

Emri i Lëndës : Gjuhë Shqipe për të Huajt II							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
AFL 102	C	Pranverë	3.00	0.00	0.00	3.00	5.00
Lektori		Loreta Loli, PhD					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Bachelor					
Përshkrimi		Kursi me ligjërata synon t'u japë studentëve njohuritë më kryesore për të lexuar dhe për të folur gjuhën shqipe letrare për ata që e kanë shqipen gjuhë të nënës, por edhe për ata që duan që ta mësojnë shqipen, duan të lexojnë dhe të flasin shqip. Gjuha është një element shumë qendror në jetën e njeriut. Ajo ndihmon si realizimin e komunikimit, ashtu edhe formësimin e mendimit dhe transmetimin e tij. Për këtë arsye, një përdorim i saktë dhe sa më i mirë i gjuhës ndihmon si në procesin e njohjes, ashtu edhe në vetë prezantimin e personalitetit tonë. Ky kurs synon edhe t'i aftësojë studentët me një përdorim korrekt dhe sa më të plotë të shqipes, të përmirësojë aftësitë e tyre në të folurit dhe shkrimin e shqipes, por dhe t'i ndihmojë në ndërtimin e një ligjërimi të rrjedhshëm dhe krijues.					
Objektivat		• Studenti të njihet dhe të aftësohet praktikisht me rregullat themelore të artit të të shkruarit në gjuhën e lashtë shqipe. • Të përvetësohen çështje të normës morfologjike dhe sintaksore. • Të arrijnë studentët një akt të lartë komunikativ, nëpërmjet ligjëritimit normativ. • Të bëjnë punime me nivel të lartë gjuhësor (ese, detyra kursi dhe punim diplome). • Të nxitet të vështruarit kritik dhe akti i korrektimit në rastet e shmangieve nga shqipja standarde.					
Konceptet Kryesore		1. shtimi i fjalorit (përkthimi) dhe shkrimi i krijimit; teksti; koherenca, kohezioni në gjuhën shqipe 2. rishikimi i materialit: redaktimi, korrektimi 3. gjuha standarde, pastërtia e leksikut, shmangiet nga standardi, pastrimi nga huazimet e panevojshme 4. supletiviteti i foljeve (të parregullta; dysorët) ... etj., dukuri të gjuhës shqipe. Pas përfundimit të skedimit të literaturës së planifikuar, pasi lexojmë skedat me mendime të vjela, fillojmë nënvizimin dhe shënimet, bëjmë sistemimin në përputhje me planifikimin e bërë më herët. Çdo shkrim përbëhet nga hyrja, zhvillimi dhe përfundimet. Lidhen të trija pjesët në mënyrë të natyrshme, sepse ligjërimi duhet të jetë i lidhur. Formohet kështu paragrafi, që më sdpesh lidhet me të tjerë, duke formuar njësinë që quhet tekst. Qoftë paragraf, artikull apo një libër i tërë ka kohezion dhe koherencë, që lidhen me organizimin gramatikor dhe atë logjik.					
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Mësimi i parë i gjuhës shqipe (tekst) Gramatikë. Ushtrime. Fjalë të urta. Fjalë fluturake. Gjëegjëzë. Për të qeshur.: MËSIMI I PARË (p. 82) JAVA I. - FOLJA FLAS NË KOHËN E TASHME - FOLJA JAM Fjalë dhe shprehje (p. 82-84)						
2	1/1 TERMA SHQIPE - ENGLISH TERMS (M. p. 8-11) JAVA II. Material i përgatitur nga pedagogu dhe i dërguar te studentët. Përsëritje Mësimi i parë. (p. 82)						
3	Mësimi i dytë MËSIMI I DYTË (faqe 85) JAVA III. Shkolla jonë (tekst) Gramatikë: Foljet kam, shpjegoj, dëgjoj, shkruaj, pyes, përgjigjem (koha e tashme). Ushtrime: (p. 85-87).						
4	MËSIMI I TRETË (p. 88) JAVA IV-V. Pranvera (tekst) Gramatikë: Zgjedhimi i foljeve (zgjedhimi i parë) Ushtrime. Fjalë të urta. Për të qeshur: (p. 88-90).						
5	MËSIMI I TRETË (p. 88) JAVA IV-V. Pranvera (tekst) Gramatikë: Zgjedhimi i foljeve (zgjedhimi i parë) Ushtrime. Fjalë të urta. Për të qeshur: (p. 88-90).						

6	Përsëritje – Recapitulation (repetition) JAVA VI. 10. MËSIME HYRËSE (p. 67) - Introductory lessons (p. 67) Vaktet e ditës. Ora e Elionit. Dialog. (p.69)
7	Përsëritje – Recapitulation (repetition) JAVA VII. 11. MËSIME HYRËSE (p. 71) - Introductory lessons (p. 71) Folja ndihmëse jam. Sot, nesër, pasnesër, dje, pardje. (p.72).
8	Provim gjysmëfinal. (MIDTERM)
9	MËSIMI I KATËRT (p. 91) Java IX. I. Fshati im (tekst) Gramatikë. Zgjedhimi i foljeve (zgjedhimi i dytë). (p. 92). Fjalë të urta, Gjëgjëzë. (p. 94).
10	MËSIMI I KATËRT (p. 91) Java IX. II. Fshati im (tekst) Gramatikë. Zgjedhimi i foljeve (zgjedhimi i dytë). (p. 92). Fjalë të urta, Gjëgjëzë. (p. 94). Pjesë leximi: (p. 261-340).
11	Përsëritje – Recapitulation (repetition) JAVA XI. 12. MËSIME HYRËSE (fq. 74) - Introductory lessons (p. 74) Emra farefisnie (p.74) Për t'u njohur me shokë e miq. (p.74) Biseda të zakonshme. Dialog. (p.75). Pjesë leximi: (p. 261-340).
12	Përsëritje – Recapitulation (repetition) JAVA XII. 13. MËSIME HYRËSE (fq. 76) - Introductory lessons (p. 76) Pjesët e trupit të njeriut. Modele fjalish. Trupi i njeriut. Modele fjalish me pjesët e trupit. (p. 77) Pjesë leximi: (p. 261-340).
13	MËSIMI I PESTË (p. 95) JAVA XIII-XIV. Në Tiranë (tekst) Fjalë dhe shprehje GRAMATIKE. Përemri vetor. Përemri dëftor. Përemri pyetës. Folja jam. (p. 96). Fjalë të urta. Gjëgjëzë. Për të qeshur. (p. 99). Pjesë leximi: (p. 261-340).
14	MËSIMI I PESTË (p. 95) JAVA XIII-XIV. Në Tiranë (tekst) Fjalë dhe shprehje GRAMATIKE. Përemri vetor. Përemri dëftor. Përemri pyetës. Folja jam. (p. 96). Fjalë të urta. Gjëgjëzë. Për të qeshur. (p. 99). Pjesë leximi: (p. 261-340).
15	Përsëritje – Recapitulation (repetition) JAVA XV. 14. MËSIME HYRËSE (fq. 79) - Introductory lessons (p. 79) Forma pohore, pyetëse dhe mohore e foljes jam. Pjesë leximi: (p. 261-340).
16	Provim Final
Parakushtet Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.	
Literatura	• Cikël leksionesh dhe materiale digjitale përmbledhur nga lektori i lëndës. (Ky cikël leksionesh është hartuar duke u bazuar si në literaturën e detyrueshme, ashtu edhe në atë të këshillueshme, pra është një përmbledhje e koncepteve themelore të lëndës). • Shkurta, Gjovalin & Hysa, Enver (2014) Gjuha shqipe për të huajt dhe shqiptarët jashtë Atdheut, BOTIM I RIPUNUAR, Tiranë: 165-434. • Thomas S. Kane, Si të shkruajmë shqip, Tiranë, 2010. • ASHSH (1980) Fjalor i gjuhës së sotme shqipe, Tiranë: fjalori.shkenca.org (online); ASHSH (1984) Fjalor i shqipes së sotme, Tiranë; ASHSH (2006) Fjalor i gjuhës shqipe, Tiranë. • Demiraj, Shaban. (2021) THE ORIGIN OF THE ALBANIANS (linguistically investigated), ASHSH, Tiranë.
Referenca të tjera	• Tahir N. Dizdari, Fjalor i orientalizmeve në gjuhën shqipe, Tiranë, 2005. • Ali Dhrimo-Rami Memushaj, Fjalor Drejtshkrimor i Gjuhës Shqipe, Tiranë, 2015. • Demiraj, Shaban. (1999) Prejardhja e shqiptarëve nën dritën e dëshmive të gjuhës shqipe, Shtëpia botuese “Shkenca”, Tiranë; • Demiraj, Shaban. (1988) Gjuha shqipe dhe historia e saj, Tiranë: SHBLU: f. 247-276.
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	Përvetësimi i fjalëve dhe formave të fjalëve si dhe i rregullave gramatikore të gjuhës shqipe
2	Përvetësimi i elementeve gjuhësore për përdorim të përditshëm dhe në situata të ndryshme nëpërmjet teksteve specifike
3	Studentët do të jenë në gjendje të flasin rrjedhshëm dhe qartë në gjuhën shqipe si dhe të shkruajnë saktë
4	Nëpërmjet teksteve dhe pjesëve të leximit zhvillojnë të folurit me gojë dhe shkrim në gjuhën shqipe, por dhe mësojnë më tepër për Shqipërinë dhe shqiptarët.

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	0	0	
Kuize	0	0	
Projekte	0	0	
Projekte semestrale	0	0	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	0	0	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			0
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			0
Total			0
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	3	48
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	0	0	0
Detyra	0	0	0
Gjysmë finale	0	0	0
Provimi final	1	0	0
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			48
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			1.92
ECTS			5.00