

Emri i Lëndës : Aftësi Gjuhësore të Integruara II							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ELL 545	B	Vjeshtë	3.00	1.00	0.00	3.50	6.00
Lektori		Isa Erbaş, Prof. Asoc. Dr.					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Master					
Përshkrimi		Ky kurs u ofron studentëve njohuri të avancuara në të gjitha fushat e përbajtjes gjuhës në mënyrë që të perfeksionojnë përdorimin e tyre gjuhësor në gramatikë, leksik dhe në nivele të aftësive gjuhësore. Ai ndahet në dy pjesë. Pjesa e parë kryesisht do të mbulojë çështjet gramatikore [psh :kohët e foljes dhe aspektet kohore - diatezën - modalitetin, duke përfshirë shprehjet me kuptimit hipotetik - forma e shtjelluara e të pashtjelluara - elementin ndajfoljor - njehsimet numërore të emrave, etj] dhe dy aftësi gjuhësore në fokus: të dëgjuarit dhe të folurit [p.sh. lidhëzat - asimilimin dhe apostrofimin - theksi i fjalës dhe fjalisë - intonacionin]. Pjesa e dytë do të mbulojë çështjet leksikore [eg: - kuptimi dhe përkufizimi - shqiptimi - spelling - ndajshesimi dhe fjalët e përbëra - sinoniminë dhe hiponiminë - të kuptuarit e efektit të faktorëve të tillë si: - nën-teksti (p.sh. lidhjet fjalësore) - konteksti i situatës (stili) në zgjedhjen e fjalëve ; dhe dy aftësi gjuhësore në fokus: të lexuarit dhe të shkruarit.					
Objektivat		Objektivi kryesor në këtë kurs janë: • të udhëzojë mësuesve të ardhshëm për të vlerësuar nevojat e nxënësit, si dhe planin dhe të mësojnë mësimet të cilat marrin parasysh prejardhje nxënësve, preferencat e të mësuarit dhe nevojat e tanishme • për të ndihmuar ata të demonstrojnë njohuri të gjuhës dhe e ndërgjegjësimin dhe strategji të përshtatshme të mësimdhënies • për të ndihmuar ata të demonstrojnë njohuri mbi aftësitë gjuhësore dhe se si ata mund të jenë të fituar • për t'i mësuar ata për të planifikuar dhe për të përgatitur mësimet të dizajnuara për të zhvilluar kompetencat e përgjithshme gjuhësore e nxënësve të tyre • për të ndihmuar ata të tregojnë një gamë të duhur të aftësive të mësimdhënies në këtë nivel dhe të tregojnë vetëdije profesionale dhe përgjegjësi • për t'i mësuar ata për të identifikuar disa dallime të rëndësishme në mes të gjuhën e vet dhe një gjuhë të huaj, dhe të demonstrojnë në praktikë të kuptuarit e rëndësisë së disa prej këtyre dallimeve për mësuesin dhe nxënësin					
Konceptet Kryesore		Të kuptojnë se si qasjet ndaj të lexuarit / dëgjuarit të teksteve ndryshojnë në varësi të qëllimit të leximit / dëgjimit; të identifikojnë disa nga karakteristikat të cilat ndihmojnë nxënësit të deshifrojnë kuptimin e fjalës, fjalisë apo teksteve të tëra;të kuptojnë rolin e karakteristikat paralinguistik (p.sh. gjestet, shikimin) në komunikim; të identifikojnë disa nga karakteristikat të cilat tregojnë qëllimin e shprehjeve dhe tekstet duke dëgjuar dhe të cilat ndihmojnë në përcjelljen e kuptimit; të identifikojnë fazat e prodhimit të tekstit të shkruar; të identifikojnë disa modele ortografike të gjuhës angleze dhe strategjitë për të ndihmuar nxënësit të zhvillojnë aftësitë e tyre të drejtshkrimit; të identifikojnë disa mënyra në të cilat shenjat e pikësimit kontribuojnë në kuptimin e tekstit të shkruar për t'i zbatuar të gjitha këto në praktikë / mësimdhënie.					
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Hyrje në kurs: Fushat me në fokus Gjuhën (gramatika& leksiku) dhe Fushat me në fokus aftësitë gjuhësore : detyrat						
2	Fushat me në fokus Gjuhën: kuptimet dhe përkufizimet-përcaktime leksikore & ushtrime						
3	Fushat me në fokus aftësitë gjuhësore: shkalla e fleksibilitetit dhe qëllimi i autorit; &ushtrime						

4	Fushat me në fokus Gjuhën: shqiptimi e drejtshkrimi; & ushtrime
5	Fushat me në fokus aftësitë gjuhësore: parashtesimi & prapashtesimi; fjalët e përbëra
6	Fushat me në fokus Gjuhën: skimming dhe citimet & ushtrime
7	Fushat me në fokus aftësitë gjuhësore: stilet e organizimit të tekstit; mbajtja e shënimeve; paragrafi & ushtrime
8	Provim gjysmë final
9	Fushat me në fokus Gjuhën: sinonimia dhe hiponimia dhe ushtrime
10	Fushat me në fokus aftësitë gjuhësore: shmugia e regresioneve kuptimore (në lexim); këndvështrimet; parashtrimi i tezës së studimit & ushtrime
11	Fushat me në fokus Gjuhën: zgjedhja e fjalëve & nën-teksti; & ushtrime
12	Fushat me në fokus aftësitë gjuhësore: kundërgargumentimi dhe vlerësimi kritik; titujt dhe kuadri; & ushtrime
13	Fushat me në fokus Gjuhën: zgjedhja e fjalëve & konteksti i situatës; & ushtrime
14	Fushat me në fokus aftësitë gjuhësore: post-testimet standarde me kohë të përcaktuar; njehsimet në formë/rasë të kryefjalës me kundrinorin; & ushtrime
15	Fushat me në fokus Gjuhën: Tranzitat brendafjalimore e ndërfaqalimore (tekstuale) & ushtrime
16	Final Exam
Parakushtet Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.	
Literatura • Hewings, Martin (2007); English Pronunciation in Use Advanced Book with Answers, Cambridge University Press • Hewings, Martin (2013); Advanced Grammar in Use with Answers: Cambridge University Press	
Referenca të tjera • Side, Richard & Wellman, Guy (2000); Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency; Longman	
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	të kuptojnë terminologjinë kryesore të përdorura në ELT për të folur për gjuhën dhe të zbatojnë këtë terminologji në planet mësimore dhe në mësimdhënie
2	të kuptojnë gamën e rregullave dhe përligjies që lidhen me fjalën, fjalinë, paragrafeve dhe teksteve
3	të demonstrojnë njohuri themelore se si frazat dhe shprehjet emërore e foljore formohen dhe përdoren në gjuhën angleze,
4	të kuptojnë parimet themelore të formimit të fjalëve dhe kuptimit leksikor,
5	të demonstrojnë njohuri në zbatim të tingujve në gjuhën angleze; kuptojnë disa tipare të ligjëratës
6	të përdorin një sërë materialesh si referencë për të analizuar dhe përshkruar gjuhën me qëllim mësimdhënës
7	të përdorin strategji, qasje dhe teknika për të zhvilluar njohuritë e gjuhës së nxënësve, për shembull prezantime induktive dhe deduktive
8	të kuptojnë konceptet themelore dhe terminologjinë e përdorur për përshkrim në lexim, dëgjim, shkrim dhe aftësitë e të folurit, për të aplikuar këtë më tej në planet mësimore dhe në mësimdhënie

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	1	30	
Kuize	0	0	
Projekte	1	20	
Projekte semestrale	0	0	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	1	10	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			60
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			40
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	5	70
Detyra	1	4	4
Gjysmë finale	1	7	7
Provimi final	1	5	5
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			150
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			6.00
ECTS			6.00