

**Emri i Lëndës : Metodat e Mësimdhënies së Aftësive Gjuhësore të Gjuhës Angleze në AMU**

Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ELL 543	B	Vjeshtë	3.00	1.00	0.00	3.50	6.00
<b>Lektori</b>	Enriketa Sogutlu, Prof. Asoc. Dr.						
<b>Asistenti</b>							
<b>Gjuha e kursit</b>	Anglisht						
<b>Niveli i lëndës</b>	Master						
<b>Përshkrimi</b>	Ky kurs i njeh studentët me bazat e mësimdhënies së katër aftësive: të dëgjuarit, të lexuarit, të folurit dhe të shkruarit në arsimin e mesëm të ulët. Përveç bazës teorike, koncepteve dhe terminologjisë që lidhen me secilën aftësi, kursi i prezanton studentët me shembuj/modele mësimesh për secilën aftësi duke vënë theksin në aspektet/hapat kryesore të mësimdhënies efektive: metodologjinë dhe teknikat e mësimdhënies, praktikën dhe strategjitë që mund të përdorë nxënësi, si dhe qortimin e gabimeve dhe vlerësimin. Gjithashtu, ai inkurajon studentët të mendojnë në mënyrë critike dhe reflektuese me qëllim zhvillimin e perceptimit individual për metodat dhe strategjitet e mësimdhënies si dhe të përgatisin një model mësimi për secilën aftësi.						
<b>Objektivat</b>	Studentët njihen me specifikat e secilës aftësi, strategjitet, për mësimdhënien e tyre, mënyrat e vlerësimit dhe qortimit të gabimeve, në grup-mosha e arsimit të mesëm të ulët Kuptojnë rëndësinë e mësimdhënies së secilës aftësi, dhe praktikojnë njohuritë teorike nëpërmjet përgatitjes së orëve mësimore për secilën aftësi.						
<b>Konceptet Kryesore</b>	1.Aftësitë, të dëgjuarit, të lexuarit, të folurit dhe të shkruarit, nxënësit adoleshentë, 2. Veprimitari para, gjatë dhe pas 3. Strategjitet e mësimdhënies, puna individuale, puna në grup. 4.vështrisëtë dhe strategjitet e nxënësit 5. Mësimdhënia e gramatikës dhe fjalorit 6.Qortimi i gabimeve 7.Vlerësimi i mësuesit dhe i nxënësit						

**Programi i Lëndës**

Java	Tema
1	Mësimdhënia e sistemit gjuhësor, integrimi i katër aftësive. Aftësia e të dëgjuarit dhe ndikimi i saj në përvetësimin e gjuhës. Aspekte të të dëgjuarit, çfarë e bën dégjimin të vështirë, veprimitari të ndryshme për të ushtruar dhe kontrolluar aftësinë e dégjimit sipas niveleve, veprimitari dhe mënyra për të kontrolluar dhe vlerësuar aftëinë e dégjimit në klasë, Përshtatja me nivelin dhe grupmoshën e adoleshencës (Ur, ch1, Brown, chapter 16)
2	Model i një ore mësimi për aftësinë e të dëgjuarit, objektivat, teknikat për realizimin e saj, modele mësimi të përgattura nga studentët, vlerësim, diskutime dhe sugjerime të studentëve për organizimin e orës (punime të studentëve)
3	Aftësia e të lexuarit dhe ndikimi i saj në përvetësimin e gjuhës. Aspekte të të lexuarit, çfarë e bën leximin të vështirë për grupmoshën e adoleshencës, veprimitari të ndryshme për të ushtruar dhe kontrolluar aftësinë e të lexuarit sipas niveleve për grupmoshën e adoleshencës, veprimitari dhe mënyra për të kontrolluar dhe vlerësuar aftëinë e leximit në klasë (Ur, ch 10, ch4, Brown, ch18)
4	Model i një ore mësimi për aftësinë e të lexuarit, objektivat, teknikat për realizimin e saj modele mësimi të përgattura nga studentët, vlerësim, diskutime dhe sugjerime të studentëve për organizimin e orës (punime të studentëve)
5	Mësimdhënia e gramatikës, roli i saj në përvetësimin e gjuhës, mënyra të ndryshme për mësimdhënien e saj, qortimi i gabimeve gramatikore në të shkruar dhe të folur, pspecifika e mësimdhënies së gramatikës në grupmoshën e adoleshencës, (UR, ch 7, Brown, ch 20, Ellis current trends in the teaching of grammar)

<b>6</b>	Model i një ore mësimi për mësimdhënien e gramatikës, objektivat, teknikat për realizimin e saj, modele mësimi të përgattura nga studentët, vlerësim, diskutime dhe sugjerime të studentëve për organizimin e orës (punime të studentëve)
<b>7</b>	Vlerësimi në grup-moshën e adoleshencës, vlerësimi i vazhdueshëm dhe përfundimtar, karakteristika që vlerësimit për këtë grup-moshë (Ur, Ch13, Brown ch.21)
<b>8</b>	Provim gjysmë-final
<b>9</b>	Aftësia e të shkruarit dhe ndikimi i saj në përvetësimin e gjuhës. Qasje të ndryshme për mësimdhënien e të shkruarit, llojet e gjuhës së shkruar, çfarë e bën të shkruarin të vështirë, veprimitari të ndryshme për të ushtruar dhe kontrolluar aftësinë e të shkruarit, veprimitari dhe mënyra për të kontrolluar dhe vlerësuar aftësinë e të shkruarit në grumoshën e adoleshencës (Ur, ch 11 Brown, ch 19)
<b>10</b>	Model i një ore mësimi për aftësinë e të shkruarit, objektivat, teknikat për realizimin e saj, modele mësimi të përgattura nga studentët, vlerësim, diskutime dhe sugjerime të studentëve për organizimin e orës (punime të studentëve)
<b>11</b>	Aftësia e të folurit dhe ndikimi i saj në përvetësimin e gjuhës. Aspekte të të folurit, çfarë e bën të folurin të vështirë, veprimitari të ndryshme për të ushtruar dhe kontrolluar aftësinë e të folurit sipas niveleve dhe grumoshës së adoleshencës, veprimitari dhe mënyra për të kontrolluar dhe vlerësuar aftësinë e të folurit në klasë, qortimi i gabimeve në të folur (Ur, ch 9, Brown, chapter 17)
<b>12</b>	Model i një ore mësimi për aftësinë e të folurit, objektivat, teknikat për realizimin e saj modele mësimi të përgattura nga studentët, vlerësim, diskutime dhe sugjerime të studentëve për organizimin e orës (punime të studentëve)
<b>13</b>	Mësimdhënia e fjalorit, roli i saj në përvetësimin e gjuhës, mënyra të ndryshme për mësimin e fjalorit në grumoshën e adoleshencës, mënyra për vlerësimin e fjalorit të nxënësit, (Ur. ch 6)
<b>14</b>	Model i një ore mësimi për mësimdhënien e fjalorit, objektivat, teknikat për realizimin e saj, modele mësimi të përgattura nga studentët, vlerësim, diskutime dhe sugjerime të studentëve për organizimin e orës (punime të studentëve)
<b>15</b>	Çështje themelore në mësimdhënien e gjuhës angleze në grup-moshat e adoleshencës, menaxhimi i klasës, nxënësit me aftësi ndryshe, teknologjia dhe mbështetja profesionale (Ur, ch 17, 20)
<b>16</b>	Provim Final

<b>Parakushtet</b>	Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ur, P. (2024). A course in English language teaching. (third edition). Cambridge University Press</li> <li>Schmitt, N. (2020) An Introduction to Applied Linguistics. Routledge</li> </ul>
<b>Referanca të tjera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Watkins, P. (2018). Teaching and Developing Reading Skills Google EBook: Cambridge Handbooks for Language Teachers. Cambridge University Press.</li> <li>Ellis, R. (2006). Current issues in the teaching of grammar: An SLA perspective. TESOL quarterly, 40(1), 83-107</li> <li>Brown, D. (2007). Teaching by principles.</li> </ul>

### Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

<b>1</b>	Studenti njeh konceptet dhe terminologjinë bazë për secilën aftësi
<b>2</b>	Studenti njeh tiparet dalluese të se cilës aftësi dhe strategji specifike për mësimdhënien e tyre tek mosha e adoleshencës
<b>3</b>	Studenti analizon dhe shpjegon modele mësimi të katër aftësive me tiparet dalluese tek mosha e adoleshencës
<b>4</b>	Studenti vlerëson në mënyrë kritike strategji të ndryshme të mësimdhënies për secilën aftësi tek mosha e adoleshencës
<b>5</b>	Studenti njeh, zgjedh dhe përgatit veprimitari dhe modele mësimi për secilën aftësi tek mosha e adoleshencës
<b>6</b>	Studenti përdor strategji, qasje dhe teknika të ndryshme për zhvillimin e aftësive marrëse dhe prodhuese të nxënësit tek mosha e adoleshencës

### Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja
Gjysmë finale	1	35
Kuize	0	0
Projekte	1	10
Projekte semestrale	1	20
Punë laboratori	0	0
Pjesëmarrja në mësim	0	0
<b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>	<b>65</b>	
<b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>	<b>35</b>	
<b>Total</b>	<b>100</b>	

### Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	3	42
Detyra	2	15	30
Gjysmë finale	1	9	9
Provimi final	1	9	9
Të tjera	0	0	0
<b>Ngarkesa totale e orëve</b>			<b>154</b>
<b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>			<b>6.16</b>
<b>ECTS</b>			<b>6.00</b>