

Emri i Lëndës : Aftësi Gjuhësore të Integruara II							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ELL 545	B	Vjeshtë	3.00	1.00	0.00	3.50	6.00
Lektori	Isa Erbaş, Prof. Asoc. Dr.						
Asistenti							
Gjuha e kursit	Anglisht						
Niveli i lëndës	Master						
Përshkrimi	Ky kurs u ofron studentëve njohuri të avancuara në të gjitha fushat e përbajtjes gjuhës në mënyrë që të perfeksionojnë përdorimin e tyre gjuhësor në gramatikë, leksik dhe në nivele të aftësive gjuhësore. Ai ndahet në dy pjesë. Pjesa e parë kryesisht do të mbulojë çështjet gramatikore [psh :kohët e foljes dhe aspektet kohore - diatezën - modalitetin, duke përfshirë shprehjet me kuptimit hipotetik - forma e shtjelluara e të pashtjelluara - elementin ndajfoljor - njehsimet numërore të emrave, etj] dhe dy aftësi gjuhësore në fokus: të dëgjuarit dhe të folurit [p.sh. lidhëzat - asimilimin dhe apostrofimin - theksi i fjalës dhe fjalisë - intonacionin]. Pjesa e dytë do të mbulojë çështjet leksikore [eg: - kuptimi dhe përkufizimi - shqiptimi - spelling - ndajshesimi dhe fjalët e përbëra - sinoniminë dhe hiponiminë - të kuptuarit e efektit të faktorëve të tillë si: - nën-teksti (p.sh. lidhjet fjalësore) - konteksti i situatës (stili) në zgjedhjen e fjalëve ; dhe dy aftësi gjuhësore në fokus: të lexuarit dhe të shkruarit.						
Objektivat	Objektivat kryesore në këtë kurs janë: • të udhëzojë mësuesit e ardhshëm për të vlerësuar nevojat e studentit, si dhe të planifikojë dhe të japë mësimet që marrin parasysh prejardhjen e studentëve, referencat e të mësuarit dhe nevojat aktuale • t'i ndihmojë ata të demonstrojnë njohuritë dhe ndërgjegjësimin gjuhësor dhe strategji të përshtatshme për mësimdhënies • për t'i ndihmuar ata të demonstrojnë njohuritë e aftësive gjuhësore (të shkruarit, të lexuarit, të dëgjuarit dhe të folurit) dhe si mund të fitohen ato. gamën e duhur të aftësive të mësimdhënies në këtë nivel dhe për të treguar vetëdije dhe përgjegjësi profesionale. dhe studenti. •T'u ofrojë mësuesve të ardhshëm të gjuhës angleze metodologjitë aktuale për mësimdhënien e katër aftësive gjuhësore (lexim, shkrim, të folur dhe të dëgjuar) plus kulturën; • të pajisë edukatorët e ardhshëm të gjuhës angleze me teknika bashkëkohore për udhëzimin e katër kompetencave themelore gjuhësore (lexim, shkrim, të folur dhe dëgjim) përveç aspekteve kulturore.						
Konceptet Kryesore	Të kuptojnë se si qasjet ndaj të lexuarit / dëgjuarit të teksteve ndryshojnë në varësi të qëllimit të leximit / dëgjimit; të identifikojnë disa nga karakteristikat të cilat ndihmojnë nxënësit të deshifrojnë kuptimin e fjalës, fjalisë apo teksteve të tëra;të kuptojnë rolin e karakteristikat paralinguistik (p.sh. gjestet, shikimin) në komunikim; të identifikojnë disa nga karakteristikat të cilat tregojnë qëllimin e shprehjeve dhe tekstet duke dëgjuar dhe të cilat ndihmojnë në përcjelljen e kuptimit; të identifikojnë fazat e prodhimit të tekstit të shkruar; të identifikojnë disa modele ortografike të gjuhës angleze dhe strategjitë për të ndihmuar nxënësit të zhvillojnë aftësitë e tyre të drejtshkrimit; të identifikojnë disa mënyra në të cilat shenjat e pikësimit kontribuojnë në kuptimin e tekstit të shkruar për t'i zbatuar të gjitha këto në praktikë / mësimdhënie.						
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Hyrie në lëndën: Syllabus, kriteret e vlerësimit etj.						
2	Gjenerimi i ideve, stuhi mendimesh; si të gjenerohen ide përpara hartimit, James D. Lester (fq. 6-24), Kevin Wilson & Jennifer Wauson (fq.3-11)						

3	Organizimi dhe shkrimi i draftit të parë, James D. Lester (25-38); Kevin Wilson dhe Jennifer Wauson (fq. 12-17)
4	Rishikimi, James D. Lester (fq.39-54)
5	Redaktimi dhe lustrimi i kompozicionit, James D. Lester (fq. 55-79); Kevin Wilson dhe Jennifer Wauson (fq. 17-29)
6	Dëgjimi dikur dhe tani, Para-dëgjimi; Dëgjim i gjerë, Dëgjim intensiv; Gjatë dëgjimit; Pas dëgjimit, John Field (fq.11-26)
7	Qasja e të kuptuarit: pluset dhe minuset, John Field (fq.26-35)
8	Provim gjysmë final
9	Të dëgjuarit dhe nxënësi, Llojet e të dëgjuarit, John Field (fq.35-58); Norbert Schmitt (fq.180-186, https://anyflip.com/lnswt/lqoq)
10	Strategjitë e të dëgjuarit, Norbert Schmitt (fq.186-190)
11	Çfarë janë të folurit dhe shqiptimi? Norbert Schmitt (fq.197-202)
12	Të folurit: Zhvillimi i aftësive të të folurit, Lyn Dawes (fq.118-140)
13	Të folurit: Zhvillimi i aftësive të të folurit, Lyn Dawes (fq.118-140)
14	Llojet e kthimit dhe kthesave, Norbert Schmitt (fq.202-207)
15	Implikime për pedagogjinë, Norbert Schmitt (fq.207-214)
16	Final Exam

Parakushtet	Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.
Literatura	• Norbert Schmitt (2020); An Introduction to Applied Linguistics, Routledge • Hewings, Martin (2013); Advanced Grammar in Use with Answers, Cambridge University Press • John Field, (2009); Listening in the Language Classroom, Cambridge University Press • Kevin Wilson & Jennifer Wauson (2010) The ultimate guide to style, grammar, usage, punctuation, construction and formatting • Hewings, Martin (2007); English Pronunciation in Use Advanced Book with Answers, Cambridge University Press • Lyn Dawes (2008); The Essential Speaking and Listening, Routledge
Referenca të tjera	• Side, Richard & Wellman, Guy (2000); Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency; Longman • James D. Lester, Sr., James D. Lester, Jr. (1994) A division of Harber Collins Publishers, Writing: Style and Grammar
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	të kuptojnë terminologjinë kryesore të përdorura në ELT për të folur për gjuhën dhe të zbatojnë këtë terminologji në planet mësimore dhe në mësimdhënie
2	të kuptojnë gamën e rregullave dhe përligjies që lidhen me fjalën, fjalinë, paragrafeve dhe teksteve
3	të demonstrojnë njohuri themelore se si frazat dhe shprehjet emërore e foljore formohen dhe përdoren në gjuhën angleze,
4	të kuptojnë parimet themelore të formimit të fjalëve dhe kuptimit leksikor,
5	të demonstrojnë njohuri në zbatim të tingujve në gjuhën angleze; kuptojnë disa tipare të ligjëratës
6	të përdorin një sërë materialesh si referencë për të analizuar dhe përshkruar gjuhën me qëllim mësimdhënës
7	të përdorin strategji, qasje dhe teknika për të zhvilluar njohuritë e gjuhës së nxënësve, për shembull prezantime induktive dhe deduktive
8	të kuptojnë konceptet themelore dhe terminologjinë e përdorur për përshkrim në lexim, dëgjim, shkrim dhe aftësitë e të folurit, për të aplikuar këtë më tej në planet mësimore dhe në mësimdhënie

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	1	30	
Kuize	0	0	
Projekte	1	20	
Projekte semestrale	0	0	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	1	10	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			60
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			40
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	4	56
Detyra	1	9	9
Gjysmë finale	1	7	7
Provimi final	1	10	10
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			146
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5.84
ECTS			6.00