Emri i Lëndës : Gjuhë Shqipe për të Huajt II							
Kodi	**Tipi**	**Semestri**	**Leksione (orë/javë)**	**Seminare (orë/javë)**	**Lab (orë/javë)**	**Kredite**	**ECTS**
AFL 102	C	Pranverë	3.00	0.00	0.00	3.00	5.00

Lektori	Loreta Loli, PhD
Asistenti	
Gjuha e kursit	Anglisht
Niveli i lëndës	Bachelor
Përshkrimi	Kursi me ligjërata synon t'u japë studentëve njohuritë më kryesore për të lexuar dhe për të folur gjuhën shqipe letrare për ata që e kanë shqipen gjuhë të nënës, por edhe për ata që duan që ta mësojnë shqipen, duan të lexojnë dhe të flasin shqip. Gjuha është një element shumë qendror në jetën e njeriut. Ajo ndihmon si realizimin e komunikimit, ashtu edhe formësimin e mendimit dhe transmetimin e tij. Për këtë arsye, një përdorim i saktë dhe sa më i mirë i gjuhës ndihmon si në procesin e njohjes, ashtu edhe në vetë prezantimin e personalitetit tonë. Ky kurs synon edhe t'i aftësojë studentët me një përdorim korrekt dhe sa më të plotë të shqipes, të përmirësojë aftësitë e tyre në të folurit dhe shkrimin e shqipes, por dhe t'i ndihmojë në ndërtimin e një ligjërimi të rrjedhshëm dhe krijues.
Objektivat	• Studenti të njihet dhe të aftësohet praktikisht me rregullat themelore të artit të të shkruarit në gjuhën e lashtë shqipe. •Të përvetësohen çështje të normës morfologjike dhe sintaksore. •Të arrijnë studentët një akt të lartë komunikativ, nëpërmjet ligjërimit normativ. •Të bëjnë punime me nivel të lartë gjuhësor (ese, detyra kursi dhe punim diplome). •Të nxitet të vështruarit kritik dhe akti i korrektimit në rastet e shmangieve nga shqipja standarde.
Konceptet Kryesore	Vijimi i mësimit të gjuhës shqipe fokusuar në zgjerimin e fjalorit dhe strukturat gramatikore.

Programi i Lëndës

Java	Tema
1	Në dyqan. Situata të ndryshme kur ndodhemi në dyqan. Si t'i drejtohemi shitësit në lidhje me çmimin për blerjen e ushqimeve, frutave e perimeve të ndryshme. (fq. 114-116)
2	Ndërtimet e mbiemrave në shkallën pohore dhe krahasore. (Fq.116-119) Ushtrimet përkatëse në libër.
3	Dialogë të ndryshëm në lidhje me kërkesat për të blerë gjëra të ndryshme në dyqan.
4	Foljet modale "mund" dhe "duhet". E tashmja e mënyrës Lidhore (f.120-123)
5	Ndërtime të tjera që lidhen me të tashmen e lidhores. (fq. 124-126) Numrat nga 101 deri në 1000, nga 1000 deri në 10000. Përsëritje nga njohuritë e marra në semestrin e parë.
6	Koha e tashme e mënyrës dëftore. (fq.127-128) Ushtrimet në libër.
7	Shtëpi dhe hotel. Parafjalët e rasës kallëzore. (fq. 133-134, 137)
8	Provim i ndërmjetëm
9	Përemrat dëftorë për afër dhe larg, në njëjës dhe shumës. Ushtrime për rasën kallëzore. (fq.137-138) Ditët e javës dhe shprehje të tjera që lidhen me kohën. Muajt dhe stinët e vitit. Dialogë të ndryshëm.
10	Foljet e klasës së gjashtë. E tashmja e dëftores. Foljet që mbarojnë me – (h) em. (fq.180-183)
11	Koha e pakryer e dëftores. Foljet e klasës 1 dhe 2. Parafjalët "mbi" dhe "nën". (fq. 205-207,209)
12	Koha e kryer e thjeshtë për foljet e klasës 1 dhe 2. Foljet kryesore "kam" dhe "jam" (fq. 210-212)

13	Koha e ardhme e mënyrës dëftore. (fq.126) Foljet e kl.1 dhe 2. Foljet kryesore “kam” dhe “jam”
14	Format pyetëse: Çfarë dëshironi (Hoë can I help you?) Situata të përdorimit të tyre. (fq. 239-243)
15	Përsëritje.
16	Provim Final

Parakushtet	Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.
Literatura	• Mëniku. Linda; Campos, Hector. Discovering Albanian 1, The university of Wisconsin Press, USA, 2011. • Shkurtaj, Gjovalin & Hysa, Enver (2014) Gjuha shqipe për të huajt dhe shqiptarët jashtë Atdheut, BOTIM i RIPUNUAR, Tiranë: 165-434. • Cikël leksionesh dhe materiale digjitale përmbledhur nga lektori i lëndës. (Ky cikël leksionesh është hartuar duke u bazuar si në literaturën e detyrueshme, ashtu edhe në atë të këshillueshme, pra është një përmbledhje e koncepteve themelore të lëndës).
Referenca të tjera	• Akademia e Shkencave. Drejtshkrimi i gjuhës shqipe. Tiranë, 1973. • Ali Dhrimo-Rami Memushaj, Fjalor Drejtshkrimor i Gjuhës Shqipe, Tiranë, 2015.

Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

1	Përvetësimi i fjalëve dhe formave të fjalëve, si dhe i rregullave gramatikore të gjuhës shqipe
2	Përvetësimi i elementeve gjuhësore për përdorim të përditshëm dhe në situata të ndryshme nëpërmjet teksteve specifike
3	Studentët do të jenë në gjendje të flasin rrjedhshëm dhe qartë në gjuhën shqipe si dhe të shkruajnë saktë
4	Nëpërmjet teksteve dhe pjesëve të leximit zhvillojnë të folurit me gojë dhe shkrim në gjuhën shqipe, por dhe mësojnë më tepër për Shqipërinë dhe shqiptarët.

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës		
Notat e Ndërmjetme	**Sasia**	**Përqindja**
Gjysmë finale	1	30
Kuize	0	0
Projekte	0	0
Projekte semestrale	0	0
Punë laboratori	0	0
Pjesëmarrja në mësim	1	10
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final		**40**
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final		**60**
Total		**100**

Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	**Sasia**	**Kohëzgjatja (orë)**	**Ngarkesa Totale (orë)**
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	3	48
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	5	70
Detyra	0	0	0
Gjysmë finale	1	7	7
Provimi final	1	10	10
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			**135**
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			**5.40**
ECTS			**5.00**