

**Emri i Lëndës : Aftësi Gjuhësore Akademike I**

Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ELL 111	B	Vjeshtë	4.00	0.00	0.00	4.00	6.00

<b>Lektori</b>	Neliada Memushaj, Msc
<b>Asistenti</b>	
<b>Gjuha e kursit</b>	Anglisht
<b>Niveli i lëndës</b>	Bachelor
<b>Përshkrimi</b>	Silabusi i kësaj lënde gjithëpërfshirëse u ofron studentëve praktikim sistematik të të 4 aftësive, lexim, dëgjim, të folur dhe të shkruar në nivel të përparuar. Inkurajon përmirësimin e aftësisë së të lexuarit nëpërmjet një morie tekstesh dhe artikujsh nga fusha të ndryshme. Seksioni i gramatikës mundëson njohjen dhe praktikimin e strukturave gramatikore komplekse, ndërsa pjesa e fjalorit ndihmon njohjen me fjalorin/terminologjinë kryesore nga një shumëllojshmëri tematikash. Me anë të kësaj lënde studentët mund të arrijnë një nivel më të avancuar të njohurive dhe përdorimit aktiv të gjuhës angleze.
<b>Objektivat</b>	Nëpërmjet këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të përforcojnë të kuptimin e strukturave gramatikore me ndihmën e një sërë ushtrimesh. Ata do të jenë në gjendje të përdorin ushtrimet e dëgjimit si aktivitetet e të folurit të kontrolluar që i çojnë ata të arrijnë aftësi të të folurit. Për sa i përket aftësisë së leximit: studentët do të jenë në gjendje të praktikojnë aftësitë e leximit si skanimi, leximi intensiv për një qëllim të caktuar, të kuptuarit e strukturave të tekstit, etj. Në seksionin e të shkruarit, studentët do të jenë në gjendje të përmirësojnë dhe zhvillojnë aftësitë e tyre të të shkruarit dhe të prodhojnë letra, email, propozime, ese, raporte, tregime dhe rishikime.
<b>Konceptet Kryesore</b>	Të lexuarit, të dëgjuarit, të folurit, të shkruarit, letra joformale dhe gjysmë formale, propozim, stil formal, lidhëza, struktura hipotetike, ese të bazuara mbi stimuj, e ardhmja, grada e sigurisë, format infinitive, foljet modale, foljet statike, e shkuara, sinonime, antonime.

**Programi i Lëndës**

Java	Tema
1	Hyrje në lëndë: Kërkesat dhe Vlerësimi. Politikat e klasës.
2	Orientimi akademik: Vlerësimi i aftësive akademike. Mendojmë për kulturën akademike. Të menduarit në mënyrë kritike. Shmangia e plagjiaturës. Njohja e variacionit midis lëndëve akademike. Fokusohemi në fjalorin akademik.
3	Kapitulli 1: Zgjedhjet dhe Implikimet. Leximi: Hulumtimi i teksteve për ese, Skim dhe Skanim. Identifikimi i sekuencës së ideve. Identifikimi i kuptimeve të nënkuptuara. Nxjerrim kuptimin e fjalëve. Ndërtimi i fjalorit: mbiemra. Të dëgjuarit dhe të folurit: Prezantimi dhe sqarimi i termave kyç.
4	Kapitulli 1: Zgjedhjet dhe Implikimet. Aftësitë e të shkruarit: Të kuptuarit se si organizohen llojet e esëve. Hartimi i hyrjes së një eseje. Gjuhë për të shkruar, njohuri të përbashkëta. Praktika gramatikore dhe e fjalorit: shmangia e përsëritjes së "asaj" dhe "atyre". Lidhja e pjesëve të tekstit.
5	Kapitulli 2: Rreziqet. Leximi: Përzgjedhja dhe prioritizimi i asaj që lexoni. Mendojmë për informacionet e njohura. Mxjerrim kuptimin e fjalëve. Ndërtimi i fjalorit: bashkëvendosjet dhe shënuesit shkak-pasojë. Të dëgjuarit dhe të folurit: Përgatitja e slajdeve për prezantim. Zgjedhja dhe prezantimi i grafikëve.
6	Kapitulli 2: Rreziqet. Aftësitë e të shkruarit: Përdorimi i pohimeve për të planifikuar esetë dhe mbështetja e pohimeve me prova. Praktika e gramatikës dhe fjalorit: Fraza emërore / emra të numërueshëm dhe të panumërueshëm / parashtesa.

7	Aftësitë e ligjëratës A Përgatitja për leksion: Stilet e ligjëritimit dhe rishikimi i informacionit bazë. Dëgjimi: Kuptimi i qëllimeve dhe përmbajtjes së leksionit. Identifikimi i pikave kryesore dhe dytësore. Fokusi gjuhësor: Përsëritje dhe riformulim. Vazhdimi: Marrja dhe rishikimi i shënimeve.
8	Provim gjysmëfinal
9	Kapitulli 3 Gjuha dhe komunikimi Lexim: Parashikimi i përmbajtjes së një teksti. Leximi për detaje. Skanimi për informacion. Nxjerrim shprehitë e nënkuptuara. Ndërtimi i fjalorit: mbiemra. Të menduarit për mënyrat e mbajtjes së shënimeve. Të dëgjuarit dhe të folurit: Bërja e sugjerimeve në punën në grup. Shqiptimi: theksi në mbiemrat që mbarojnë me -ic dhe -ical.
10	Kapitulli 3 Aftësitë e të shkruarit në gjuhën dhe komunikimin: Duke iu referuar punës së të tjerëve. Përdorimi i referencave në tekst. Gjuha e shkrimit: foljet raportuese. Praktika e gramatikës dhe fjalorit: Klauzola jopersonale. Familjet e fjalëve. Emrat me mbiemra të lidhur që mbarojnë me -ic dhe -ical. Foljet raportuese.
11	Kapitulli 4 Dallimi dhe diversiteti Leximi: Mendojmë për atë që tashmë dimë. Lexojmë në detaje. Marrja e shënimeve. Ndërtimi i fjalorit: bashkëngjitjet mbiemërore. Mbledhja e informacionit për një ese. Marrja e shënimeve për shkrimin e esesë. Të dëgjuarit dhe të folurit: Puna me kolegët: gjenerimi i ideve dhe raportimi. Shqiptimi: ndarja e të folurit në njësi.
12	Kapitulli 4 Dallimi dhe diversiteti Shkrimi: Gramatika e foljeve raportuese. Krahasimi dhe kontrasti. Raportimi i asaj që lexoni. Praktika gramatikore dhe e fjalorit: Lidhja e pjesëve të tekstit: lidhëzat dhe lidhëzat e fjalive. Foljet njëfjalëshe dhe foljet shumëfjalëshe. Familjet e fjalëve.
13	Aftësitë e ligjëritimit B Përgatitja për ligjëratë: Përdorimi i strategjive përgatitore. Bërja e parashikimeve përpara se të fillojë një leksion. Të dëgjuarit: Bërja e parashikimeve gjatë një leksioni. Identifikimi i ndryshimit të temës. Përdorimi i simboleve dhe shkurtesave në shënime. Fokusi gjuhësor: Organizimi i pyetjeve dhe ndryshimeve të temave. Vazhdim: Zgjerimi i fjalorit.
14	Kapitulli 5 Bota në të cilën jetojmë Leximi: Njohja e plagjiaturës. Identifikimi i ideve kryesore në një tekst. Përmbledhim atë që lexojmë. Ndërtimi i fjalorit: folje njëfjalëshe dhe folje me shumë fjalë. Fjalori në kontekst: ndajfolje mbrojtëse. Të dëgjuarit dhe të folurit: Arritja e një konsensusi në punën në grup. Shqiptimi: kontraste.
15	Kapitulli 5 Bota në të cilën jetojmë Shkrimi: Përdorimi i parafrazave. Përfshijmë citate në shkrime. Praktika gramatikore dhe e fjalorit: Artikujt: parafjalë zero dhe komplekse.
16	Provim Final
<b>Parakushtet</b> Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.	
<b>Literatura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sowton, C., &amp; Hewings, M. (2012). Cambridge academic English. Cambridge University Press.</li> </ul>	
<b>Referenca të tjera</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puri, S. (1995) The Cambridge Dictionary. Delhi: Sahni Publications.</li> </ul>	
<b>Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat</b>	
1	Studentët do të mund të kuptojnë dhe komentojnë tekste komplekse bazuar në argumente të veçanta e me tematikë të ndryshme .
2	Përvetësimi i aftësive e të dëgjuarit nëpërmjet një sërë aktiviteteve
3	Zhvillimi i aftësive të të shkruarit nëpërmjet stileve dhe llojeve reale të të shkruarit
4	Përforcimi i kuptimit të strukturave gramatikore.
5	Përvetësimi i aftësive të të lexuarit nëpërmjet skimming, scanning, intensive reading etc.
6	Zhvillimi i aftësive të të folurit nëpërmjet aktiviteteve të të folurit.

<b>Mënyra e Vlerësimit të Lëndës</b>			
<b>Notat e Ndërmjetme</b>	<b>Sasia</b>	<b>Përqindja</b>	
Gjysmë finale	1	30	
Kuize	0	0	
Projekte	1	20	
Projekte semestrare	0	0	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	0	0	
<b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>		<b>50</b>	
<b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>		<b>50</b>	
<b>Total</b>		<b>100</b>	
<b>Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)</b>			
<b>Aktivitetet</b>	<b>Sasia</b>	<b>Kohëzgjatja (orë)</b>	<b>Ngarkesa Totale (orë)</b>
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	3	42
Detyra	1	10	10
Gjysmë finale	1	5	5
Provimi final	1	8	8
Të tjera	1	15	15
<b>Ngarkesa totale e orëve</b>			<b>144</b>
<b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>			<b>5.76</b>
<b>ECTS</b>			<b>6.00</b>