

| Emri i Lëndës : Selected Topics in Law and Security |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                     |                |         |      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|---------|------|
| Kodi                                                | Tipi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Leksione (orë/javë) | Seminare (orë/javë) | Lab (orë/javë) | Kredite | ECTS |
| LAW 505                                             | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vjeshtë                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.00                | 0.00                | 0.00           | 4.00    | 6.00 |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                     |                |         |      |
| Lektori                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ada Güven, PhD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                     |                |         |      |
| Asistenti                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                     |                |         |      |
| Gjuha e kursit                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Shqip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                     |                |         |      |
| Niveli i lëndës                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Master                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                     |                |         |      |
| Përshkrimi                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lenda ofron një mënyrë të re dhe emocionuese për të eksploruar dinamikën e ndryshimit të ligjit. Kursi është krijuar për të mbuluar një spektër të gjerë çështjesh aktuale, të cilat janë vendosur brenda kornizës së një teme të përbashkët. Ky kurs i mundëson studentit të zhvillojë debate konstruktive në lidhje me temën e çdo jave dhe të prezantojë para klasës.                                                       |                     |                     |                |         |      |
| Objektivat                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Objektivi kryesor i këtij kursi është të eksplorojë dinamikën e ndryshimit të ligjit në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar. Duke mbuluar një spektër të gjerë çështjesh aktuale, ky kurs synon të angazhojë studentët të studiojnë dhe diskutojnë temat më të fundit në drejtësi. Për më tepër, lënda synon të japë një orientim në lidhje me temat më të rëndësishme që mund të zgjidhen dhe shtjellohen për një tezë diplomimi. |                     |                     |                |         |      |
| Konceptet Kryesore                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1- Te drejtat e njeriut dhe Covid-19 2- Ligji dhe teknologjia 3- E drejta e konkurrencës 4- e Drejta Evropiane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                     |                |         |      |
| Programi i Lëndës                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                     |                |         |      |
| Java                                                | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                     |                |         |      |
| 1                                                   | Një hyrje në Reformën në Drejtësi në Shqipëri: Nevoja për një reformë në drejtësi Këtë javë do të diskutohet mbi domosdoshmërinë e reformës në drejtësi të vitit 2016. Ai do të fokusohet në dokumentin analitik dhe do të nxjerrë në pah problemin kryesor të identifikuar. Grupi i Ekspertëve të Nivelit të Lartë, ‘Analize e Sistemit të Drejtësisë në Shqipëri’ (2015) <a href="http://www.reformanedrejttesi.al/sites/default/files/dokumenti_shqip.pdf">http://www.reformanedrejttesi.al/sites/default/files/dokumenti_shqip.pdf</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                     |                |         |      |
| 2                                                   | Reforma në drejtësi në Shqipëri: pritshmëritë dhe realitetet Këtë javë do të analizohet Reforma në Drejtësi Shqiptare gjashtë vjet pas zbatimit. Kete jave do të diskutohen situata aktuale dhe pritshmëritë.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                     |                |         |      |
| 3                                                   | Integrimi i Shqipërisë në BE: hapja e negociatave çfarë më pas? Këtë javë do të diskutohet për hapjen e negociatave me BE-në. Ai do të shpjegojë se çfarë do të thotë ky proces dhe pse është kaq i rëndësishëm. Në fund, do të bëhet një lojë simuluese në lidhje me një kapitull të acquis të BE-së.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                     |                |         |      |
| 4                                                   | Çështje bashkëkohore në të drejtën penale në Shqipëri. Kjo javë do të fokusohet në problemet që prekin ligjin penal dhe atë të procedurës penale, të Republikës së Shqipërisë. Ersi Bozheku dhe Enida Bozheku, ‘Reforma e Sistemit Ligjor Shqiptar Mes Sfidave dhe Problemeve, Me Fokus të Veçantë në Çështjet e Drejtësisë Penale’ Revista Akademike e Studimeve Ndërdisciplinore 2021, 10(6) 248                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                     |                |         |      |
| 5                                                   | Çështje bashkëkohore në të drejtën civile në Shqipëri. Kjo javë do të fokusohet në problemet që prekin të drejtën civile dhe të drejtën e procedurës civile të Republikës së Shqipërisë.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                     |                |         |      |
| 6                                                   | Çështje bashkëkohore në të drejtën kushtetuese në Shqipëri. Kjo javë do të fokusohet tek problemet që prekin ligjin kushtetues të Republikës së Shqipërisë.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                     |                |         |      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7</b>  | <p>Covid - 19 dhe të drejtat e njeriut I. Krizat e shpalosura me pandeminë COVID-19 po sfidojnë të gjithë spektrin e të drejtave të parashikuara në traktatet ndërkombëtare të të drejtave të njeriut. Me përhapjen e shpejtë të koronavirusit midis burgjeve, qendrave të paraburgimit dhe objekteve mjekësore, si dhe raporteve në rritje për diskriminim, abuzime, derogime dhe humbje të të ardhurave, masat speciale dhe bashkëpunimi ndërkombëtar për të mbrojtur grupet më të cenueshme janë urgjente dhe parësore. Kjo klasë do të fokusohet në kufizimin e të drejtave të njeriut si pasojë e COVID-19. Një referencë do t'i bëhet rasteve të Këshillit të Evropës dhe GJEDNJ. Këshilli i Evropës, "Respektimi i demokracisë, sundimit të ligjit dhe të drejtave të njeriut në kuadrin e krizës sanitare COVID-19: Një paketë mjetesh për shtetet anëtare". Në dispozicion në: <a href="https://rm.coe.int/sg-inf-2020-11-respecting-democracy-rule-of-law-and-human-rights-in-th/16809e1f40">https://rm.coe.int/sg-inf-2020-11-respecting-democracy-rule-of-law-and-human-rights-in-th/16809e1f40</a>; Morten Kjaerum, Martha F. Davis, Amanda Lyons (eds) 'COVID-19 dhe të drejtat e njeriut' Routledge 2021</p>  |
| <b>8</b>  | <p>Covid - 19 dhe të Drejtat e Njeriut II. Krizat e shpalosura me pandeminë COVID-19 po sfidojnë të gjithë spektrin e të drejtave të parashikuara në traktatet ndërkombëtare të të drejtave të njeriut. Me përhapjen e shpejtë të koronavirusit midis burgjeve, qendrave të paraburgimit dhe objekteve mjekësore, si dhe raporteve në rritje për diskriminim, abuzime, derogime dhe humbje të të ardhurave, masat speciale dhe bashkëpunimi ndërkombëtar për të mbrojtur grupet më të cenueshme janë urgjente dhe parësore. Kjo klasë do të fokusohet në kufizimin e të drejtave të njeriut si pasojë e COVID-19. Një referencë do t'i bëhet rasteve të Këshillit të Evropës dhe GJEDNJ. Këshilli i Evropës, "Respektimi i demokracisë, sundimit të ligjit dhe të drejtave të njeriut në kuadrin e krizës sanitare COVID-19: Një paketë mjetesh për shtetet anëtare". Në dispozicion në: <a href="https://rm.coe.int/sg-inf-2020-11-respecting-democracy-rule-of-law-and-human-rights-in-th/16809e1f40">https://rm.coe.int/sg-inf-2020-11-respecting-democracy-rule-of-law-and-human-rights-in-th/16809e1f40</a>; Morten Kjaerum, Martha F. Davis, Amanda Lyons (eds) 'COVID-19 dhe të drejtat e njeriut' Routledge 2021</p> |
| <b>9</b>  | <p>E ardhmja e ligjit: zhvillimi i teknologjisë së re Rritja e shpejtë e teknologjisë ka ngritur një mori çështjesh ligjore dhe etike që janë të dallueshme për shekullin e 21-të. Në këtë klasë ne do të ofrojmë një përmbledhje të mënyrës se si teknologjitë në zhvillim përshtaten brenda kornizave ekzistuese ligjore dhe se si kornizat do të ndryshojnë për të miratuar përfitimet. Lilian Edwards, Burkhard Schafer, Edina Harbinja, Future Law: Emerging Technology, Rregullore and Ethics Edinburgh University Press 2020</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>10</b> | <p>Akti i AI në BE Kjo javë do të fokusohet në Aktin e AI në BE. Akti i propozuar i Komisionit Evropian për Inteligjencën Artificiale (AI) përqipet të rregullojë një gamë të gjerë aplikacionesh të AI, duke i përafëruar ato me vlerat dhe të drejtat themelore të BE-së përmes një qasjeje të bazuar në rrezik. Mësimi do të fokusohet në ndikimin që AI ka në të drejtat themelore. Artur Bogucki, Alex Engler, Clément Perarnaud, Andrea Renda, Akti i AI dhe Akti Dixhital i BE-së në zhvillim: mbivendosje, boshllëqe dhe mospërputhje CEPS 2022</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>11</b> | <p>Ligji i BE-së për Konkurrencën dhe Akti i Tregut Dixhital. Këtë javë do të diskutohet Rregullorja e fundit që rregulloi platformat online në BE (DMA).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>12</b> | <p>Siguria kibernetike, dixhitalizimi dhe siguria personale Paralajmërim. Lidhuni në mënyrë të sigurt Me Internetin duke u bërë një pjesë gjithnjë e më e madhe e jetës së përditshme, individët, bizneset, spitalet, institucionet dhe qeveritë duhet të përballen me një numër në rritje të sulmeve kibernetike. Në këtë orë do të diskutohet për paralajmërimin e sigurisë kibernetike, dixhitalizimit dhe sigurisë personale. Një theks i veçantë do t'i kushtohet çështjes se si të qëndroni të sigurt në internet. Doug Cahill, Libri i Bardhë "Aftësimi i sigurisë kibernetike në epokën e transformimit dixhital". Në dispozicion në: <a href="https://advance.biz-tech-insights.com/whitepaper/ESG-Enabling-Cyber-Security-Dec-2017.pdf">https://advance.biz-tech-insights.com/whitepaper/ESG-Enabling-Cyber-Security-Dec-2017.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>13</b> | <p>Roli i shërbimeve inteligjente në çështjet e sigurisë dhe luftës kundër krimit</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>14</b> | <p>Hetimi i veprave penale në fushën kompjuterike dhe paraqitja e provave në gjykatë</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>15</b> | <p>Standardet kombëtare të hetimit financiar që synon konfiskimin e produkteve të krimit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>16</b> | <p>Final Exam</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Parakushtet</b>                         | Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Literatura</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lilian Edwards, Burkhard Schafer, Edina Harbinja, Future Law: Emerging Technology, Regulation and Ethics Edinburgh University Press 2020</li> <li>• Council of Europe, 'Respecting democracy, rule of law and human rights in the framework of the COVID-19 sanitary crisis: A toolkit for member states'.</li> <li>• Morten Kjaerum, Martha F. Davis, Amanda Lyons (eds) 'COVID-19 and Human Rights' Routledge 2021</li> <li>• Artur Bogucki, Alex Engler, Clément Perarnaud, Andrea Renda, The AI Act and Emerging Eu Digital Acquis: Overlaps, gaps and inconsistencies CEPS 2022</li> <li>• Vedder A, Schroers J, Ducuing C, Valcke P, eds. Security and Law: Legal and Ethical Aspects of Public Security, Cyber Security and Critical Infrastructure Security. KU Leuven Centre for IT &amp; IP Law Series. Intersentia; 2019:129-160. doi:10.1017/9781780688909.006</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Referenca të tjera</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2022/639322/EXPO_BRI(2022)639322_EN.pdf">https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2022/639322/EXPO_BRI(2022)639322_EN.pdf</a></li> <li>• Ersi Bozheku and Enida Bozheku, 'The Reform of the Albanian Legal System Between Challenges and Problems, With Particular Focus on the Criminal Justice Issues' Academic Journal of Interdisciplinary Studies 2021, 10(6) 248</li> <li>• . Doug Cahill, 'Enabling Cybersecurity in the Age of Digital Transformation' White Paper. Available at: <a href="https://advance.biz-tech-insights.com/whitepaper/ESG-Enabling-Cyber-Security-Dec-2017.pdf">https://advance.biz-tech-insights.com/whitepaper/ESG-Enabling-Cyber-Security-Dec-2017.pdf</a></li> <li>• Povše DF. Protecting Human Rights through a Global Encryption Provision. In: Vedder A, Schroers J, Ducuing C, Valcke P, eds. Security and Law: Legal and Ethical Aspects of Public Security, Cyber Security and Critical Infrastructure Security. KU Leuven Centre for IT &amp; IP Law Series. Intersentia; 2019:129-160. doi:10.1017/9781780688909.006</li> </ul> |
| <b>Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1</b>                                   | Pas përfundimit studentët duhet të jenë në gjendje të kuptojnë më mirë marrëdhëniet ndërmjet ligjit dhe teknologjisë.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2</b>                                   | Pas përfundimit të këtij kursi, studentët duhet të jenë në gjendje të kuptojnë më mirë ndikimin e Covid 19 në të drejtat e njeriut.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3</b>                                   | Pas përfundimit të këtij kursi, studentët duhet të jenë në gjendje të kuptojnë më mirë reformën në drejtësi të vitit 2016 dhe ndikimin e saj në krijimin e një sistemi gjyqësor efikas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4</b>                                   | Pas përfundimit të këtij kursi, studentët duhet të jenë në gjendje të kuptojnë më mirë konfliktin në Ukrainë nga perspektiva e së drejtës ndërkombëtare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Mënyra e Vlerësimit të Lëndës                                                            |       |                   |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-----------------------|
| Notat e Ndërmjetme                                                                       | Sasia | Përqindja         |                       |
| Gjysmë finale                                                                            | 0     | 0                 |                       |
| Kuize                                                                                    | 0     | 0                 |                       |
| Projekte                                                                                 | 0     | 0                 |                       |
| Projekte semestrale                                                                      | 0     | 0                 |                       |
| Punë laborator                                                                           | 0     | 0                 |                       |
| Pjesëmarrja në mësim                                                                     | 0     | 0                 |                       |
| Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final                                   |       |                   | 0                     |
| Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final                                         |       |                   | 100                   |
| Total                                                                                    |       |                   | 100                   |
| Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)                                        |       |                   |                       |
| Aktivitetet                                                                              | Sasia | Kohëzgjatja (orë) | Ngarkesa Totale (orë) |
| Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit) | 16    | 4                 | 64                    |
| Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)                              | 14    | 3                 | 42                    |
| Detyra                                                                                   | 0     | 20                | 0                     |
| Gjysmë finale                                                                            | 0     | 0                 | 0                     |
| Provimi final                                                                            | 1     | 40                | 40                    |
| Të tjera                                                                                 | 0     | 0                 | 0                     |
| Ngarkesa totale e orëve                                                                  |       |                   | 146                   |
| Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)                                                       |       |                   | 5.84                  |
| ECTS                                                                                     |       |                   | 6.00                  |