

Emri i Lëndës : Psikologji Zhvillimi							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
PSD 471	A	Vjeshtë	3.00	1.00	0.00	3.50	6.00
Lektori		Kseanela Sotirofski, Prof. Asoc. Dr.					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Master					
Përshkrimi		Mësimi i perspektivave të mëdha në psikologji si ato që zbatohen për fazat e zhvillimit të veçanta. Të eksplorosh mënyrat e sjelljes njerëzore dhe të parashikuara nga këto teori. Kuptimi i dallimeve mes perspektivave					
Objektivat		Ky kurs ofron piketa të zhvillimit njerëzor nga ngjizja në adoleshencë. Qëllimi është të ndihmojë studentët të fitojnë njohuri për zhvillimin fizik, njohës, emocionaldhe social të qenieve njerëzore në këtë hapësirë. Studentët do të integrojnë eksperiencat e tyre personale dhe vëzhgimet e tyre të zhvillimit njerëzor me përmbajtjen e këtij kursi dhe bëjnë lidhje të dobishme në arsim.					
Konceptet Kryesore							
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Hyrje në kurs						
2	Studimi i zhvillimit njerëzor						
3	Studimi i zhvillimit njerëzor						
4	Perspektivat teorike: perspektivat psiko-analitike, perspektivat e të mësuarit, perspektivat njohëse, perspektivat socio-biologjike dhe perspektivat sociale						
5	Perspektivat teorike: perspektivat psiko-analitike, perspektivat e të mësuarit, perspektivat njohëse perspektivat socio-biologjike dhe perspektivat sociale						
6	Zhvillimi Prenatal. Trashëgimia dhe Mjedisi						
7	Zhvillimi Prenatal. Trashëgimia dhe Mjedisi						
8	Provimi gjysmefinal						
9	Fillimet: zhvillimi psiko-social						
10	Fillimet: zhvillimi psiko-social						
11	Fillimet: Njohës të zhvillimit, fazë e ndjeshmërisë Piaget-së. Zhvillimi i gjuhës.						
12	Fillimet: Njohës të zhvillimit, fazë e ndjeshmërisë Piaget-së. Zhvillimi i gjuhës.						
13	Fëmijëria e hershme: zhvillimi fizik dhe njohës. Fëmija preoperational dhe zhvillimi i pjekurisë						
14	Fëmijëria e hershme: zhvillimi fizik dhe njohës. Fëmija preoperational dhe zhvillimi i pjekurisë						
15	Shqyrtimi dhe vlerësimi.						
16	Provimi Final						

Parakushtet	Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.		
Literatura	• Shaffer, D. L. & Kipp, K. (2010). Developmental Psychology: Childhood and Adolescence. Wadsworth Cengage Learning • Papalia, D.E.,Olds, S.W., Feldman, R.D. (2007). Experience Human Development. (12th ed.) New York, NY: McGraw-Hill.		
Referenca të tjera			
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat			
1	Përshkrimi i terminologjisë kryesore, zonat kryesore dhe parametrat në psikologjinë e zhvillimit.		
2	Dallimi për të kuptuar marrëdhëniet midis zhvillimit emocional dhe njohësit të fiziologjisë		
3	Fitimi i njohurive për sjelljen e njeriut dhe personalitetit të vet apo marrëdhënieve personale.		
4	Kuptimi i mënyrave të teorive psikologjike.		
Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme		Sasia	Përqindja
Gjysmë finale		1	30
Kuize		0	0
Projekte		1	10
Projekte semestrale		0	0
Punë laborator		0	0
Pjesëmarrja në mësim		1	10
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			50
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			50
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	3	42
Detyra	1	9	9
Gjysmë finale	1	14	14
Provimi final	1	14	14
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			143
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5.72
ECTS			6.00