

Emri i Lëndës : Teknologjitë Mësimore në Edukim							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
EDU 417	C	Vjeshtë	2.00	2.00	0.00	3.00	6.00
Lektori		Isa Erbaş, Prof. Asoc. Dr.					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Master					
Përshkrimi		Ky kurs u mundëson studentëve informacion/botëkuptim të përgjithshëm të proceseve, praktikave dhe efekteve të përfshirjes së teknologjive në procesin e mësimdhënies dhe kryesisht atë të mësimit të gjuhëve të huaja. Zhvillimin e pikëpamjeve pozitive përsa i përket përdorimit të teknologjive në mbështetje të të mësuarit gjatë gjithë jetës.					
Objektivat		Objektivat e kësaj lënde janë: t'u mundësojë studentëve të mësojnë qasjet e mësimdhënies përmes teknologjisë. T'u mundësojë nxënësve përdorimin e teknologjisë dhe përgatitjen e materialeve didaktike.					
Konceptet Kryesore		Mësimdhënie T Teknologjia e të mësuarit si të përdoret gjatë mësimave Arsim Student					
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Prezantimi i lëndes						
2	Stili i të mësuarit dhe inteligjenca e shumëfishtë (Multiple Intelligences in Practice: enhancing self-esteem and learning in the classroom, Mike Fleetham, fq. 24-44).						
3	Didaktika dhe procesi i mësimdhënies-studimit-të nxënësve: Edukimi, mësimdhënia, mësimdhënia, studimi dhe nxënësia (School didactics and learning, Michael Uljens, fq. 9-27)						
4	Qasjet e mësimdhënies didaktike: Qasja ekzekutive (Approaches to Teaching,Gary Dfenstermacher, fq. 11-23)						
5	Qasjet e mësimdhënies didaktike: Qasja lehtësuese (Approaches to Teaching,Gary Dfenstermacher, fq. 25-41)						
6	Qasjet e mësimdhënies didaktike: Qasja çlirimtare (Approaches to Teaching,Gary Dfenstermacher, fq. 44-55)						
7	Mësimdhënia si aktivitet i qëllimshëm dhe mësimdhënia si sukses: Planifikimi i mësimit (School didactics and learning, Michael Uljens, fq. 165-168)						
8	Provimi gjysmefinal						
9	Teknologjia dhe Edukimi (Alex Urmeneta, Margarida Romero, fq.6-22)						
10	Komunikimi me studentët nëpërmjet teknologjisë. Ndihmoni studentët të mësojnë dëgjimin duke përdorur teknologjinë (Using Technology in Teaching, William Clyde and Andrew Delohery, fq. 1-19)						
11	Përmirësimi i shkrimit të studentëve duke përdorur teknologjinë (Using Technology in Teaching, William Clyde and Andrew Delohery, pp. 129-144)						
12	Identifikimi plagjiatura (Using Technology in Teaching, William Clyde and Andrew Delohery, fq. 144-151, (173))						
13	Zhvillimi i aftësive kërkimore të studentëve (Using Technology in Teaching, William Clyde and Andrew Delohery, fq. 155-170), (Alex Urmeneta, Margarida Romero, fq. 48-65).						

14	Përdorimi i vlerësimit dhe komenteve për të përmirësuar të nxënit (Using Technology in Teaching, William Clyde and Andrew Delohery, fq. 176-188)
15	Mbledhja e materialeve mësimore të kursit dhe ndarja e tyre duke përdorur platforma të ndryshme online (Using Technology in Teaching, William Clyde and Andrew Delohery, pp. 193-208), Cecilia Ka Yuk Chan and Tom Colloton, fq. 3-47.
16	Provim Final
Parakushtet	Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.
Literatura	• Alex Urmeneta, Margarida Romero, Macmillan (2024), Creative Applications of Artificial Intelligence in Education • Cecilia Ka Yuk Chan and Tom Colloton, Routledge (2024) Generative AI in Higher Education • Clyde, William. & Delohery, Andrew (2005). Using Technology in Teaching. Yale University Press
Referenca të tjera	• Gary Dfenstermacher, Approaches to Teaching, University of Michigan, Jonas F. Soltis Colombia University (2004)
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	Të shohin rëndësinë dhe lidhjen e idesë dhe aktiviteteve në mënyra që i ndihmojnë ata të ndërtojnë njohuritë e tyre
2	T'u mundësojë studentëve të mësojnë qasje të ndryshme të mësimdhënies dhe t'i përdorin ato përmes teknologjive gjatë mësimdhënies
3	Studentët do të jenë në gjendje të krahasojnë mekanizmat tradicionalë dhe teknologjikë për të analizuar materialet e kursit të teknologjisë

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	1	30	
Kuize	0	0	
Projekte	1	20	
Projekte semestrale	0	0	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	1	10	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			60
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			40
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	3	42
Detyra	1	10	10
Gjysmë finale	1	10	10
Provimi final	1	13	13
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			139
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5.56
ECTS			6.00