

Emri i Lëndës : Teknologjitë Mësimore në Edukim							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
EDU 417	C	Vjeshtë	2.00	2.00	0.00	3.00	6.00
Lektori		Isa Erbaş, Prof. Asoc. Dr.					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Master					
Përshkrimi		Ky kurs u mundëson studentëve informacion/botëkuptim të përgjithshëm të proceseve, praktikave dhe efekteve të përfshirjes së teknologjive në procesin e mësimdhënies dhe kryesisht atë të mësimin të gjuhëve të huaja. Zhvillimin e pikëpamjeve pozitive përsa i përket përdorimit të teknologjive në mbështetje të të mësuarit gjatë gjithë jetës.					
Objektivat		Objektivi i këtij kursi është: T'u mundësojë nxënësve të mësojnë mësimdhënien didaktike dhe shqetësimet e saj për mësimdhënien. T'u mundësojë nxënësve të mësojnë tre qasje mësimore: Qasje ekzekutive, lehtësuese dhe çlirimtare.					
Konceptet Kryesore		Mësimdhënie Teknologji Mësimore Arsim Student					
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Prezantimi i lëndes						
2	Tre lloje të stilit të të mësuarit dhe inteligjencës						
3	Të mësojmë termat dhe dallimet e tyre: Edukim, Udhëzim, mësimdhënie dhe mësim						
4	Qasjet e mësimdhënies: Qasja ekzekutive						
5	Qasjet e mësimdhënies: Qasja lehtësuese						
6	Qasjet e mësimdhënies: Qasja çlirimtare						
7	Ndihmoni studentët të mësojnë gramatikën duke përdorur teknologjinë						
8	Provimi gjysmefinal						
9	Ndihmoni studentët të mësojnë dëgjimin duke përdorur teknologjinë						
10	Përmirësimi i fjalorit të studentëve duke përdorur teknologjinë						
11	Përmirësimi i shkrimit të studentëve duke përdorur teknologjinë						
12	Identifikimi: Plagjiatura						
13	Zhvillimi i aftësive hulumtuese Student						
14	Përdorimi i vlerësimit dhe reagime për të përmirësuar mësimin						
15	Ndarja e materialeve mësimore duke përdorur platforma të ndryshme online						
16	Provim Final						

Parakushtet	Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.		
Literatura	• Clyde, William. & Delohery, Andrew (2005). Using Technology in Teaching. Yale University Press		
Referenca të tjera	• Approaches to Teaching,Gary Dfenstermacher, University of Michigan, Jonas F. Soltis Colombia University (2004)		
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat			
1	Të shohin rëndësinë dhe lidhjen e idesë dhe aktiviteteve në mënyra që i ndihmojnë ata të ndërtojnë njohuritë e tyre		
2	Do të diskutojmë mundësi të ndryshme për të adresuar problemet që lidhen me cilësinë e shkrimit të studentëve		
3	Ne do të krahasojmë mekanizmin tradicional dhe teknologjik për shpërndarjen e materialeve të kursit tek studentët		
Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme		Sasia	Përqindja
Gjysmë finale		1	30
Kuize		0	0
Projekte		1	20
Projekte semestrale		0	0
Punë laborator		0	0
Pjesëmarrja në mësim		1	10
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			60
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			40
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	4	56
Detyra	1	4	4
Gjysmë finale	1	7	7
Provimi final	1	9	9
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			140
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5.60
ECTS			6.00