

Emri i Lëndës : Aftësi Gjuhësore të Integruara I							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ELL 438	B	Pranverë	3.00	1.00	0.00	3.50	6.00
Lektori		Isa Erbaş, Prof. Asoc. Dr.					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Master					
Përshkrimi		Ky kurs i integruar i aftësive gjuhësore 1 u ofron studentëve njohuri të avancuara në të katër aftësitë; lexim, shkrim, dëgjim dhe të folur. Ky kurs fokusohet kryesisht në dy aftësi gjuhësore: Të lexuarit dhe të shkruarit (p.sh. lidhjet e fjalëve) - konteksti i situatës (stili) në zgjedhjen e fjalëve; dhe dy aftësi gjuhësore.					
Objektivat		T'u ofrojë mësuesve të ardhshëm të gjuhës angleze metodologjitë aktuale për mësimdhënien e katër aftësitë gjuhësore (të lexuarit, të shkruarit, të folurit dhe të dëgjuarit) plus kulturën; 1. për të pajisur edukatorët e ardhshëm të gjuhës angleze me teknika bashkëkohore për të instruktuar katër kompetencat themelore gjuhësore (lexim, shkrim, të folur dhe dëgjim) përveç aspekteve kulturore. 2. të përmirësojë të kuptuarit e metodave teorike dhe praktike për vlerësimin dhe krijimin e materialeve. 3. të formulojë plane për rritjen e aftësive komunikuese 4. për të nxitur ndërgjegjësimin se si të krijohen materiale për mësimin e gjuhës që promovojnë diversitetin dhe inovacionin dhe kontribuojnë në rritjen e dikujt si mësues. 5. për të rritur të kuptuarit se si të zgjidhni materiale të përshtatshme për audienca të veçanta. për të zhvilluar të kuptuarit e përshtatshmërisë së materialeve për grupe specifike të synuara.					
Konceptet Kryesore		Studentët do të përmirësojnë katër aftësitë e tyre: aftësitë e të dëgjuarit, të lexuarit, të folurit dhe të shkruarit. Ata do të përmirësojnë metodat e tyre të mësimdhënies në këto 4 aftësi.					
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Hyrja e mësimit-Syllabus, Materialet dhe kërkesat e mësimit.						
2	Fokusimi te gjuhës: katër strategji mësimore gjuhësore (lexim, dëgjim, shkrim, lexim): Norbert Schmitt, Hodder: An introduction to Applied Linguistics, faqe: 161-178						
3	Leximi: Përqendrimi në rëndësinë e stileve dhe strategjive të leximit: përmbledhja, skanimi dhe leximi i thellë. Implikimet me ushtrimet e leximit: Norbert Schmitt, Hodder: An Introduction to Applied Linguistics, faqe: 215-220						
4	Përqendrimi në aspektin e të kuptuarit. Çështje në zhvillimin e fjalorit dhe leximit dhe implikimet me ushtrimet e leximit: Norbert Schmitt, Hodder: An Introduction to Applied Linguistics, faqe: 220-231.						
5	Strategjitë e mësimdhënies së fjalorit: Fjalor rreth grumbullimit për sukses: studimor dhe akademik punë, fjalorë të shkrimit akademik etj.Ushtrime nënkuptuese.						
6	Të shkruarit: Aspektet e të shkruarit: Aspekti relacional i të shkruarit, aspekti strategjik i të shkruarit, aspekti tekstual i të shkruarit. Norbert Schmitt, Hodder: An Introduction to Applied Linguistics, faqe: 232-237.						
7	Shkrimi: Krijimi i fjalive të forta dhe shkrimeve me fjalë të ndryshme: Fjali i thjeshtë, Fjali i përbërës, Fjali komplekse, fjali të ndërlikuara: James D. Lester, Sr., James D. Lester, Jr., A division of Harber Collins Publishers, Writing: Style and Grammar, faqe: 117-157.						
8	Provim gjysmë final						

9	Shkrimi i një paragrafi të mirë: Fjalë tematike, Fjalitë mbështetëse, Fjalët kalimtare, Fjalitë përmblyëse/mblyllëse. Katër elementë thelbësorë: Uniteti, rendi, koherenca, plotësia: James D. Lester, Sr., James D. Lester, Jr., A division of Harber Collins Publishers, Writing: Style and Grammar, faqe: 83-116.
10	Shkrimi i një paragrafi të mirë: Katër elementë thelbësorë: Uniteti, rendi, koherenca, plotësia: James D. Lester, Sr., James D. Lester, Jr., A division of Harber Collins Publishers, Writing: Style and Grammar, faqe: 83-116.
11	Hartimi i paragrafëve: Karen Blanchard, Christine Root, Longman, 1997, Ready to write more: From paragraph to essay, faqe:19-38.
12	Procesi i shkrimit të një paragrafi: Procesi, klasifikimi, shkaku/pasoja: Karen Blanchard, Christine Root, Longman, 1997, Ready to write more: From paragraph to essay, faqe: 69-94
13	Procesi i shkrimit të një paragrafi: krahasimi/kontrasti, problemi/zgjidhja: Karen Blanchard, Christine Root, Longman, 1997, Ready to write more: From paragraph to essay, faqe: 94-115
14	Rregullat e pikësimit në anglisht: Përdorimi efektiv i shenjave të pikësimit: James D. Lester, Sr., James D. Lester, Jr., A division of Harber Collins Publishers, Writing: Style and Grammar, faqe: 219-244.
15	Prezantimet e studentëve
16	Provim final
Parakushtet	
Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.	
Literatura	
• Norbert Schmitt, Hodder Education, 2011, An introduction to Applied Linguistics • The Macmillan Writer: Judith Nadell, Linda Mcmeniman, John Langan, 1997, Allyn and Bacon, Rhetoric, Reader, Handbook • Karen Blanchard, Christine Root, Longman,1997, Ready to write more: From paragraph to essay • Tess Ferree, Kim Sanabria, Longman, 2004, North Star: listening and speaking • James D. Lester, Sr., James D. Lester, Jr., A division of Harber Collins Publishers, Writing: Style and Grammar	
Referenca të tjera	
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	1. kuptojnë terminologjinë kryesore të përdorur në ELT për të folur për gjuhën dhe zbatojnë këtë terminologji në terminologjinë e mësimit gjatë mësimit.
2	2. të kuptojë gamën e rregullave dhe konventave që lidhen me fjalët, fjalitë, paragrafët dhe tekstet.
3	3. të përdorin strategji, qasje dhe teknika për të zhvilluar të kuptuarit e nxënësve.
4	4. të kuptojnë konceptet bazë dhe terminologjinë e përdorur për të përshkruar aftësitë e të lexuarit, të dëgjuarit, të shkruarit dhe të folurit, për ta zbatuar më tej këtë në planet e mësimit dhe në mësime.

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	1	30	
Kuize	0	0	
Projekte	1	20	
Projekte semestrale	0	0	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	1	10	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			60
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			40
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	3	42
Detyra	1	15	15
Gjysmë finale	1	10	10
Provimi final	1	14	14
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			145
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5.80
ECTS			6.00