Emri i Lëndës : Gjuhë Shqipe për të Huajt I							
Kodi	**Tipi**	**Semestri**	**Leksione (orë/javë)**	**Seminare (orë/javë)**	**Lab (orë/javë)**	**Kredite**	**ECTS**
AFL 101	C	Vjeshtë	3.00	0.00	0.00	3.00	5.00

Lektori	Rahim Ombashi, Prof. Asoc. Dr.
Asistenti	
Gjuha e kursit	Anglisht
Niveli i lëndës	Bachelor
Përshkrimi	Kursi me ligjërata synon t'u japë studentëve njohuritë më kryesore për të lexuar dhe për të folur gjuhën shqipe letrare për ata që e kanë shqipen gjuhë të nënës, por edhe për ata që duan që ta mësojnë shqipen, duan të lexojnë dhe të flasin shqip. Gjuha është një element shumë qendror në jetën e njeriut. Ajo ndihmon si realizimin e komunikimit, ashtu edhe formësimin e mendimit dhe transmetimin e tij. Për këtë arsye, një përdorim i saktë dhe sa më i mirë i gjuhës ndihmon si në procesin e njohjes, ashtu edhe në vetë prezantimin e personalitetit tonë. Ky kurs synon edhe t'i aftësojë studentët me një përdorim korrekt dhe sa më të plotë të shqipes, të përmirësojë aftësitë e tyre në të folurit dhe shkrimin e shqipes, por dhe t'i ndihmojë në ndërtimin e një ligjërimi të rrjedhshëm dhe krijues.
Objektivat	•Të njihet dhe të aftësohet praktikisht studenti me rregullat themelore të artit të të shkruarit në gjuhën standarde shqipe. •Të përvetësohen çështje të normës morfologjike dhe sintaksore. •Të arrijnë studentët një akt të lartë komunikativ, nëpërmjet ligjërimit normativ. •Të bëjnë punime me nivel të lartë gjuhësor (kuize, projekte, detyra kursi, provime dhe punim diplome). •Të nxitet të vështruarit kritik dhe akti i korrektimit në rastet e devijimeve nga gjuha standarde shqipe.
Konceptet Kryesore	1. Shqipëria, alfabeti i gjuhës shqipe, shtimi i fjalorit (përkthimi) dhe shkrimi i krijimit; teksti; koherenca, kohezioni në gjuhën shqipe 2. mësime hyrëse dhe mbaresat gjatë rishikimit të materialit: redaktimi, korrektimi 3. mësimi i gjuhës shqipe përmes teksteve që përforcohen duke u folur, gjuha standarde, pastërtia e leksikut, shmangiet nga standardi, pastrimi nga huazimet e panevojshme 4. gramatike: supletiviteti i foljeve (të parregullta; dysorët) ... etj., dukuri të gjuhës shqipe. Shtimi i fjalorit aktiv do të ecë paralel me marrjen e njohurive gramatikore. Pas përfundimit të skedimit të literaturës së planifikuar, pasi lexojmë skedat me mendime të vjela, fillojmë nënvizimin dhe shënimet, bëjmë sistemimin në përputhje me planifikimin e bërë më herët. Çdo shkrim përbëhet nga hyrja, zhvillimi dhe përfundimet. Lidhen të trija pjesët në mënyrë të natyrshme, sepse ligjërimi duhet të jetë i lidhur. Formohet kështu paragrafi, që më sdhpesh lidhet me të tjerë, duke formuar njësinë që quhet tekst. Qoftë paragraf, artikull apo një libër i tërë ka kohezion dhe koherencë, që lidhen me organizimin gramatikor dhe atë logjik.

Programi i Lëndës

Java	Tema
1	Republika e Shqipërisë Mësime hyrëse 1. Alfabeti i gjuhës shqipe 2. Shenjat e pikësimit 3. Fjalë dhe forma fjalësh Dialog: 9-14; (Fq. 37-60)
2	Mësime hyrëse 2. Tejshkrimi fonetik i tingujve të shqipes letrare. A. Zanoret B. Bashkëtingëlloret - Ushtrime për alfabetin C. Drejtshkrim dhe drejtshqiptim C. Theksi (Fq. 39-43)
3	Mësime hyrëse 3. Fjalw dhe forma fjalwsh A. Përshëndetje B. Numwrimi nga 1 deri në 10 C. Disa fjalw dhe fjali tw thjeshta (Fq. 44-46)
4	Mësime hyrëse 4. Fjalë dhe forma fjalësh Nga regjistra të ndryshëm, emra, mbiemra, folje, ndajfolje (Fq. 47-48)
5	Mësime hyrëse 5. Fjalë dhe forma gramatikore Fjalë dhe shprehje (Fq. 50-51)

6	Mësime hyrëse 6. Modele fjalish. Përemra vetorë, pronorë etj. (Fq. 54-56)
7	Mësime hyrëse 7. Numërorët Dialog (Fq. 58-59)
8	Provimi gjysmëfinal (MIDTERM)
9	Mësime hyrëse 8. Vende, popuj dhe gjuhë Italia, SHBA, Turqia, Greqia, Gjermania (Fq. 60-61)
10	Mësime hyrëse 9. Mbaresat e trajtës së shquar Mbiemrat që tregojnë ngjyra Ditët e javës, muajt dhe stinët e vitit Dialog. (Fq. 63-65)
11	Mësime hyrëse 10. Sa eshte ora? Vaktet e ditës Ora e Elionit Dialog (Fq. 67-69)
12	Mësime hyrëse 11. Folja ndihmëse JAM (I am) Sot, nesër, pasnesër, dje, pardje (Fq. 71-72)
13	Mësime hyrëse 12. Emra farefisnie Për t'u njohur me shokë dhe miq Biseda të zakonshme Dialog. (Fq. 74-75)
14	Mësime hyrëse 13. Pjesët e trupit të njeriut. Modele fjalish. Trupi i njeriut (Fq. 76-77)
15	Mësime hyrëse 14. Forma pohore, pyetëse dhe mohore e foljes JAM (I am) Unë jam A jam unë? Unë nuk jam. (Fq. 79-80)
16	Provim Final

Parakushtet	Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.
Literatura	• Gjovalin Shkurtaj, Enver Hysa. Gjuha shqipe për te huajt ..., Toena, 2014. . • Cikël leksionesh nga lektori i lëndës. (Ky cikël leksionesh është hartuar duke u bazuar si në literaturën e detyrueshme, ashtu edhe në atë të këshillueshme, pra është një përmbledhje e koncepteve themelore të lëndës). • Akademia e Shkencave. (1973) Drejtshkrimi i gjuhës shqipe, Tiranë; • Akademia e Shkencave. (1976) Fjalori drejtshkrimor i gjuhës shqipe, Tiranë. • Kane, S. Thomas. (2010) Si të shkruajmë shqip, CDE, Tiranë. • Dhrimo, Ali-Memushaj, Rami. (2015) Fjalor Drejtshkrimor i Gjuhës Shqipe, INFBOTUES, Tiranë. • (1980) Fjalor i gjuhës së sotme shqipe, Tiranë: fjalori.shkenca.org; (1984) Fjalor i shqipes së sotme, Tiranë; (2006) Fjalor i gjuhës shqipe, Tiranë. • Camaj, Martin. (1984) Albanian Grammar with Execises, Chrestomathy and Glossaries, Wiesbaden. • Resuli, Namik. (1985) Grammatica Albanese, Patron Editore, Bologna. • Akademia e Shkencave e Shqipërisë. (2002) Rregullat e pikësimit në gjuhën shqipe, Tiranë.
Referenca të tjera	• Shkurtaj, Gjovalin. (2006) Kultura e gjuhës, Tiranë: SHBLU 2006. • Demiraj, Shaban. (1999) Prejardhja e shqiptarëve nën dritën e dëshmive të gjuhës shqipe, Shtëpia botuese "Shkenca", Tiranë; • Demiraj, Shaban. (1988) Gjuha shqipe dhe historia e saj, Tiranë: SHBLU: f. 247-276. • Shehu, Hajri (2015) Studime për leksikun..., Botimet Albanologjike, Tiranë.

Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

1	Njohja dhe përdorimi i saktë i gjuhës standarde shqipe në të folur, të shkruar dhe gjatë përkthimit.
2	Kursi i ligjëratave do t'i aftësojë studentët në një përdorim korrekt dhe sa më të mirë të shqipes, do të përmirësojë aftësitë e tyre në shkrimin e shqipes dhe do t'i ndihmojë në ndërtimin e një ligjërimi të rrjedhshëm.
3	Studenti do të aftësohet praktikisht me rregullat themelore të artit të të shkruarit, duke fituar më shumë kreativitet...
4	Do të përvetësohen çështjet gjuhësore që dalin prej shmangieve nga norma morfologjike dhe sintaksore.
5	Studentët do të arrijnë një akt të lartë komunikativ, nëpërmjet ligjërimit normativ.
6	Do të nxitet të vështruarit kritik dhe akti i korrektimit në rastet e shmanjeve nga shqipja standarde.

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja
Gjysmë finale	1	20
Kuize	1	10
Projekte	1	20
Projekte semestrale	0	0
Punë laboratori	0	0
Pjesëmarrja në mësim	1	10
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final		**60**
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final		**40**
Total		**100**

Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	3	48
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	3	42
Detyra	1	5	5
Gjysmë finale	1	2	2
Provimi final	1	2	2
Të tjera	1	26	26
Ngarkesa totale e orëve			**125**
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			**5.00**
ECTS			**5.00**