

Emri i Lëndës : Hyrje në Edukim							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
EDU 401	C	Vjeshtë	3.00	1.00	0.00	3.50	6.00
Lektori		Lokman Coskun, PhD					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Master					
Përshkrimi		Ky kurs është një prezantim rreth profesionit të mësuesit dhe çështjeve të arsimit të sotëm. Ajo ofron një shumëllojshmëri perspektivash për arsimin, si: historike, filozofike, sociale dhe ligjore me theks të veçantë mbi çështjet aktuale të arsimit shqiptar					
Objektivat		Studenti do të fitojë njohuri mbi historinë dhe zhvillimin e arsimit nga perspektiva të ndryshme. Ai gjithashtu do të eksplorojë cilësitë profesionale dhe kërkesat për tu bërë një mësues. Do të diskutohen çështjet aktuale të arsimit në kontekstin shqiptar.					
Konceptet Kryesore							
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Konteksti klasë për mësimdhënie dhe mësimnxënie						
2	Disponimi i fëmijës për të mësuar						
3	Përgjegjësia e mësuesit për të mësuar						
4	Krahasimi mësimdhënies për mësim						
5	Autoriteti profesional të mësuesit						
6	Organizimi i mësimdhënies për të promovuar mësimin						
7	Organizimi lëndën për të mësuar						
8	Provimi gjysmefinal						
9	Pedagogji në praktikë: rasti i zbritjes						
10	Ekspertiza pedagogjike e mësuesve						
11	Pedagogji e përditshme						
12	Të menduarit rreth të menduarit në lidhje me mësimdhënien						
13	Drejt Veprat e rrëfimit si një hap i domosdoshëm për një Pedagogjisë Kritik						
14	Çështjet dhe trendet në pedagogjisë kritike e vazhdueshme						
15	Tregime dhe News: The personale dhe publike në arsim						
16	Provimi final						

Parakushtet	Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.		
Literatura	• David McNamara (2002). Classroom Pedagogy and Primary Practice. By David McNamara. London: Routledge, 1994. • Barry Kanpol. (1999). Critical Pedagogy: An introduction.		
Referenca të tjera	• Brandenburg, Robyn T. (2008). Powerful Pedagogy: Self-Study of a Teacher Educator’s Practice		
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat			
1	Kuptojnë përqasjet e ndryshme në arsim		
2	Njohin dhe komentojnë mbi çështjet aktuale të arsimit në botë		
3	Përpilojnë pedagogjik personale të mësimdhënies		
Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme		Sasia	Përqindja
Gjysmë finale		1	30
Kuize		0	0
Projekte		0	0
Projekte semestrare		0	0
Punë laborator		0	0
Pjesëmarrja në mësim		1	10
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			40
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			60
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	2	28
Detyra	0	0	0
Gjysmë finale	1	15	15
Provimi final	1	20	20
Të tjera	3	5	15
Ngarkesa totale e orëve			142
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5.68
ECTS			6.00