

Emri i Lëndës : Hyrje në Edukim							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
EDU 401	C	Vjeshtë	3.00	1.00	0.00	3.50	6.00
Lektori		Matilda Likaj, PhD					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Master					
Përshkrimi		Ky kurs është një prezantim rreth profesionit të mësuesit dhe çështjeve të arsimit të sotëm. Ajo ofron një shumëllojshmëri perspektivash për arsimin, si: historike, filozofike, sociale dhe ligjore me theks të veçantë mbi çështjet aktuale të arsimit shqiptar					
Objektivat		Studenti do të fitojë njohuri mbi historinë dhe zhvillimin e arsimit nga perspektiva të ndryshme. Ai gjithashtu do të eksplorojë cilësitë profesionale dhe kërkesat për tu bërë një mësues. Do të diskutohen çështjet aktuale të arsimit në kontekstin shqiptar.					
Konceptet Kryesore							
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Hyrje						
2	Pedagogjia: Diskutime rreth pedagogjisë						
3	Modelet e të mesuarit, mesimdhënie dhe edukimit						
4	Pedagogjia e fëmijërisë së hershme: Praktikat, Parimet dhe studimet						
5	Pedagogjia e para shkollorit						
6	Pedagogjia e Shkolles fillore						
7	Pedagogjia e Edukimit me nevoja të veçanta						
8	Provimi gjysmefinal						
9	Pergjegjesia e mësuesit për të mesuar						
10	Kultura e mesim-nxënies						
11	Organizimi i temave për të mesuar						
12	Organizimi i të mesuarit nepermjet promovimit të të mesuarit						
13	Ekseperincat pedagogjike të mësuesit						
14	Pedagogjia në praktike						
15	Fillesat e përbashkëta të pedagogjisë dhe implimet e saj						
16	Provimi final						

Parakushtet	Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.		
Literatura	• David McNamara (2002). Classroom Pedagogy and Primary Practice. By David McNamara. London: Routledge, 1994. • Moore, Alex; 2000; Teaching and Learning: pedagogy, Curriculum and Culture; Rutledge Press; London and New York		
Referenca të tjera	• Moretimore, Peter;1999; Understanding Pedagogy and Its Impact on Learning; Paul Chapman Publishin LPD; California		
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat			
1	Kuptojnë përqasjet e ndryshme në arsim		
2	Njohin dhe komentojnë mbi çështjet aktuale të arsimit në Shqipëri		
3	Përpilojnë filozofinë personale të mësimdhënies		
Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme		Sasia	Përqindja
Gjysmë finale		1	30
Kuize		0	0
Projekte		3	15
Projekte semestrale		0	0
Punë laborator		0	0
Pjesëmarrja në mësim		1	5
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			50
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			50
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	2	28
Detyra	3	0	0
Gjysmë finale	1	15	15
Provimi final	1	20	20
Të tjera	3	5	15
Ngarkesa totale e orëve			142
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5.68
ECTS			6.00