

Emri i Lëndës : Gjuhë Angleze II							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
JMC 112	D	Pranverë	2.00	1.00	0.00	3.00	3.00
Lektori		Rudina Çinari, Msc					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Shqip					
Niveli i lëndës		Bachelor					
Përshkrimi		• Të zhvillojë katër aftësitë gjuhësore (të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit) duke përdorur materiale autentike nga BBC • Për të ndërtuar besimin dhe njohuritë, nxënësit duhet të komunikojnë në një mjedis të vërtetë anglishtfolës • Për të mbuluar tema të tilla si informacioni personal, familja, marrëdhëniet, rutinat, udhëtimet, kultura dhe puna • Të prezantojë gramatikën, fjalorin dhe shqiptimin në mënyra të qarta dhe tërheqëse • Të praktikojë gjuhën funksionale dhe aftësitë e komunikimit për situatat e përditshme					
Objektivat		• Mund të kuptojë pikat kryesore të të folurit standard të qartë për çështje të njohura që ndeshen rregullisht në punë, shkollë, kohë të lirë, etj. • Mund të përballet me shumicën e situatave që mund të lindin gjatë udhëtimit në një zonë ku flitet gjuha. • Mund të përshkruajë përvojat dhe ngjarjet, ëndrrat, shpresat dhe ambiciet dhe shkurtimisht të japë arsye dhe shpjegime për opinionet dhe planet. • Mund të shkruajë tekst të thjeshtë të lidhur për tema të njohura ose me interes personal. • Mund të kuptojë tekste që përbëhen kryesisht nga gjuhë të përditshme ose të lidhura me punën me frekuencë të lartë. • Mund të përdorë një sërë frazash dhe fjalish për të përshkruar me terma të thjeshtë familjen e tyre dhe njerëzit e tjerë, kushtet e jetesës, formimin e tyre arsimor dhe punën e tyre aktuale ose më të fundit.					
Konceptet Kryesore		Jeta Puna Udhëtim Fitnes Paratë Natyra Shoqëria Teknologjia					
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	KAPITULLI 1:LIFE Students hear and learn to make conversations about friends, love, what makes them happy. They practice using past tense and read articles about relationships and friendships. p 8-14						
2	KAPITULLI 2:WORK Students read about “dangerous jobs” and balancing “work and life” They talk about likes and dislikes practising present and present continuous. p 18-24						
3	KAPITULLI 3: TIME OUT Students learn collocations related to traveling.They use present continuous and be going to for future. They share plans about places they are going to visit. p 28-34						
4	KAPITULLI 4: GREAT MINDS Students read an article about different schools, read suggestions about improving English and use present perfect with ever/never. p 38-44						
5	KAPITULLI 5: TRAVEL Read about amazing journeys. Students enrich their vocabulary by learning about transport, travel and tourism.On this unit the grammar focus is on past simple and past continuous. p 48-54						
6	KAPITULLI 6: FITNESS students will talk about food, health and illness. They will practice future forms may, might, will and present perfect. Students will discuss healthy habits and discuss food preferences. p58-64						
7	KAPITULLI 7:CHANGES. Students will compare how their life has changed using present perfect and used to. Students will write paragraphs to write about a decision that changed their life. p 68-74						

8	Provimi gjysmë final
9	KAPITULLI 8: MONEY students will learn about relative clauses by engaging in grammar exercises and talking about the importance of money in their life. students will write an opinion piece. p 78-84
10	KAPITULLI 9: NATURE Students compare life in the city or the country by using comparatives and superlatives. Students listen to a radio program about green ideas and write about their views in the environment. P 88-94
11	KAPITULLI 10: SOCIETY talking about everyday problems, crime and punishment using present and past passive. Students listen to people complaining and write about an issue. P98-104
12	studentet do te bejne quiz per te rifreskuar njohurite
13	KAPITULLI 11: FAME: Reported speech and hypothetical conditionals. Write about childhood ambitions. P117-124
14	KAPITULLI 12: TECHNOLOGY Students discuss social media. They learn about conditionals and learn to give opinions.
15	Përsëritje e te gjithë temave
16	Provimi Final
Parakushtet	
Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.	
Literatura	
• speakout 2nd edition. Antonia Clare and JJ Wilson	
Referenca të tjera	
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	Studentet do te jene te afte te kuptojne ligjerata te zgjeruara dhe te ndjekin linja jo shume komplekse argumetesh ne Anglisht neper intervista, takime, dhe ne telefon.
2	Studentet do te jene te afte te lexojne dhe kuptojne artikuj e gjuhen angleze si skica, grafike etj
3	Studentet do te jene te afte te afte te shkruajne ne formate formale dhe jo formale dhe te shprehin interesin apo opinionet e tyre nepermejt te shkruarit

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	1	30	
Kuize	1	20	
Projekte	0	0	
Projekte semestrale	0	0	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	1	10	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			60
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			40
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	3	48
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	2	28
Detyra	0	0	0
Gjysmë finale	1	1	1
Provimi final	1	1	1
Të tjera	1	1	1
Ngarkesa totale e orëve			79
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			3.16
ECTS			3.00