

Emri i Lëndës : Seminar Pasuniversitar							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ELL 511	B	Vjeshtë	4.00	0.00	0.00	4.00	8.00
Lektori		Irena Shehu, PhD					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Master					
Përshkrimi		Në këtë kurs studentët do të kenë mundësinë të dëgjojnë dhe diskutojnë në auditor rreth temave dhe diskutimeve bashkëkohore ne fushen e gjuhes dhe letersisë angleze.					
Objektivat		Studentët do të jenë të atësohen në: -të shkruarin në nivel master punën dhe publikimin e kërkimeve shkencore - dhënien e refleksioneve kritike dhe prezantimeve kërkimin e mundësive të ndryshme në karrierë punimin e një projekti dizertacioni					
Konceptet Kryesore		Debat Tezë Letërsi, gjuhësl, Kritikë, Teori					
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Hyrje në kurs. Prezantimi i lëndës, objektiveve dhe zërave të vlerësimit. Zhvillohet një diskutim mbi konceptin e kërkimit shkencor në fushën e Gjuhës dhe Letërsisë Angleze.						
2	Përmbledhje e koncepteve bazë të kërkimit shkencor dhe diskutim me studentët mbi mënyrat dhe udhëzimet e shkrimit të një artikulli shkencor. Llojet e ndryshme të metodologjive dhe stilit te te shkruarit. APA style vs. MLA style. Graham.L, McCoy.I " How to Write a Great Research Paper- A step by step handbook" – May 1, 2014						
3	Debate dhe diskutime mbi menyrat e ndertimit të një temë teze. Studentët gjithashtu diskutojnë mbi ide të ndryshme rreth saj. Më vonë diskutohet mbi prezantimin " Research Ideas in the Field of Linguistics and Literature".bate mbi Letërsinë dhe Kulturën e Hershme Britanike.						
4	Letërsia Britanike moderne dhe bashkëkohore dhe debatet akademike rreth saj. Kërkime nga studentët dhe diskutimi në klasë.						
5	Qasje kulturore dhe letrare ndaj studimeve për Letërsinë Amerikane. Kërkime nga studentët dhe diskutimi në klasë.						
6	Përgatitja e Projekti 1. Studentët udhëzohen dhe diskutojnë mbi ndërtimin e një abstrakti apo shqyrtimi lite1rature i cili shërben si punë e parë kërkimore. Graham.L, McCoy.I " How to Write a Great Research Paper- A step by step handbook" – May 1, 2014						
7	Kërkime shkencore mbi Letërsinë Moderne dhe Bashkëkohore Amerikane. Diskutime me studentët T. Riggs (ed.), Reference guide to American literature. 4th edn. Detroit and London: St James Press, 2000.						
8	Dorëzimi dhe prezantimi i Projektit 1 .						
9	Kritika Letrare . Diskutim mbi udhëzimet e Johns Hopkins Guide to Literary Theory & Criticism. Studentët punojnë mbi një kritikë të shkurtër letratre duke ndjekur udhëzimet në referencën e mësipërme.						
10	Debate dhe diskutime rreth teorive gjuhësore të gjuhës angleze. Chapman . S Thinking About Language: Theories of English (Perspectives on the English Language, 7) 2006th Edition						
11	Debate dhe Diskutime me studentët mbi përvetësimn e gjuhës së huaj sot. Diskutim mbi metodat bashkëhore të mësimdhënies. Mësimdhënia online						

12	Diskutim me studentët mbi karrierën dhe format e punësimit. Mundësi dhe sfida të punësimit
13	Prezantim dhe diskutim mbi llojet dhe vlerësimin e revistave shkencore. Revistat me Faktor Impakti dhe Scopus. Diskutim mbi Beall's list
14	Ndjekja e progresit të projektit final. Rishqyrtime dhe diskutime.
15	Prezantim me Power Point mbi përgatitjen e një prezantimi të mire si dhe aftësimin për t'u arritur aftësi të mira në prezantim. Schwabish J. Better Presentations: A Guide for Scholars, Researchers, and Wonks, 2010
16	Provim Final
Parakushtet	
Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.	
Literatura	• Graham.L, McCoy.I " How to Write a Great Research Paper- A step by step handbook" – May 1, 2014 • T. Riggs (ed.), Reference guide to American literature. 4th edn. Detroit and London: St James Press, 2000. • English Comparative Literature Studies • Journal of English Linguistics, Mathew Gordon, Peter Grund eds. Sage Publications • "The Johns Hopkins Guide to Literary Theory and Criticism, second edition,` edited by Michael Groden, Martin Kreiswirth, and Imre Szeman • Schwabish J. Better Presentations: "A Guide for Scholars, Researchers, and Wonks" 2010
Referenca të tjera	• F.W. Bateson and H.T. Meserole, A guide to English and American literature. 3rd edn. London: Longman, 1976. • Chapman . S. "Thinking About Language: Theories of English (Perspectives on the English Language, 7)" ,2006th Edition
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	Aftësi për të analizuar dhe vlerësuar në mënyrë kritike tematikën e burimeve dhe kërkimeve në këtë fushë
2	Aftësi për të vlerësuar metodologjinë e përdorur për të kryer kërkimet në fushën e letërsisë dhe të gjuhësisë
3	Aftësi për vlerësimin e llojeve të ndryshme të kërkimit shkencor

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	1	10	
Kuize	0	0	
Projekte	1	20	
Projekte semestrale	0	0	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	1	20	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			50
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			50
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	10	140
Detyra	1	1	1
Gjysmë finale	1	2	2
Provimi final	1	3	3
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			210
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			8.40
ECTS			8.00