

| Emri i Lëndës : European Union Law |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|---------|------|
| Kodi                               | Tipi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Leksione (orë/javë) | Seminare (orë/javë) | Lab (orë/javë) | Kredite | ECTS |
| LAW 413                            | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vjeshtë                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3.00                | 1.00                | 0.00           | 3.50    | 6.00 |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| Lektori                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gentjan Skara, PhD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                     |                |         |      |
| Asistenti                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| Gjuha e kursit                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Shqip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                     |                |         |      |
| Niveli i lëndës                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Master                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                     |                |         |      |
| Përshkrimi                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ky kurs trajton themelimin dhe funksionimin e Bashkimit Evropian. Kursi fillon me analizimin e rrethanave politike, ekonomike, sociale të cilat influencuan në krijimin e Komunitetit Evropian. Më pas, tregu i brendshëm me elementët e tij do të marrë në analizë. Në mënyrë kronologjike, do të analizohen traktatet e themelimit të Bashkimit Evropian, ndryshimet që ato sollën lidhur me kompetencat e BEs. Një rëndësi të vecantë do ti kushtohet principeve të BEs dhe aspektit institucional. Së fundi, ky kurs do të analizojë aspektin e jashtëm të BEs me vendet e Ballkanit Perëndimor duke i kushtuar një rol të rëndësishëm Shqipërisë. |                     |                     |                |         |      |
| Objektivat                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pas përfundimit të kesaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të kuptojnë sistemin ligjor të Bashkimit Evropian, forcat drejtuese të integritetit Evropian, institucionet e BEs; burimet e se drejtes së Bashkimit Evropian; menyrën e vendimarrjes në procesin legjislativ; funksionimin e tregut të përbashket Evropian dhe 4 lirite si dhe politiken e jashtme të BEs ndaj Ballkanit Perëndimor duke u fokusuar në rastin e Shqipërisë.                                                                                                                                                                                                           |                     |                     |                |         |      |
| Konceptet Kryesore                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Bashkimi Evropian 2. Vlerat e Bashkimit Evropian 3. Procesi i Zgjerimit dhe Largimit në Bashkimin Evropian 4. Komisioni 5. Parlamenti Evropian 6. Këshilli 7. Gjykata e Drejtësisë e Bashkimit Evropian 8. Tregu i brendshëm 9. Monedha e përbashket Evropiane: Euro 10. Parimi i supremacisë 11. Tregu i brendshëm 12. Lëvizja e lirë e mallrave 13. Qarkullimi i lirë i mallrave 14. Masat që kanë efekt të njëjlojtë 15. Qytetaria Evropiane 16. Lëvizja e lirë e personave 17. Lëvizja e lirë e punëtorëve 18. Diskriminimi për shkak të qytetarise, gjnisë 19. Lëvizja e lirë e mallrave dhe Shërbimeve                                        |                     |                     |                |         |      |
| Programi i Lëndës                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| Java                               | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| 1                                  | Hyrje: Integrimi Evropian nga Parisi në Lisbon Në këtë javë do të trajtohet procesi historik i zhvillimit të Bashkimit Evropian. Do të paraqitet një panoramë e përgjithshme e Europës pas luftës së dytë botërore dhe më pas do të diskutohet mbi arsyet kryesore që çuan në lindjen e Komunitetit të Qymyrit dhe Celikut dhe Komunitetit Ekonomik Evropian. Gjithashtu, në mënyrë historike do të trajtohen të gjithë amendimet e pasuara duke u fokusuar në risitë që sjell amendimi. Literatura përkatëse: 1. Paul Craig and Grainne de Burca, EU Law: Text, Cases, and Materials (7th edn, OUP 2020) 1-30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| 2                                  | Anëtarësimi dhe Largimi në Bashkimin Evropian: Kushtet, Procedura dhe sfidat Zgjerimi i Bashkimit Evropian është një ndër temat më të diskutueshme. Gjatë këtij leksioni do të trajtohet në mënyrë kronologjike zgjerimi i Bashkimit Evropian. Si fillim do të shikohet baza ligjore e parashikuar në Traktatin Ekonomik Evropian dhe më pas do të analizohen kushtet e anëtarësimit dhe procedura e zgjerimit. Gjithashtu, në lëksion do të trajtohet edhe zgjerimi i BEsë drejt vendeve të Ballkanit Perëndimor. Krahas procedurës së zgjerimit, Traktati i Lisbonës, për herë të parë, parashikoi edhe procedurën e largimit. Një vështrim i përgjithshëm duke marrë si shembull Mbretërinë e Bashkuar, do të diskutohet në klasë lidhur me procedurën e largimit. Gjithashtu, do të trajtohet edhe neqë ekziston mundësia e pezullimit të anëtarësimit. Literatura përkatëse: 1. Paul Craig and Grainne de Burca, EU Law: Text, Cases, and Materials (7th edn, OUP 2020) 32-57. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b> | Vlerat dhe Objektivat e Bashkimit Europian; Kompetencat e BEsë Ky leksion do të fokusohet në vlerat dhe objektivat e Bashkimit Europian. Bashkimi Europian cilësohet si një klub me vlera të përbashkëta. Por këto vlera a janë të përbashkëta për 27 shtetet anëtare? Gjithashtu, në ditët e sotme ka një diskutim lidhur me objektivat dhe kompetencat e Bashkimit Europian. Traktati i Lisbonës solli një risi në këtë aspekt duke delimituar dhe klasifikuar kompetencat. Gjatë leksionit do të jepen edhe shembuj praktik në mënyrë që kompetencat të kuptohen sic duhet. Literatura përkatëse: 1. Klaus – Dieter Borchardt, ABC-ja e së Drejtës së Bashkimit Europian (Ministria e Integritimit Europian 2010) 19-44. 2. Paul Craig and Grainne de Burca, EU Law: Text, Cases, and Materials (7th edn, OUP 2020) 102-134.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4</b> | Kuadri Institucional i Bashkimit Evropian Në këtë leksion do të fokusohemi tek kuadri institucional i Bashkimit Europian. Është e rëndësishme që të sqarohet nëse ‘parimi i ndarjes së pushteteve’ ekziston edhe në Bashkimin Europian. Më pas, institucionet kryesore do të identifikohen duke shpjeguar i) evolucionin e tyre historik; ii) përbërjen; dhe iii) kompetencat e këtyre institucioneve. Gjithashtu, krahas institucioneve kryesore, edhe dy institucione këshillimore si Komiteti i Rajoneve dhe Komiteti Ekonomik Social do të shpjegohen. Literatura përkatëse: 1. Klaus – Dieter Borchardt, ABC-ja e së Drejtës së Bashkimit Europian (Ministria e Integritimit Europian 2010) 45-81 2. Paul Craig and Grainne de Burca, EU Law: Text, Cases, and Materials (7th edn, OUP 2020) 59-101.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5</b> | Sistemi Gjyqësor në Bashkimin Europian Në këtë leksion do të shpjegohet sistemi gjyqësor i Bashkimit Europian dhe padite që mund ti drejtohen gjykatës së Bashkimit Europian. Gjatë leksionit studentët do të njihen më së afërmi me të rëndësishme dhe gjithashtu do të simulohen raste hipotetike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6</b> | Burimet e së drejtës dhe Mënyra e Vendimarrjes në BE Në këtë leksion do të shpjegohet burimet e së drejtës dhe mënyra e vendimarrjes dhe cilët janë aktorët kryesorë në këtë proces. Duke qenë që procesi i vendimarrjes është i vështirë, një shembull praktik do të jepet në klasë. Studentët do të ndahen në grupe të cilët identifikojnë shtetet anëtare dhe Parlamentin. Më pas, do të votojnë për një çështje të caktuar. Literatura përkatëse: 1. Klaus – Dieter Borchardt, ABC-ja e së Drejtës së Bashkimit Europian (Ministria e Integritimit Europian 2010) 82-106 2. Paul Craig and Grainne de Burca, EU Law: Text, Cases, and Materials (7th edn, OUP 2020) 136-196.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7</b> | Parimi i zbatueshmërisë së drejtëpërdrjte, efektit të drejtëpërdrjte dhe parimi i supremacisë Në këtë javë do të trajtohet natyra e së drejtës së Bashkimit Europian. Me themelimin e Unionit, Shtetet Anëtare kanë kufizuar sovranitetin e tyre legjislativ dhe duke bërë këtë, kanë krijuar një organ të pavarur ligjor i cili është detyruar për ato, për qytetarët dhe për gjykatat e tyre. Për të kuptuar më mirë natyrën juridike, gjatë leksionit do të diskutohet mbi vendimet kryesore të GJED Literatura përkatëse: 1. Paul Craig and Grainne de Burca, EU Law: Text, Cases, and Materials (7th edn, OUP 2020) 217-261. Çështjet Gjyqësore: 1. Judgment of 5 February 1963, NV Algemene Transport- en Expeditie Onderneming van Gend & Loos v Netherlands Inland Revenue Administration, C-26/62, ECLI:EU:C:1963:1. 2. Judgment of 15 July 1964, Flaminio Costa v E.N.E.L, C-6/64, ECLI:EU:C:1964:66 3. Judgment of 4 December 1974, Yvonne van Duyn v Home Office, C-41/74, ECLI:EU:C:1974:133 4. Judgment of 9 March 1978, Amministrazione delle Finanze dello Stato v Simmenthal SpA, C-106/77, ECLI:EU:C:1978:49 5. Judgment of 10 April 1984, Sabine von Colson and Elisabeth Kamann v Land Nordrhein-Weestfalen, C-14/83, ECLI:EU:C:1984:153 |
| <b>8</b> | mid term exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>9</b> | Tregu i Brendshëm Europian: Përkufizimi, Rëndësia dhe rregullimi Në këtë leksion do të trajtohet tregu i brendshëm evropian. Leksioni do të fillojë me arsyet që çuan në lindjen e tregut të brendshëm me Traktatin e Parisit dhe me pas atë të Romës. Në mënyrë të vecantë do të theksohet domosdoshmëria e tregut të brendshëm për zhvillimin ekonomik të shteteve anëtare të KEE dhe se si u arrit ky integrim ekonomik. Gjithashtu, leksioni do të analizojë se si ka evoluar tregu i brendshëm dhe cilët janë institucionet përgjegjëse për miratimin e masave legislative. dhe me Literatura përkatëse: 1. Catherine Barnard, The EU Substantive Law of the EU (6 edition, Oxford University Press 2019) 15-30 dhe 559-614                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | <p>Lëvizja e lirë e Mallrave Në këtë leksion do të trajtohet një ndër katër shtyllat e tregut të brendshëm: 'lëvizja e lirë e mallrave'. Pas identifikimit të bazës ligjore, do të trajtohet koncepti 'mall' duke analizuar vendimet e GJED dhe do të shpjegohet dimensionin i brendshëm dhe i jashtëm i lëvizjes së lirë të mallrave. Gjithashtu, në këtë leksion do të analizohen pengesat për lëvizjen e mallrave dhe masat që kanë efekt të njëjlojtë. Pas shpjegimit teorik të këtyre koncepteve, do të analizohet baza ligjore të parashikuara në nenin 30 dhe 110 TFBE. Gjatë leksionit do të trajtohen edhe vendimet kryesore. Studentët do të prezantojnë faktet e çështjeve, arsyetimin e gjyqtës dhe vendimin përfundimtar. Gjithashtu, rastet e kufizimit dhe derogimit të parashikuar në nenin 36 do të diskutohen në leksion. Literatura përkatëse: 1. Catherine Barnard, The EU Substantive Law of the EU (6 edition, Oxford University Press 2019) 39-197. 2. Adam Lazowski &amp; Aida Gugu Bushati, Bazat e se Drejtes Europiane: Me permbledhje vendimesh nga Gjykata e Drejtesise e BE-se (Dudaj 2014) 206-220. Çështjet Gjyqësore: 1. Judgment of 23 November 1978, Regina v Ernest George Thompson, Brian Albert Johnson and Colin Alex Norman Woodiwiss, C-7/78, ECLI:EU:C:1978:209 2. Judgment of 23 February 1995, Criminal proceedings against Aldo Bordessa, Vicente Marí Mellado and Concepción Barbero Maestre, C-358/93 and C-416/93, ECLI:EU:C:1995:54 3. Judgment of 15 July 1964, Flaminio Costa v E.N.E.L, C-6/64, ECLI:EU:C:1964:66 4. Judgment of 9 July 1992, Commission of the European Communities v Kingdom of Belgium, C-2/90, ECLI:EU:C:1992:310 4. Judgment of 1 July 1969, Commission of the European Communities v Italian Republic, C-24/68, ECLI:EU:C:1969:29 5. Judgment of 1 July 1969, Sociaal Fonds voor de Diamantarbeiders v S.A. Ch. Brachfeld &amp; Sons and Chougol Diamond Co, Joined cases 2 and 3-69, ECLI:EU:C:1969:30 6. Judgment of 9 December 1997, Commission of the European Communities v French Republic, C-265/95, ECLI:EU:C:1997:595 7. Judgment of 12 July 1973, Riseria Luigi Geddo v Ente Nazionale Risi, C-2/73, ECLI:EU:C:1973:89 8. Judgment of the Court of 20 February 1979, Reë-Zentral AG v Bundesmonopolverwaltung für Branntwein, C-120/78, ECLI:EU:C:1979:42. 9. Judgment of the Court of 24 November 1993, Criminal proceedings against Bernard Keck and Daniel Mithouard, Joined cases C-267/91 and C-268/91, ECLI:EU:C:1993:905</p> |
| 11 | <p>Lëvizja e lirë e punëtorëve dhe të vetëpunësuarve Në këtë leksion do të trajtohet lëvizja e lirë e punëtorëve dhe qytetaria europiane. Lëvizja e lirë e punëtorëve parashikohet në nenin 45 TFBE. Në këtë leksion do të trajtohet përjashtimet në lëvizjen e lirë të punëtorëve. Pas identifikimit të bazës ligjore, studentët do të njihen me çështjet me të rëndësishme të GJED që kanë të bëjnë me përjashtimet. Gjatë leksionit do të diskutohen faktet e çështjes, arsyetimet e Gjyqtës dhe vendimi përfundimtar. Literatura përkatëse: 1. Catherine Barnard, The EU Substantive Law of the EU (6 edition, Oxford University Press 2019) 233-284. 2. Adam Lazoëski &amp; Aida Gugu Bushati, Bazat e se Drejtes Europiane: Me permbledhje vendimesh nga Gjykata e Drejtesise e BE-se (Dudaj 2014) 220-234. Çështjet Gjyqësore: 1. Judgment of 7 September 2004, Michel Trojani v Centre public d'aide sociale de Bruxelles (CPAS), C-456/02, ECLI:EU:C:2004:488 2. Judgment of 19 October 2004, Kunqian Catherine Zhu and Man Lavette Chen v Secretary of State for the Home Department, C-200/02. 3. Judgment of 7 May 1998, Clean Car Autoservice GesmbH v Landeshauptmann von Wien, C350/96, ECLI:EU:C:1998:205 4. Judgment of 19 March 1964, Unger v Bedrijfsvereniging voor Detailhandel en Ambachten, C-75/63, ECLI:EU:C:1964:19 5. Judgment of 23 November 2010, Land Baden-Württemberg v Panagiotis Tsakouridis, C-145/09, ECLI:EU:C:2010:708 6. Judgment of 26 May 1982, Commission of the European Communities v Kingdom of Belgium, C-149/79, ECLI:EU:C:1982:195 7. Judgment of 12 February 1974, Giovanni Maria Sotgiu v Deutsche Bundespost, C-152/73, ECLI:EU:C:1974:13</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12 | <p>Qytetaria Europiane dhe e drejta e personave të vendeve të treta për të qendruar në Bashkimin Europiane Në këtë leksion do të fokusohemi mbi qytetaria Europiane dhe e drejta e personave të vendeve të treta për të qendruar në Bashkimin Europiane. Studentët do të njihen të drejtat e qytetarëve të Bashkimit Europian dhe personave rezident. Literatura përkatëse: 1. Catherine Barnard, The EU Substantive Law of the EU (6 edition, Oxford University Press 2019) 318-403.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | <p>Lëvizja e lirë e shërbimeve dhe e drejta e themelimit (Neni 49-62 TFBE) Në këtë leksion do të trajtohet lëvizja e lirë e shërbimeve dhe e drejta e themelimit. Studentët do të njihen me bazën ligjore të parashikuar në Traktat, respektivisht Neni 49-62 TFBE. Më pas do të diskutohet Direktiva 97/71 lidhur me lëvizjen e punëtorëve në kuadër të ofrimit të shërbimeve. Studentët do të njihen me përmbajtjen e Direktivës 97/71. Literatura përkatëse: 1. Catherine Barnard, The EU Substantive Law of the EU (6 edition, Oxford University Press 2013) 304-364. 2. Adam Lazowski &amp; Aida Gugu Bushati, Bazat e se Drejtes Europiane: Me përmbledhje vendimesh nga Gjykata e Drejtesise e BE-se (Dudaj 2014) 234-240 Çështjet Gjyqësore: 1. Judgment of the Court of 30 November 1995, Reinhard Gebhard v Consiglio dell'Ordine degli Avvocati e Procuratori di Milano, C-55/94, ECLI:EU:C:1995:411 2. Judgment of the Court (Second Chamber) of 21 April 2005, Commission of the European Communities v Hellenic Republic, C-140/03, ECLI:EU:C:2005:242 3. Judgment of the Court of 31 March 1993, Dieter Kraus v Land Baden-Württemberg, C-19/92, ECLI:EU:C:1993:125 4. Judgment of the Court of 3 December 1974, Johannes Henricus Maria van Binsbergen v Bestuur van de Bedrijfsvereniging voor de Metaalnijverheid, C-33/74, ECLI:EU:C:1974:131 5. Judgment of the Court of 4 October 1991, The Society for the Protection of Unborn Children Ireland Ltd v Stephen Grogan and others, C-159/90, ECLI:EU:C:1991:378 6. Judgment of the Court of 30 November 1995, Reinhard Gebhard v Consiglio dell'Ordine degli Avvocati e Procuratori di Milano, C-55/94, ECLI:EU:C:1995:411</p> |
| 14 | <p>Masat drejtuar në arritjen e lëvizjes së lirë të shërbimeve dhe të drejtën e vendosjes Ky leksion trajton masat drejtuar në arritjen e lëvizjes së lirë të shërbimeve dhe të drejtën e vendosjes. Studentët do të njihen me dy direktiva kryesore: i) Direktiva 2006/123/CE e cila fokusohet në trajtimin e barabartë lidhur me aksesin dhe kushtet në kryerjen e detyrës dhe ii) Direktiva 2005/36/CE e cila fokusohet në njohjen e kualifikimeve profesionale. Gjithashtu, gjatë leksionit do të trajtohen çështjet e GJED lidhur me përjashtimet si rregulli publik dhe mbrojtja publike. Studentët do të njihen se si gjykata i ka aplikuar këto dy përjashtime. Literatura përkatëse: 1. Catherine Barnard, The EU Substantive Law of the EU (6 edition, Oxford University Press 2013) 496-536.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15 | <p>Lëvizja e lirë e kapitaleve dhe Bashkim Economic Monetar Ky leksion do të fokusohet në lëvizjen e lirë të kapitaleve dhe pagesave. Studentët do të njihen me bazën ligjore të parashikuar në traktat dhe më pas do të trajtohen vendime të GJED. Gjatë leksionit studentët do të paraqesin faktet e çështjeve dhe do të analizojnë mënyrën e argumentimit. Literatura përkatëse: 1. Catherine Barnard, The EU Substantive Law of the EU (6 edition, Oxford University Press 2019) 519-558 2. Adam Lazowski &amp; Aida Gugu Bushati, Bazat e se Drejtes Europiane: Me përmbledhje vendimesh nga Gjykata e Drejtesise e BE-se (Dudaj 2014) 241-243. Çështjet Gjyqësore: 1. Judgment of the Court of 23 February 1995, Criminal proceedings against Aldo Bordessa, Vicente Marí Mellado and Concepción Barbero Maestre, Joined cases C-358/93 and C-416/93, ECLI:EU:C:1995:54 2. Judgment of the Court of 1 June 1999, Klaus Konle v Republik Österreich, C-302/97, ECLI:EU:C:1999:271</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16 | Provim Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Parakushtet</b>                         | Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Literatura</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidated Version of the Treaty on European Union [2008] OJ C115/13</li> <li>• Craig, Paul. De Burca, Graine. EU Law: Text, Cases, and Materials ( Oxford: OUP 2020)</li> <li>• Catherine Barnard, The EU Substantive Law of the EU (5 edition, Oxford University Press 2019)</li> <li>• Pierre Mathijsen and Peter Dyrberg, Mathijsen's Guide to European Union Law (Sweet and Maxwell 2013)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Referenca të tjera</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çështjet Gjyqësore: 1. Judgment of the Court of 23 February 1995, Criminal proceedings against Aldo Bordessa, Vicente Marí Mellado and Concepción Barbero Maestre, Joined cases C-358/93 and C-416/93, ECLI:EU:C:1995:54 2. Judgment of the Court of 1 June 1999, Klaus Konle v Republik Österreich, C-302/97, ECLI:EU:C:1999:271 3. Judgment of the Court of 30 November 1995, Reinhard Gebhard v Consiglio dell'Ordine degli Avvocati e Procuratori di Milano, C-55/94, ECLI:EU:C:1995:411 4. Judgment of the Court (Second Chamber) of 21 April 2005, Commission of the European Communities v Hellenic Republic, C-140/03, ECLI:EU:C:2005:242 5. Judgment of the Court of 31 March 1993, Dieter Kraus v Land Baden-Württemberg, C-19/92, ECLI:EU:C:1993:125 6. Judgment of the Court of 3 December 1974, Johannes Henricus Maria van Binsbergen v Bestuur van de Bedrijfsvereniging voor de Metaalnijverheid, C-33/74, ECLI:EU:C:1974:131 7. Judgment of the Court of 4 October 1991, The Society for the Protection of Unborn Children Ireland Ltd v Stephen Grogan and others, C-159/90, ECLI:EU:C:1991:378 8. Judgment of the Court of 30 November 1995, Reinhard Gebhard v Consiglio dell'Ordine degli Avvocati e Procuratori di Milano, C-55/94, ECLI:EU:C:1995:411 9. Judgment of 23 November 2010, Land Baden-Württemberg v Panagiotis Tsakouridis, C-145/09, ECLI:EU:C:2010:708 10. Judgment of 26 May 1982, Commission of the European Communities v Kingdom of Belgium, C-149/79, ECLI:EU:C:1982:195 11. Judgment of 12 February 1974, Giovanni Maria Sotgiu v Deutsche Bundespost, C-152/73, ECLI:EU:C:1974:13. 12. Judgment of 7 September 2004, Michel Trojani v Centre public d'aide sociale de Bruxelles (CPAS), C-456/02, ECLI:EU:C:2004:488 13. Judgment of 19 October 2004, Kunqian Catherine Zhu and Man Lavette Chen v Secretary of State for the Home Department, C-200/02. 14. Judgment of 7 May 1998, Clean Car Autoservice GesmbH v Landeshauptmann von Wien, C350/96, ECLI:EU:C:1998:205 15. Judgment of 19 March 1964, Unger v Bedrijfsvereniging voor Detailhandel en Ambachten, C-75/63, ECLI:EU:C:1964:19 16. Judgment of 1 July 1969, Commission of the European Communities v Italian Republic, C-24/68, ECLI:EU:C:1969:29 17. Judgment of 1 July 1969, Sociaal Fonds voor de Diamantarbeiders v S.A. Ch. Brachfeld &amp; Sons and Chougol Diamond Co, Joined cases 2 and 3-69, ECLI:EU:C:1969:30 18. Judgment of 9 December 1997, Commission of the European Communities v French Republic, C-265/95, ECLI:EU:C:1997:595 19. Judgment of 12 July 1973, Riseria Luigi Geddo v Ente Nazionale Risi, C-2/73, ECLI:EU:C:1973:89 20. Judgment of the Court of 20 February 1979, Rewe-Zentral AG v Bundesmonopolverwaltung für Branntwein, C-120/78, ECLI:EU:C:1979:42. 21. Judgment of the Court of 24 November 1993, Criminal proceedings against Bernard Keck and Daniel Mithouard, Joined cases C-267/91 and C-268/91, ECLI:EU:C:1993:905 22. Judgment of 23 November 1978, Regina v Ernest George Thompson, Brian Albert Johnson and Colin Alex Norman Woodiwiss, C-7/78, ECLI:EU:C:1978:209 23. Judgment of 23 February 1995, Criminal proceedings against Aldo Bordessa, Vicente Marí Mellado and Concepción Barbero Maestre, C-358/93 and C-416/93, ECLI:EU:C:1995:54 24. Judgment of 15 July 1964, Flaminio Costa v E.N.E.L, C-6/64, ECLI:EU:C:1964:66 25. Judgment of 9 July 1992, Commission of the European Communities v Kingdom of Belgium, C-2/90, ECLI:EU:C:1992:310</li> <li>• Klaus - Dieter Borchardt, ABC-ja e së Drejtës së Bashkimit Europian (Ministria e Integritetit Europian 2010)</li> <li>• Adam Lazowski &amp; Aida Gugu Bushati, Bazat e së Drejtës Europiane: Me përmbledhje vendimesh nga Gjykata e Drejtësisë e BE-se (Dudaj 2014)</li> </ul> |
| <b>Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1</b>                                   | Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje që të kuptojnë organizimin dhe funksionimin e BEs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2</b>                                   | Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje që të kuptojnë procesin integruar dhe rolin e shteteve anëtare në këtë proces                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3</b>                                   | Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje që të kuptojnë politikat e BEs dhe tendencat drejt zgjerimit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4</b>                                   | Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje që të kuptojnë vlerat, objektivat dhe kompetencat e BEs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|          |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b> | Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje që të kuptojnë në mënyrë të përgjithshme organizimin dhe funksionimin e tregut të brendshëm që përfaqëson fillimin dhe elementin e rëndësishëm të integritetit Evropian |
| <b>6</b> | Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje që të kuptojnë organizimin, funksionimin dhe kompetencat e institucioneve të BEs                                                                                        |
| <b>7</b> | Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje që të kuptojnë Procesin e Stabilizim Associmit                                                                                                                          |
| <b>8</b> | Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje që të kuptojnë ndryshimin ndërmjet BEs dhe organizatave të tjera Ndërkombëtare                                                                                          |

### Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

| Notat e Ndërmjetme                                            | Sasia | Përqindja  |
|---------------------------------------------------------------|-------|------------|
| Gjysmë finale                                                 | 1     | 40         |
| Kuize                                                         | 0     | 0          |
| Projekte                                                      | 0     | 0          |
| Projekte semestrale                                           | 0     | 0          |
| Punë laborator                                                | 0     | 0          |
| Pjesëmarrja në mësim                                          | 0     | 0          |
| <b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b> |       | <b>40</b>  |
| <b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>       |       | <b>60</b>  |
| <b>Total</b>                                                  |       | <b>100</b> |

### Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

| Aktivitetet                                                                              | Sasia | Kohëzgjatja (orë) | Ngarkesa Totale (orë) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-----------------------|
| Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit) | 16    | 4                 | 64                    |
| Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)                              | 14    | 4                 | 56                    |
| Detyra                                                                                   | 0     | 0                 | 0                     |
| Gjysmë finale                                                                            | 1     | 12                | 12                    |
| Provimi final                                                                            | 1     | 18                | 18                    |
| Të tjera                                                                                 | 0     | 0                 | 0                     |
| <b>Ngarkesa totale e orëve</b>                                                           |       |                   | <b>150</b>            |
| <b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>                                                |       |                   | <b>6.00</b>           |
| <b>ECTS</b>                                                                              |       |                   | <b>6.00</b>           |