

Emri i Lëndës : Praktikë Mësimore							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ELL 554	D	Pranverë	0.00	1.00	0.00	0.50	12.00
Lektori		Enriketa Sogutlu, Prof. Asoc. Dr.					
Asistenti		Albana Cekrezi, PhD					
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Master					
Përshkrimi		The internship enables students to examine at closer lenses the teaching profession. They can both observe and teach. Students are given the possibility to learn from the experience of other teachers. Additionally, they get an understanding of the school environment, facilities in schools, the everyday life of students in this school, etc.					
Objektivat		The course aims to offer students opportunities to experience the profession. Students have the chance to observe in practice a variety of methods used during the internship. In addition, they can see different perspectives and realities related to the profession.					
Konceptet Kryesore		Daily plan, trimester plan Observing teaching methods Observing student assessment Observing group work Observing the management of the class, course Preparation of tests, assessment Understanding school management, facilities, problems					
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Pasqyrimi i qëndrimeve alternative ndaj arsimit brenda sferës së gjuhës, me implikime të rëndësishme për arsimin e gjuhës angleze. Përgatitja e një plani tremestral.						
2	Pasqyrimi i qëndrimeve alternative ndaj arsimit brenda sferës së gjuhës, me implikime të rëndësishme për arsimin e gjuhës angleze. Vëzhgimi i mësuesit.						
3	Pasqyrimi i qëndrimeve alternative ndaj arsimit brenda sferës së gjuhës, me implikime të rëndësishme për arsimin e gjuhës angleze. Vëzhgimi i nxënësve.						
4	Pasqyrimi i qëndrimeve alternative ndaj arsimit brenda sferës së gjuhës, me implikime të rëndësishme për arsimin e gjuhës angleze.Përgatitja e planeve ditore.						
5	Pasqyrimi i qëndrimeve alternative ndaj arsimit brenda sferës së gjuhës, me implikime të rëndësishme për arsimin e gjuhës angleze. Vëzhgimi i metodave të mësimdhënies.						
6	Pasqyrimi i qëndrimeve alternative ndaj arsimit brenda sferës së gjuhës, me implikime të rëndësishme për arsimin e gjuhës angleze. Vëzhgimi i menaxhimit të lëndës dhe klasës.						
7	Pasqyrimi i qëndrimeve alternative ndaj arsimit brenda sferës së gjuhës, me implikime të rëndësishme për arsimin e gjuhës angleze. Përgatitja e worksheet.						
8	Pasqyrimi i qëndrimeve alternative ndaj arsimit brenda sferës së gjuhës, me implikime të rëndësishme për arsimin e gjuhës angleze. Vëzhgimi i punës në grup, përgatitja e një eseje vlerësuese dhe kritike mbi të.						
9	Pasqyrimi i qëndrimeve alternative ndaj arsimit brenda sferës së gjuhës, me implikime të rëndësishme për arsimin e gjuhës angleze. Reflektim mbi vlerësimin në tërësi dhe përgatitja e testeve.						
10	Pasqyrimi qëndrimeve alternative ndaj arsimit brenda sferës së gjuhës, me implikime të rëndësishme për arsimin e gjuhës angleze. Vëzhgimi i menaxhimit të shkollës, facilitetet dhe problemeve të ndryshme.						

11	Pasqyrimi i qëndrimeve alternative ndaj arsimit brenda sferës së gjuhës, me implikime të rëndësishme për arsimin e gjuhës angleze. Mësimdhënie.
12	Pasqyrimi i qëndrimeve alternative ndaj arsimit brenda sferës së gjuhës, me implikime të rëndësishme për arsimin e gjuhës angleze. Mësimdhënie.
13	Pasqyrimi i qëndrimeve alternative ndaj arsimit brenda sferës së gjuhës, me implikime të rëndësishme për arsimin e gjuhës angleze. Përgatitja e dosjes së praktikës.
14	Pasqyrimi i qëndrimeve alternative ndaj arsimit brenda sferës së gjuhës, me implikime të rëndësishme për arsimin e gjuhës angleze. Përgatitja e dosjes së praktikës.
15	Pasqyrimi i qëndrimeve alternative ndaj arsimit brenda sferës së gjuhës, me implikime të rëndësishme për arsimin e gjuhës angleze. Përgatitja e dosjes së praktikës.
16	Final Exam
Parakushtet	
Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.	
Literatura	
• Joyce-Beaulieu, D., & Rossen, E. (2015). The School Psychology Practicum and Internship Handbook.	
Referenca të tjera	
• Oberman, A. H., & Studer, J. R. (2020). A Guide to Practicum and Internship for School Counselors-in-Training. Routledge.	
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	Studentët do të mund të përgatisin formularë mbi vëzhgimet e bëra me tematika të caktuara.
2	Studentët do të mund të plotësojnë formular mbi vëzhgimet e bëra.
3	Studentët do të mund të përgatisin plan ditor.
4	Studentët do të mund të përgatisin ese kritike mbi metodat e vëzhguara.
5	Studentët do të mund të përgatisin ese kritike mbi menaxhimin e shkollës dhe facilitetet.
6	Studentët do të mund të përgatisin teste.

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	0	0	
Kuize	0	0	
Projekte	0	0	
Projekte semestrale	0	0	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	0	0	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			0
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			100
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	1	16
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	20	280
Detyra	0	0	0
Gjysmë finale	0	0	0
Provimi final	1	0	0
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			296
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			11.84
ECTS			12.00