

Emri i Lëndës : Teknologjitë Mësimore në Edukim							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
EDU 417	C	Vjeshtë	2.00	2.00	0.00	3.00	6.00
Lektori		Isa Erbaş, Prof. Asoc. Dr.					
Asistenti		Klaudia Tabulla, Msc					
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Master					
Përshkrimi		Ky kurs u mundëson studentëve informacion/botëkuptim të përgjithshëm të proceseve, praktikave dhe efekteve të përfshirjes së teknologjive në procesin e mësimdhënies dhe kryesisht atë të mëimit të gjuhëve të huaja. Zhvillimin e pikëpamjeve pozitive përsa i përket përdorimit të teknologjive në mbështetje të të mësuarit gjatë gjithë jetës.					
Objektivat		Në fund të këtij kursi, studenti do të jetë në gjendje: 1. Të shpjegojë konceptin e teknologjive mesimore. 2. Të shpjegojë objektivat e projekteve të materialeve. 3. Të diskutojë për rëndësinë e aktiviteteve edukative dhe vlerësimin e organizatave arsimore. 4. Të shpjegojë mënyrat e vlerësimit të aktiviteteve edukative. 5. Të realizojë vlerësimin e aktiviteteve arsimore në lidhje me notat edukative. 6. Të përcaktojë rolet e administratorëve arsimorë dhe mësuesit në vlerësimin arsimor.					
Konceptet Kryesore		Mësimdhënie Teknologji Mësimore Arsim Student					
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Prezantimi i lëndes						
2	Edukimi, Mësimdhënia dhe stilet e saj						
3	Përdorimi i programimit Beautiful.AI për përgatitjen e Materialeve Mësimore						
4	Përdorimi i Google Forms në Edukim						
5	Shpërndarja e materialet e kursit për studentët						
6	Metodat e mësimdhënies						
7	Ndihma nxënësit mësojnë përmes përvojës						
8	Provimi gjysmefinal						
9	Vlerësimi dhe menaxhimi i performancës së Ekipit						
10	Promovimi i të mësuarit bashkëpunues						
11	Përmirësimi Student Shkrimi						
12	Identifikimi: Plagjiatura						
13	Zhvillimi i aftësive hulumtuese Student						
14	Përdorimi i vlerësimit dhe reagime për të përmirësuar mësimin						
15	Mbledhja Materialeve të kursit të nxënës						
16	Provimi Final						

Parakushtet	Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.		
Literatura	• Clyde, William. & Delohery, Andrew (2005). Using Technology in Teaching. Yale University Press		
Referenca të tjera	• Approaches to Teaching,Gary Dfenstermacher, University of Michigan, Jonas F. Soltis Colombia University (2004)		
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat			
1	Studentët do të hetojnë sfidën për të ndihmuar studentët. Të shohin rëndësinë dhe lidhjen e idesë dhe aktiviteteve në mënyra që i ndihmojnë ata të ndërtojnë njohuritë e tyre		
2	Do të diskutojmë mundësi të ndryshme për të adresuar problemet që lidhen me cilësinë e shkrimit të studentëve		
3	Ne do të krahasojmë mekanizmin tradicional dhe teknologjik për shpërndarjen e materialeve të kursit tek studentët		
Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme		Sasia	Përqindja
Gjysmë finale		1	30
Kuize		0	0
Projekte		1	20
Projekte semestrare		0	0
Punë laborator		1	10
Pjesëmarrja në mësim		0	0
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			60
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			40
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	9	126
Detyra	2	2	4
Gjysmë finale	1	5	5
Provimi final	1	8	8
Të tjera	1	9	9
Ngarkesa totale e orëve			216
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			8.64
ECTS			6.00