

Emri i Lëndës : Gjuhë Spanjolle I							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
SFL 201	D	Vjeshtë	3.00	0.00	0.00	3.00	5.00
Lektori		Martin Gaspar Arslanian Torre, MA					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Bachelor					
Përshkrimi		Kjo lëndë ka si qëllim të prezantojë funksionet më themelore të gjuhës, si gramatikën dhe fjalorin që ka të bëjë me të, në mënyrë që nxënësi të mund të ndërveprojë në situata të thjeshta në spanjisht. Deri në fund të semestrit nxënësi do të jetë i aftë të kuptojë shprehje që kanë të bëjnë me jetën e përditshme, por edhe të pyesë e të përgjigjet për gjëra të thjeshta. Gjithashtu, mund të marrë dhe të japë informacion për sa i përket nevojave të menjëhershme me anë të fjalive të thjeshta.					
Objektivat		Deri në fund të semestrit, nxënësi do të ketë arritur objektivat e mëposhtme. Leximi Të kuptojë tekste të thjeshta, si emrat, fjalët dhe fjalitë që përdoren në jetën e përditshme. Të nxjerrë kuptimin e përgjithshëm të teksteve informative dhe të përshkrimeve të thjeshta dhe themelore. Kuptimi Të kuptojë fjalët më të rëndësishme të dialogjeve të shkurtra dhe të sakta. Të kuptojë udhëzimet të shkurtra dhe të thjeshta. Të shprehurit Të shprehet duke përdorur informacion të thjeshtë rreth personave dhe vendeve. Të përshkruajë veten, shtëpinë dhe punën. Shkrimi Të shkruajë fjali rreth vetes, familjes dhe personave të tjerë, si punët ashtu dhe shtëpitë e tyre.					
Konceptet Kryesore							
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Prezantimi i lëndës dhe temat e saj. Si të përshëndesësh dhe të prezantohesh. Si të pyesësh për emrat dhe mbiemrat. Identifikimi i kombësive.						
2	Alfabeti. Koha e tashme e mënyrës dëftore e foljeve: Jam, Kam, Punoj, Quhem (ser, tener, trabajar, llamarse). Përemrat vetorë. Gjinia dhe numri i mbiemrave. Përemrat pyetës.						
3	Vendet dhe kombësitë. Numrat nga 1 deri në 100. Profesionet dhe gjuhët. Emrat dhe mbiemrat spanjolle dhe të Amerikës Latine.						
4	Të pyesësh dhe të japësh adresën. Të përshkruash objekte dhe vende të ndryshme. Koha e tashme e mënyrës dëftore e foljeve të rregullta. Format Ti/ Ju (tú/Vd.), përdorimi dhe zgjedhimi i tyre. Gjinia dhe numri i emrave. Nyjet e përcaktuara.						
5	Klasa. Ngjyrat. Fjalori që ka lidhje me vendet. Struktura e shtëpiseë dhe mobiljet.						
6	Përshkrimi i personave. Shprehja e pronësisë. Përshkrimi i rrobave. Përemrat dhe mbiemrat pronor. Jam, Kam, Mbaj. Nyjet e papërcaktuara. Familja. Veshjet dhe rrobat e ndryshme. Aparenca fizike. Familja e vërtetë spanjolle.						
7	Transporti në Spanjë. Krishtlindjet në Spanjë. Qendrat tregtare dhe të zbavitjes. Mjetet e transportit.						
8	Gjysme Final						
9	Krahasimet. Foljet: Të Nevojitet, Dua, Preferoj + infinitiv/emer. Parafjalet: ne / tek + foljet e levizjes (en / a + verbos de movimiento).						
10	Pse dhe për çfarë. Shprehja e dëshirave, nevojave dhe preferencave. Të pyesësh dhe të japësh të dhëna mbi vende të ndryshme.						

11	Të pyesësh dhe të thuash orën. Përshkrimi i zakoneve të përditshme. Shprehja e shpeshtësisë. Foljet e parregullta në kohën e tashme, mënyra dëftore. Foljet refleksive. Ndajfoljet e kohës.
12	Aktivitetet e përditshme. Muajt. Ditët e javës. Zakonet dhe stereotipet në Spanjë dhe të spanjollëve. Gjuha jo verbale.
13	Shprehja e preferencave dhe shijeve personale. Shprehja e aprovimit dhe mosaprovimit. Si të japësh porosinë në një lokal apo restorant. Foljet: pelqej, mahnitem, dhemb. Përemrat e pacaktuar. Ndajfoljet: edhe / as (también / tampoco).
14	Zbavitja. Ushqimet. Pjesët e trupit. Sëmundjet. Gastronomia spanjolle. Lokalet në Spanjë. Të rinjtë dhe aktivitetet e zbavitjes / argëtimit.
15	Përsëritje e përgjithshme e temave të trajtuara dhe ushtrime për përgatitjen e provimit përfundimtar.
16	Provimi final
Parakushtet	Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Álvaez Martínez, M.A., Blanco Canales, A., Gómez Sacristán M.L., Pérez de la Cruz, N. (2006). Sueña 1. Libro del Alumno. Tercera edición. Madrid: Grupo Anaya. Páginas 1-79. (i detyrueshëm)(2005). Sueña 1. Cuaderno de Ejercicios. Madrid: Grupo Anaya. Páginas 1-59. (i detyrueshëm)
Referenca të tjera	
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	Të kuptojë tekste të thjeshta, si emrat, fjalët dhe fjalitë që përdoren në jetën e përditshme. Të nxjerrë kuptimin e përgjithshëm të teksteve informative dhe të përshkrimeve të thjeshta dhe themelore.
2	Të kuptojë fjalët më të rëndësishme të dialogjeve të shkurtra dhe të sakta. Të kuptojë udhëzimet të shkurtra dhe të thjeshta.
3	Të shprehet duke përdorur informacion të thjeshtë rreth personave dhe vendeve. Të përshkruajë veten, shtëpinë dhe punën.

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	0	0	
Kuize	0	0	
Projekte	0	0	
Projekte semestrare	0	0	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	1	10	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final		10	
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final		90	
Total		100	
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	3	48
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	3	42
Detyra	0	0	0
Gjysmë finale	0	0	0
Provimi final	1	14	14
Të tjera	2	7	14
Ngarkesa totale e orëve			118
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			4.72
ECTS			5.00