

Emri i Lëndës : Tezë							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ELL 556	E	Pranverë	0.00	2.00	0.00	1.00	18.00
Lektori		Enriketa Sogutlu, Prof. Asoc. Dr.					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Master					
Përshkrimi		Ky kurs është i projektuar për të këshilluar dhe udhëzuar studentët si të shkruajnë një tezë. Studenti do të paraqesë një disertacion në fund të semestrit. Teza do t'u mundësojë studentëve të zhvillojnë aftësitë e tyre hulumtuese si praktikantë teksta mësojnë se si t'i shqyrtojnë idetë dhe zbatueshmërinë e tyre në praktikën mësimore apo në arsim; të ngrenë pyetjet e tyre kërkimore dhe të kryejnë kështu një projekt kërkimor. Kursi do t'i ndihmojë të analizojnë perspektiva të ndryshme mbi një temë për të cilën janë kureshtarë dhe ndoshta të apasionuar në mënyrë që të zhvillojnë kapacitetin për të vënë në pyetje hamendësimet e tyre dhe njohuritë e mëparshme, të pranojnë pasiguritë dhe t'u bëjnë vend hulumtimeve të tyre në debatet teorike dhe empirike të vazhdueshme kërkimore.					
Objektivat		1. të përgatisë një kornizë teorike 2. të shqyrtojë studimet aktuale në burime të ndryshme. 3. të gjejë dallimet dhe ngjashmëritë mes studimeve. 4. të përcaktojë kufirin në literaturë. 5. të hartojë një hipotezë 6. të përcaktojë metodat dhe procedurat për një studim origjinal. 7. të bëjë dallimet mes modeleve të kërkimit. 8. të diskutojë konceptet e popullsisë. 9. të zgjedhë instrumente të përshtatshme të mbledhjes së të dhënave. 10. të zbatojë metodat e përshtatshme për analizën e të dhënave. 11. të interpretojë gjetjet në lidhje me literaturën aktuale 12. të klasifikojë të dhënat sasiore dhe cilësore. 13. të përgatisë komentet për të dhënat 14. t'u referohet studimeve të ngjashme dhe të ndryshme në literaturë. 15. të bëjë parashikime në lidhje me rezultatet aktuale 16. të vlerësojë shkallën në të cilën është trajtuar problemi 17. të shqyrtojë nevojat e së ardhmes dhe kufizimet e studimit 18. të krijojë implikime, qasje dhe studime kërkimore për të ardhmen					
Konceptet Kryesore		1.Korniza teorike 2. Metodot e hulumtimit 3. Hipotezat 4. Pyetjet kërkimore 5. Metodologjia 6. Diskutime 7. Pyetësor 8. APA style 9. Interpretim i të dhënave 10. Referencat					
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Në kuadër të studimit të tezës do të diskutohen aktivitetetet dhe jepen sugjerime në lidhje me temën						
2	Në kuadër të studimit të tezës do të diskutohen aktivitetetet dhe jepen sugjerime në lidhje me temën						
3	Në kuadër të studimit të tezës do të diskutohen aktivitetetet dhe jepen sugjerime në lidhje me temën						
4	Në kuadër të studimit të tezës do të diskutohen aktivitetetet dhe jepen sugjerime në lidhje me temën						
5	Në kuadër të studimit të tezës do të diskutohen aktivitetetet dhe jepen sugjerime në lidhje me temën						
6	Në kuadër të studimit të tezës do të diskutohen aktivitetetet dhe jepen sugjerime në lidhje me temën						
7	Në kuadër të studimit të tezës do të diskutohen aktivitetetet dhe jepen sugjerime në lidhje me temën						

8	Në kuadër të studimit të tezës do të diskutohen aktivitetet dhe jepen sugjerime në lidhje me temën
9	Në kuadër të studimit të tezës do të diskutohen aktivitetet dhe jepen sugjerime në lidhje me temën
10	Në kuadër të studimit të tezës do të diskutohen aktivitetet dhe jepen sugjerime në lidhje me temën
11	Në kuadër të studimit të tezës do të diskutohen aktivitetet dhe jepen sugjerime në lidhje me temën
12	Në kuadër të studimit të tezës do të diskutohen aktivitetet dhe jepen sugjerime në lidhje me temën
13	Në kuadër të studimit të tezës do të diskutohen aktivitetet dhe jepen sugjerime në lidhje me temën
14	Në kuadër të studimit të tezës do të diskutohen aktivitetet dhe jepen sugjerime në lidhje me temën
15	Në kuadër të studimit të tezës do të diskutohen aktivitetet dhe jepen sugjerime në lidhje me temën
16	Prezantimi përfundimtar
Parakushtet	Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.
Literatura	• Evans, D. (2014), "How to Write a Better Thesis", Springer, 3rd ed. • American Psychological Association. (2010) "Publication of the Manual APA 6th Ed. • Phakiti, A., De Costa, P., Plonsky, L., & Starfield, S. (Eds.). (2018). The Palgrave handbook of applied linguistics research methodology (pp. 423-457). London, UK: Palgrave Macmillan.
Referenca të tjera	
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	Të përgatisin një kornizë teorike
2	Të përgatisin një kornizë teorike
3	Të monitorojnë supozime mbi një temë kërkimore
4	Të formulojnë dhe rishikojnë pyetjet kërkimore
5	Të zhvillojnë një proces të qartë për mbledhjen dhe analizimin e të dhënave
6	Të dallojnë, vlerësojnë dhe sintetizojnë studimet kërkimore në fushat përkatëse të dijes
7	Të krahasojnë rezultatet e hulumtimit në fushën kërkimore
8	Të interpretojnë, të analizojnë dhe të komunikojnë gjetjet në mënyrë efektive dhe logjike
9	Të përdorin citimin e burimeve në tekst dhe në listë referencash

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	0	0	
Kuize	0	0	
Projekte	0	0	
Projekte semestrale	0	0	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	0	0	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			0
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			100
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	2	32
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	30	420
Detyra	0	0	0
Gjysmë finale	0	0	0
Provimi final	1	2	2
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			454
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			18.16
ECTS			18.00