

Emri i Lëndës : Zhvillimi i Kompetencave Ndërkulturore në Mësimdhënie							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ELL 541	C	Vjeshtë	3.00	1.00	0.00	3.50	6.00
Lektori	Irena Shehu, PhD						
Asistenti							
Gjuha e kursit	Anglisht						
Niveli i lëndës	Master						
Përshkrimi	Ky kurs shqyrtion fushën e edukimit ndërkulturor dhe trajtimin e ketij koncepti në përputhje me teoritë që e përbënë këtë fushë. Ky kurs është i vlefshem për mesuesit e ardhshem që japid mësim në mëdise multikulturore të brendshme si dhe në programet arsimore ndërkombëtare, por jo vetem. Kursi u jep mundesine studentevet te gjejne dhe zhvillojne metodologji efikase per zhvillimin e kompetencave ndërkulturore. Gjithashtu, nepermjet ketij kursi studenteve u ofrohet mundesa per te ndërthurur kompetencat gjuhësore dhe ndërkulturore për një përvetësim më të mirë të gjuhës së huaj.						
Objektivat							
Konceptet Kryesore	Kulture, Identitet, Kompetence, Vetedije , Mësimdhënia, Edukimi, Nderkulturor						
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Hyrje në kurs. Prezantimi i lëndës dhe koncepteve bazë. Në këtë sesion studentët njihen me përbajtjen e lëndës, konceptet dhe termat kyçë, objektivat, planprogramin, rezultateve të të nxënët dhe format e vlerësimit. Një diskutim i shkurtër mbi konceptin e kompetencës ndërkulturore						
2	Koncepti i kulturës dhe identitetit. Komponentët e kompetencës ndërkulturore. Studentet njihen me konceptet kyçë të lëndës. Diskutohet teoria e Ajsbergut të Kulturës. Komponentët e kompetencës ndërkulturore janë ato që pasojnë diskutimin. Burimi: Developing intercultural competence through education, Edited by Josef Huber and Christopher Reynolds. Council of Europe 2014						
3	Ndjeshmëria ndërkulturore. Fazat e ndjeshmërisë ndërkulturore, Modeli i Milton Benet, 2017. Leksioni bazohet në këtë Burimi:"Milton Bennett, "Developmental Model of Intercultural Sensitivity," International Encyclopedia of Intercultural Communication						
4	Zhvillimi i Marrëdhënieve Ndërkulturore. Leksioni është i fokusuar në këto çështje: • Pse është e rëndësishme zhvillimi i marrëdhënieve ndërkulturore? • Si të ndërtojmë dhe të mbajmë marrëdhëniet ndërkulturore. Keqkuptimet • Përdorimi i një sistemi komunikimit dhe marrëdhëniet ndërkulturore Burimi: INTERCULTURAL COMMUNICATION FOR THE COMMUNITY COLLEGE (SECOND EDITION) KAREN KRUMREY, May 2019. fq. 84-121						
5	Stereotipet dhe incidentet ndërkulturore. Ky leksion fokusohet në çështjet e mëposhtme: Koncepti i Stereotipit. Krahasimi i disa stereotypeve të disa kombeve të caktuara Krahasimi i rasteve incidenteve ndërkulturore. Diskutim dhe analizim rastesh Burimi: Critical Incidents for Intercultural Communication An Interactive Tool for Developing Awareness, Knowledge, and Skills", S. Apedale and L. Schill. NorQuest College Intercultural Education Programs, 2008						
6	Kulta dhe Mesimdhënia Kompetenca e mësimdhëniës ndërkulturore. Ky leksion paraqet një model për Kompetencën e Mësimdhëniës Ndërkulturore (ITC) që studentët (mësuesit e ardhshëm) mund ta përdorin si një mjet për reflektim ndërsa përgatiten për të lehtësuar të mësuarit nëpër kultura. Ky model përbëhet nga 20 kompetenca të mësuesit të grupuara në tri kategori: aftësi themelore, aftësi lehtësuese dhe aftësi për zhvillimin e kurrikulës për të mësuarit ndërkulturor. Burimi: Dimitrov, N. & Haque, A. (2016). Intercultural Teaching Competence: A Multidisciplinary Framework for Instructor Reflection. Intercultural Education: Learning at Intercultural Intersections. 27(5). 437-456. doi:10.1080/14675986.2016.1240502						

7	Qasje dhe aktivitete që ndihmojnë në zhvillimin e kompetencës ndërkulturore. Ky leksion fokusohet në gjetjen e metodave dhe shembujve konkretë që do të përdoren në mjediset e klasës pér të ndihmuar studentët të zhvillojnë kompetencën ndërkulturore. Përdorimi i shembujve ilustrues nga materiali: Developing intercultural competence through education, Edited by Josef Huber and Christopher Reynolds. Council of Europe 2014. Pg.34,
8	Provimi gjysmë final
9	Kompetenca ndërkulturore në gjuhët e huaja. Ky leksion është fokusuar në shpjegimin e konceptit të zërit ndërkulturor origjina dhe zbatimi e tij në mësimin e gjuhës së huaj. Burimi: Kapitulli18. The Sage Hand Book of Intercultural Communication,2009
10	Kuadri European i Referencave për Kompetencën komunikuese ndërkulturore (ICC). Diskutimi bazohet në konceptin e Kornizës së Përbashkët Evropiane të Kompetencave për Gjuhët që të gjitha kompetencat njerëzore (kompetenca ndërkulturore ndër më të rëndësishmet) kontribuojnë në një mënyrë ose në një tjetër në aftësinë e përdoruesit të gjuhës pér të komunikuar dhe mund tē konsiderohen si aspekte të kompetencës komunikuese. Burimi: Common European Framework of Competences for Languages Language Policy Unit, Strasbourg. Chapter 5. Fq. 101
11	Mësimdhënia e kompetencave ndërkulturore. Efektet e arsimit në zhvillimin kulturor. Leksioni përqendrohet në idenë se edhe pse kompetencat ndërkulturore mund tē fitohen përmes përvojës personale, është e nevojshme të hartohen shumë programe pér të ofruar mësimdhënie ose trajnim formal pasi ato janë një ndihmë thelbësore. Burimi: Intercultural Competences. Conceptual and Operational Framework, UNESCO 2013
12	Zhvillimi i kompetencave ndërkulturore, "Story Circles". Ky leksion paraqet një metodologji të strukturuar dhe fleksibël pér zhvillim kompetenca ndërkulturore në një sërë kontekstesh, formale dhe joformale dhe jep një pëershkrim të procesit të zgjedhjes së një mjeti pér zhvillimin e kompetencave ndërkulturore. "Story Circles" u krijuan si një mjet praktik ndërkulturor pér zhvillimin dhe ushtrimin e kompetencave ndërkulturore që mund tē përdoren me grupe të ndryshme njerëzish. Burimi: Manual pér Zhvillimin e Kompetencave Ndërkulturore, Darla K. Deardorff, Routledge 2020
13	Aktivitetet duke përdorur metodën e "Story Circles". "Story Circles" ofrojnë një mënyrë që njerëzit me prejardhje të ndryshme të bashkohen pér tē mësuar nga njëri-tjetri dhe pér tē eksploruar ngashmëritë dhe dallimet kulturore. Në këtë leksion ne japim shembull konkret me studentët që formojnë një grup tē vogël dhe luajnë role pér tē praktikuar metodan e "Story Circles" Burimi: Manual for Developing Intercultural Competencies, Darla K. Deardorff, Routledge 2020
14	Vlerësimi i Kompetencës Ndërkulturore: Problematikat dhe Mjetet matëse. Ky leksion ofron një shpjegim tē qartë tē asaj që në fakt duhet tē jetë fokusi i vlerësimit ndërkulturor i ndjekur nga këto çështje: Cilat janë aftësitë përkatëse pér t'u vlerësuar në kuadër tē kompetencës ndërkulturore? A trajtohen siç duhet në përpjekjet pér edukim dhe trajnim? A ka një lidhje tē qartë midis mësimdhënieve dhe vlerësimit? A po vlerësojmë atë që ka vërtet rëndësi? A ka përafrim ndërmjet objektivave mësimore, hartimit dhe zbatimit tē kursit dhe vlerësimit? Burimi: The SAGE Handbook of Intercultural Competence, Chapter 27 Assessing Intercultural Competence 457 458 PART III RESEARCH AND ASSESSMENT IN INTERCULTURAL COMPETENCE
15	Përsëritje
16	Final Exam

Parakushtet	Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> Developing intercultural competence through education Series editor Josef Huberm / Edited by Josef Huber and Christopher Reynolds. Council of Europe 2014 Intercultural Competence, Conceptual and Operational Framework/Published in 2013 by UNESCO Deardorff Darlra.K. Manual for Developing Intercultural Competencies-Story Circles Routledge.2020 UNESCO The SAGE Handbook of Intercultural Competence. Edited by Deardorff Darlra.K.. Sage, London 2009 Intercultural learning Classroom activities
Referenca të tjera	<ul style="list-style-type: none"> Common European Framework of Competences for Languages Language Policy Unit, Strasbourg Dimitrov, N. & Haque, A. (2016). Intercultural Teaching Competence: A Multidisciplinary Framework for Instructor Reflection. Intercultural Education: Learning at Intercultural Intersections Milton Bennett, "Developmental Model of Intercultural Sensitivity," International Encyclopedia of Intercultural Communication. 2017 Critical Incidents for Intercultural Communication An Interactive Tool for Developing Awareness, Knowledge, and Skills", S. Apedaile and L. Schill. NorQuest College Intercultural Education Programs, 2008 INTERCULTURAL COMMUNICATION FOR THE COMMUNITY COLLEGE (SECOND EDITION) KAREN KRUMREY, May 2019. Pg. 84-121

Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

1	Studentët janë të aftë të njohin modelet dhe vlerësimin e kompetencës nderkulturore
2	Studentët janë të aftë të zhvillojne aftësi në analizimin dhe vlerësimin kritik te rasteve dhe incidenteve nderkulturore
3	Studentët janë të aftë të perdonin metodologji per zhvillimin e kompetencave ndërkulutore

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja
Gjysmë finale	0	0
Kuize	0	0
Projekte	1	25
Projekte semestrale	1	20
Punë laboratori	0	0
Pjesëmarrja në mësim	1	10
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final	55	
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final	45	
Total	100	

Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	6	84
Detyra	2	4	8
Gjysmë finale	0	0	0
Provimi final	1	0	0
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			156
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			6.24
ECTS			6.00