

Emri i Lëndës : Hyrje në Edukim							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
EDU 401	C	Vjeshtë	3.00	1.00	0.00	3.50	6.00
Lektori		Lokman Coskun, PhD					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Master					
Përshkrimi		Ky kurs është një prezantim rreth profesionit të mësuesit dhe çështjeve të arsimit të sotëm. Ajo ofron një shumëllojshmëri perspektivash për arsimin, si: historike, filozofike, sociale dhe ligjore me theks të veçantë mbi çështjet aktuale të arsimit shqiptar					
Objektivat		Studenti do të fitojë njohuri mbi historinë dhe zhvillimin e arsimit nga perspektiva të ndryshme. Ai gjithashtu do të eksplorojë cilësitë profesionale dhe kërkesat për tu bërë një mësues. Do të diskutohen çështjet aktuale të arsimit në kontekstin shqiptar.					
Konceptet Kryesore							
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Konceptet bazë të arsimit						
2	Koncepte në arsim						
3	Historia e zhvillimit të arsimit						
4	Përqasjet filozofike dhe psikologjike në arsim						
5	Principet ligjore dhe sociale në arsim						
6	Çështjet ekonomike në arsim						
7	Çështjet politike në arsim						
8	Provimi gjysmefinal						
9	Funkcionet e arsimit						
10	Impakti i arsimit në ndryshimin shoqëror dhe në shoqërinë moderne						
11	Profesioni i mësuesit dhe zhvillimet në edukimin e mësuesve						
12	Çështjet e sotme në edukim						
13	Filozofia personale e edukimit						
14	Filozofia personale e edukimit						
15	Përmbledhje						
16	Provimi final						

Parakushtet	Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.		
Literatura	• David McNamara (2002). Classroom Pedagogy and Primary Practice. By David McNamara. London: Routledge, 1994.		
Referenca të tjera	• Brandenburg, Robyn T. (2008). Powerful Pedagogy: Self-Study of a Teacher Educator’s Practice • Barry Kanpol. (1999). Critical Pedagogy: An introduction. Barry Kanpol.—2nd ed. p. cm.—(Critical studies in education and culture series, ISSN 1064-8615). E.M.		
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat			
1	Kuptojnë përqasjet e ndryshme në arsim		
2	Njohin dhe komentojnë mbi çështjet aktuale të arsimit në Shqipëri		
3	Përpilojnë filozofinë personale të mësimdhënies		
Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme		Sasia	Përqindja
Gjysmë finale		1	30
Kuize		0	0
Projekte		0	0
Projekte semestrale		0	0
Punë laborator		0	0
Pjesëmarrja në mësim		1	10
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			40
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			60
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	2	28
Detyra	0	0	0
Gjysmë finale	1	15	15
Provimi final	1	20	20
Të tjera	3	5	15
Ngarkesa totale e orëve			142
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5.68
ECTS			6.00