

Emri i Lëndës : Teknologjitë Mësimore në Edukim							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
EDU 417	C	Vjeshtë	2.00	2.00	0.00	3.00	6.00
Lektori		Isa Erbaş, Prof. Asoc. Dr.					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Master					
Përshkrimi		Ky kurs u mundëson studentëve informacion/botëkuptim të përgjithshëm të proçeseve, praktikave dhe efekteve të përfshirjes së teknologjive në procesin e mësimdhënies dhe kryesisht atë të mëimit të gjuhëve të huaja. Zhvillimin e pikëpamjeve pozitive përsa i përket përdorimit të teknologjive në mbështetje të të mësuarit gjatë gjithë jetës.					
Objektivat		Objektivat e kësaj lënde janë: t'u mundësojë studentëve të mësojnë qasjet e mësimdhënies përmes teknologjisë. T'u mundësojë nxënësve përdorimin e teknologjisë dhe përgatitjen e materialeve didaktike.					
Konceptet Kryesore		Mësimdhënie TTeknologjia e të mësuarit si të përdoret gjatë mësimeve Arsimit Student					
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Prezantimi i lëndes						
2	Stili i të mësuarit dhe inteligjenca e shumëfishtë (Multiple Intelligences in Practice: enhancing self-esteem and learning in the classroom, Mike Fleetham, fq. 24-44).						
3	Didaktika dhe procesi i mësimdhënies-studimit-të nxënësve: Edukimi, mësimdhënia, mësimdhënia, studimi dhe nxënësia (School didactics and learning, Michael Uljens, fq. 9-27)						
4	Qasjet e mësimdhënies didaktike: Qasja ekzekutive (Approaches to Teaching,Gary Dfenstermacher, fq. 11-23)						
5	Qasjet e mësimdhënies didaktike: Qasja lehtësuese (Approaches to Teaching,Gary Dfenstermacher, fq. 25-41)						
6	Qasjet e mësimdhënies didaktike: Qasja çlirimtare (Approaches to Teaching,Gary Dfenstermacher, fq. 44-55)						
7	Mësimdhënia si aktivitet i qëllimshëm dhe mësimdhënia si sukses: Planifikimi i mëimit (School didactics and learning, Michael Uljens, fq. 165-168)						
8	Provimi gjysmefinal						
9	Përgatitja e materialeve përmes "Nëntë ngjarjet e mëimit të Gagne" dhe "Taksonomia e Bloom" (School didactics and learning, Michael Uljens, fq. 168-173)						
10	Komunikimi me studentët nëpërmjet teknologjisë. Ndihmoni studentët të mësojnë dëgjimin duke përdorur teknologjinë (Using Technology in Teaching, William Clyde and Andrew Delohery, fq. 1-19)						
11	Përmirësimi i shkrimit të studentëve duke përdorur teknologjinë (Using Technology in Teaching, William Clyde and Andrew Delohery, pp. 129-144)						
12	Identifikimi plagjiatura (Using Technology in Teaching, William Clyde and Andrew Delohery, fq. 144-151, (173))						

13	Zhvillimi i aftësive kërkimore të studentëve (Using Technology in Teaching, William Clyde and Andrew Delohery, fq. 155-170)		
14	Përdorimi i vlerësimit dhe komenteve për të përmirësuar të nxënit (Using Technology in Teaching, William Clyde and Andrew Delohery, fq. 176-188)		
15	Mbledhja e materialeve mësimore të kursit dhe ndarja e tyre duke përdorur platforma të ndryshme online (Using Technology in Teaching, William Clyde and Andrew Delohery, pp. 193-208)		
16	Provim Final		
Parakushtet		Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.	
Literatura			
Referenca të tjera			
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat			
1	Të shohin rëndësinë dhe lidhjen e idesë dhe aktiviteteve në mënyra që i ndihmojnë ata të ndërtojnë njohuritë e tyre		
2	T'u mundësojë studentëve të mësojnë qasje të ndryshme të mësimdhënies dhe t'i përdorin ato përmes teknologjive gjatë mësimdhënies		
3	Studentët do të jenë në gjendje të krahasojnë mekanizmat tradicionalë dhe teknologjikë për të analizuar materialet e kursit të teknologjisë		
Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme		Sasia	Përqindja
Gjysmë finale		1	30
Kuize		0	0
Projekte		1	20
Projekte semestrale		0	0
Punë laborator		0	0
Pjesëmarrja në mësim		1	10
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			60
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			40
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	4	56
Detyra	1	7	7
Gjysmë finale	1	8	8
Provim final	1	9	9
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			144
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5.76
ECTS			6.00