

Emri i Lëndës : Hyrje në Edukim							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
EDU 401	C	Vjeshtë	3.00	1.00	0.00	3.50	6.00
Lektori		Ana Uka, PhD					
Asistenti		Erilda Ajaz, Msc					
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Master					
Përshkrimi		Ky kurs është një prezantim rreth profesionit të mësuesit dhe çështjeve të arsimit të sotëm. Ajo ofron një shumëllojshmëri perspektivash për arsimin, si: historike, filozofike, sociale dhe ligjore me theks të veçantë mbi çështjet aktuale të arsimit shqiptar					
Objektivat							
Konceptet Kryesore		Edukim, pedagogji, mesues, nxenes, menaxhim klase, konstruktivizem					
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Hyrje në Pedagogji						
2	Arti i mësimdhënies procesi, llojet dhe metodat e mësimdhënies						
3	Konstruktivizmi si paradigmë për mësimdhënien dhe të nxënit						
4	Pedagogjia e fëmijërisë së hershme: praktika, parimet dhe hulumtimi						
5	Të nxënit bashkëveprues dhe bashkëpunues						
6	Vlerësimi dhe ridizajnimi i kurrikulës						
7	Të nxënit nëdrdisiplinor në klasë						
8	Provimi gjysmefinal						
9	Metodat e kërkimit në Pedagogji						
10	Ekspertiza pedagogjike e mësuesve						
11	Mësuesi, nxënësit, personaliteti i tyre dhe marrëdhëniet mësues- nxënës						
12	Pedagogjia kritike: intervistë me Svi Shapiro-n dhe një student						
13	Rrëfimi: një hap i domosdoshëm për një Pedagogji kritike						
14	Edukimi në kontekstin Global						
15	Drejtimi dhe menaxhimi në arsim						
16	Provimi final						

Parakushtet	Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.		
Literatura	• Barry Kanpol. (1999). Critical Pedagogy: An introduction. • David McNamara (2002). Classroom Pedagogy and Primary Practice. By David McNamara. London: Routledge, 1994.		
Referenca të tjera	• Brandenburg, Robyn T. (2008). Powerful Pedagogy: Self-Study of a Teacher Educator’s Practice		
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat			
1	Kuptojnë përqasjet e ndryshme në arsim		
2	Njohin dhe komentojnë mbi çështjet aktuale të arsimit në botë		
3	Përpilojnë pedagogjinë personale të mësimdhënies		
Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme		Sasia	Përqindja
Gjysmë finale		1	30
Kuize		0	0
Projekte		1	20
Projekte semestrale		0	0
Punë laborator		0	0
Pjesëmarrja në mësim		0	0
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			50
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			50
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	4	56
Detyra	1	0	0
Gjysmë finale	1	8	8
Provimi final	1	22	22
Të tjera	0	13	0
Ngarkesa totale e orëve			150
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			6.00
ECTS			6.00