, R. (2015). Understanding second language acquisition 2nd Edition-Oxford applied linguistics. Oxford University Press.	
Referenca të tjera	
• Brown, H. D. (2007). Principles of language learning and teaching (5th ed). Pearson Education. New York • Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). Approaches and methods in language teaching. Cambridge University Press.	
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	Studentët demonstrojnë një kuptim të qartë të terminologjisë bazë të mësimdhënies së gjuhës angleze (AGJH)
2	Studentët demonstrojnë një kuptim të sfondit bazë teorik të mësimdhënies dhe mësimin të gjuhëve.
3	Studentët zbatojnë njohuritë e marra për të analizuar tekstet dhe materialet për mësimdhënien e anglishtes (AGJH)
4	Studentët analizojnë në mënyrë kritike qasjet dhe teknikat themelore praktike të përfshira në mësimdhënien e anglishtes (AGJH)
5	Studentët vlerësojnë në mënyrë kritike përvojat e tyre të të mësuarit duke përdorur terma dhe koncepte të lidhura me AGJH
6	Studentët reflektojnë në mënyrë kritike për përvojat e të nxënës gjatë kursit dhe i lidhin ato me kontekste të ndryshme të mësimdhënies

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	1	25	
Kuize	0	0	
Projekte	1	20	
Projekte semestrale	1	20	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	0	0	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			65
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			35
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	3	42
Detyra	2	8	16
Gjysmë finale	1	10	10
Provimi final	1	10	10
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			142
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5.68
ECTS			6.00